

**ISTITUTO COMPRENSIVO MONDOVÌ 2**  
**RUBRICA VALUTATIVA MATEMATICA SCUOLA PRIMARIA**

Valutazione Nucleo	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>SPAZIO E FIGURE</b>	<p>-Riconosce e classifica gli enti e le principali figure geometriche con incertezza e/o con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>-Conosce e opera nello spazio vissuto e rappresentato in modo frammentario e confuso.</p> <p>-Determina con difficoltà il perimetro ( 3<sup>^</sup>) e l'area delle figure geometriche ( 4<sup>^</sup> - 5<sup>^</sup>)</p>	<p>-Riconosce gli enti e le principali figure geometriche con aiuto</p> <p>-Conosce e opera nello spazio vissuto e rappresentato in modo non sempre corretto.(1<sup>^</sup> -2<sup>^</sup>)</p> <p>-Determina in modo non sempre corretto il perimetro ( 3<sup>^</sup>) e l'area delle figure geometriche ( 4<sup>^</sup> - 5<sup>^</sup>)</p>	<p>-Riconosce e classifica gli enti e le principali figure geometriche utilizzando una discreta discriminazione.</p> <p>-Conosce e opera nello spazio vissuto e rappresentato in modo quasi sempre corretto.(1<sup>^</sup> -2<sup>^</sup>)</p> <p>-Determina in modo quasi sempre corretto il perimetro ( 3<sup>^</sup>) e l'area delle figure geometriche ( 4<sup>^</sup> - 5<sup>^</sup>)</p>	<p>-Riconosce e classifica gli enti e le principali figure geometriche utilizzando una buona discriminazione.</p> <p>-Conosce e opera nello spazio vissuto e rappresentato in modo corretto.(1<sup>^</sup> -2<sup>^</sup>)</p> <p>-Determina con correttezza il perimetro ( 3<sup>^</sup>) e l'area delle figure geometriche ( 4<sup>^</sup> - 5<sup>^</sup>)</p>	<p>-Riconosce e classifica in modo preciso tutti gli enti e le principali figure geometriche.</p> <p>-Conosce e opera nello spazio vissuto e rappresentato con sicurezza.(1<sup>^</sup> -2<sup>^</sup>)</p> <p>-Determina in modo sicuro il perimetro ( 3<sup>^</sup>) e l'area delle figure geometriche ( 4<sup>^</sup> - 5<sup>^</sup>)</p>	<p>-Riconosce e classifica in modo preciso tutti gli enti e le principali figure geometriche e usa la terminologia corretta</p> <p>-Conosce e opera nello spazio vissuto e rappresentato in modo sicuro e completo.(1<sup>^</sup> -2<sup>^</sup>)</p> <p>-Determina in modo sicuro e completo il perimetro ( 3<sup>^</sup>) e l'area delle figure geometriche ( 4<sup>^</sup> - 5<sup>^</sup>)</p>

