

IC MONDOVI' 2

RUBRICA VALUTATIVA ITALIANO CLASSE 3^ PRIMARIA A.S. 2017/2018

Voto Aspetti Considerati	10	9	8	7	6	5
ASCOLTARE	Segue comunicazioni orali sotto varie forme ne coglie le caratteristiche specifiche e i significati impliciti.	Segue comunicazioni orali sotto varie forme ne coglie le caratteristiche specifiche.	Segue comunicazioni orali sotto varie forme ne coglie il significato globale.	Segue in modo discontinuo comunicazioni orali sotto varie forme e ne coglie il significato essenziale.	Segue in modo superficiale comunicazioni orali sotto varie forme e ne coglie il significato essenziale.	Segue con difficoltà comunicazioni orali sotto varie forme e, solo se guidato, coglie il significato essenziale.
PARLARE	Interagisce in una conversazione formulando riflessioni personali utilizzando un lessico ricco e appropriato. Racconta/spiega rispettando l'ordine cronologico e o logico utilizzando un lessico ricco e appropriato.	Interagisce in una conversazione formulando riflessioni personali utilizzando un lessico appropriato. Racconta/spiega rispettando l'ordine cronologico e o logico utilizzando un lessico appropriato.	Interagisce in una conversazione formulando riflessioni personali in modo chiaro. Racconta/spiega rispettando l'ordine cronologico e o logico.	Interviene nelle conversazioni se sollecitato. Racconta/spiega in modo abbastanza chiaro un'esperienza o una semplice storia.	Interviene nelle conversazioni solo se sollecitato. Racconta/spiega un'esperienza o una semplice storia guidato da domande- stimolo.	Ha difficoltà ad intervenire nelle conversazioni anche se sollecitato. Racconta in modo confuso e stentato un'esperienza o una semplice storia.

RUBRICA VALUTATIVA ITALIANO CLASSE 3^ PRIMARIA A.S. 2017/2018

Voto Aspetti Considerati	10	9	8	7	6	5
LEGGERE	Legge in modo, corretto, scorrevole ed espressivo (lettura individuale a voce alta non a prima vista).	Legge in modo, corretto, scorrevole (lettura individuale a voce alta non a prima vista).	Legge in modo corretto (lettura individuale a voce alta non a prima vista).	Legge in modo abbastanza corretto (lettura individuale a voce alta non a prima vista).	Legge in modo poco corretto (lettura individuale a voce alta non a prima vista).	Legge in modo stentato (lettura individuale a voce alta non a prima vista).
COMPRENDERE	Comprende testi di vario tipo. Sa estrapolare informazioni e dati dai testi letti arricchendo il proprio patrimonio lessicale.	Comprende di vario tipo. Sa estrapolare informazioni e dati dai testi letti.	Comprende testi di vario tipo. Sa estrapolare le principali informazioni.	Comprende testi di vario. Coglie il significato globale.	Comprende testi di vario tipo. Coglie le informazioni essenziali.	Ha evidenti difficoltà di comprensione di testi.

RUBRICA VALUTATIVA ITALIANO CLASSE 3^ PRIMARIA A.S. 2017/2018

Voto Aspetti Considerati	10	9	8	7	6	5
SCRIVERE	Produce e rielabora testi di vario tipo coerenti e corretti utilizzando un lessico ricco e specifico.	Produce e rielabora testi di vario tipo coerenti e corretti.	Produce e rielabora testi di vario tipo abbastanza corretti e strutturati.	Produce e rielabora semplici e brevi testi rispettando con discreta sicurezza le fondamentali convenzioni ortografiche.	Produce e rielabora semplici e brevi testi.	Ha difficoltà a produrre e rielaborare testi anche se semplici e guidati. Non ha acquisito una sufficiente correttezza ortografica.
RIFLETTERE SULLA LINGUA	Conosce parti del discorso affrontate e struttura correttamente una frase. Conosce, utilizza e applica tutte le convenzioni ortografiche.	Conosce parti del discorso affrontate e struttura correttamente una frase. Conosce e utilizza le convenzioni ortografiche in modo adeguato.	Conosce le principali parti del discorso e struttura in modo abbastanza corretto una frase. Conosce e utilizza le principali convenzioni ortografiche.	Conosce alcune parti del discorso e gli elementi di una frase minima. Conosce e utilizza parzialmente le principali convenzioni ortografiche.	Conosce le principali parti del discorso e gli elementi della frase minima. Conosce e utilizza, in parte, le principali convenzioni ortografiche.	Non conosce le parti del discorso e non ha acquisito correttezza ortografica.

Mondovì, novembre 2017