## RUBRICA VALUTATIVA

Valutazione Nucleo	5	6	7	8	9	10
<b>RELAZIONI DATI E PREVISIONI</b>	<p>-Non è autonomo nell'interpretare e risolvere situazioni problematiche</p> <p>-Ha molta difficoltà a prevedere esiti di situazioni, a interpretare e costruire grafici</p> <p>-Usa in modo frammentario misure non convenzionali ( 2<sup>^</sup> - 3<sup>^</sup>)</p> <p>-Usa in modo frammentario le principali unità di misura (4<sup>^</sup> - 5<sup>^</sup>)</p> <p>-Non sa argomentare</p>	<p>-Risolve con difficoltà e/ o con aiuto semplici situazioni problematiche</p> <p>-Ha difficoltà a prevedere esiti di situazioni, a interpretare e costruire grafici</p> <p>-Usa con difficoltà misure non convenzionali ( 2<sup>^</sup> - 3<sup>^</sup>)</p> <p>-Conosce ed usa con difficoltà le principali unità di misura (4<sup>^</sup> - 5<sup>^</sup>)</p> <p>-Argomenta in modo non completo</p>	<p>-Interpreta correttamente le informazioni di una situazione problematica, individua strategie risolutive, ma con gravi errori di calcolo</p> <p>-Prevede in modo non sempre pertinente esiti di situazioni indeterminate, interpreta e costruisce grafici</p> <p>Usa in modo non sempre corretto misure non convenzionali ( 2<sup>^</sup> - 3<sup>^</sup>)</p> <p>-Conosce ed usa in modo non sempre corretto le principali unità di misura (4<sup>^</sup> - 5<sup>^</sup>)</p> <p>-Argomenta in modo non preciso</p>	<p>-Interpreta correttamente le informazioni di una situazione problematica, individua strategie risolutive, in modo autonomo</p> <p>-Prevede in modo pertinente esiti di situazioni e fa ipotesi risolutive, interpreta e costruisce grafici</p> <p>-Usa in modo corretto misure non convenzionali ( 2<sup>^</sup> - 3<sup>^</sup>)</p> <p>-Conosce ed usa in modo corretto le principali unità di misura (4<sup>^</sup> - 5<sup>^</sup>)</p> <p>-Argomenta in modo abbastanza corretto</p>	<p>-Interpreta correttamente le informazioni di una situazione problematica, in modo autonomo e individua il procedimento risolutivo in contesti relativamente complessi ( volantini, orari, tabelle....)</p> <p>-Prevede in modo pertinente i possibili esiti di situazioni, conosce un'ampia gamma di grafici e li utilizza con precisione a seconda della situazione</p> <p>Usa in modo sicuro le principali unità di misura non convenzionali ( 2<sup>^</sup> - 3<sup>^</sup>)</p> <p>-Conosce ed usa in modo sicuro le principali unità di misura (4<sup>^</sup> - 5<sup>^</sup>)</p> <p>-Argomenta in modo corretto e completo</p>	<p>-Interpreta correttamente le informazioni di una situazione problematica, in modo autonomo e personale, individua e sviluppa il procedimento risolutivo in contesti articolati e complessi</p> <p>-Prevede in modo pertinente e preciso i possibili esiti di situazioni, conosce un'ampia gamma di grafici e li utilizza con precisione a seconda della situazione</p> <p>Usa in modo sicuro e completo misure non convenzionali ( 2<sup>^</sup> - 3<sup>^</sup>)</p> <p>-Conosce ed usa in modo sicuro e completo le principali unità di misura (4<sup>^</sup> - 5<sup>^</sup>)</p> <p>-Argomenta in modo completo usando termini specifici</p>

### RUBRICA VALUTATIVA

Valutazione Nucleo	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>NUMERO</b>	<p>-Rappresenta le entità numeriche con l'aiuto dell'insegnante e con l'ausilio di materiale</p> <p>-Non riesce ad applicare gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale</p>	<p>-Rappresenta le entità numeriche con l'aiuto dell'insegnante</p> <p>-Opera con i numeri in modo non sempre corretto</p> <p>-Applica gli algoritmi di semplici calcoli scritti e le strategie di semplici calcoli orali</p>	<p>-Rappresenta le entità numeriche con discreta sicurezza</p> <p>-Opera con i numeri in modo quasi sempre corretto</p> <p>-Applica gli algoritmi di calcoli scritti e le strategie calcoli orali in modo autonomo, ma non sempre corretto</p>	<p>-Rappresenta le entità numeriche con sicurezza</p> <p>-Opera con i numeri in modo corretto</p> <p>-Applica gli algoritmi di calcoli scritti e le strategie calcoli orali in modo autonomo e abbastanza corretto</p>	<p>-Opera con i numeri in modo sicuro e completo</p> <p>-Utilizza le strategie di calcolo in modo produttivo, personale ed efficace</p>	<p>- Dispone di una conoscenza articolata e sicura delle entità numeriche</p> <p>-Opera con i numeri in modo sicuro, completo e rapido</p> <p>-Utilizza le strategie di calcolo in modo flessibile, produttivo, personale, efficace e rapido</p>