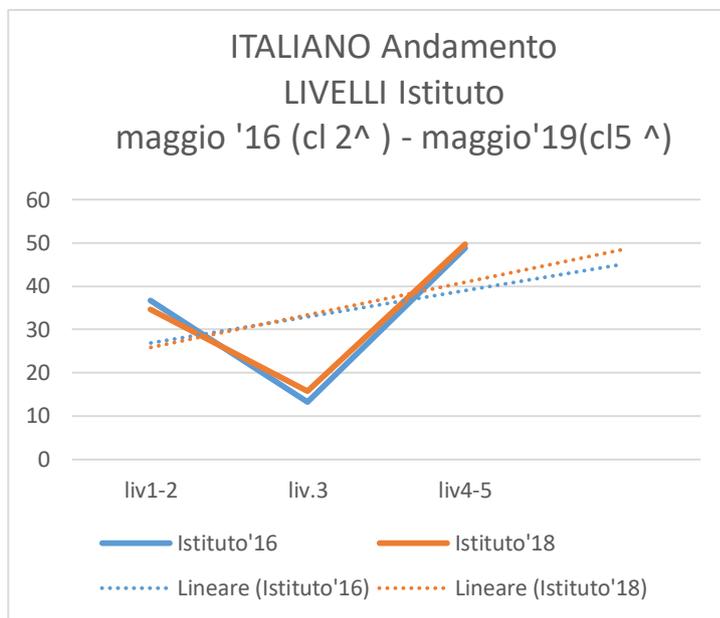
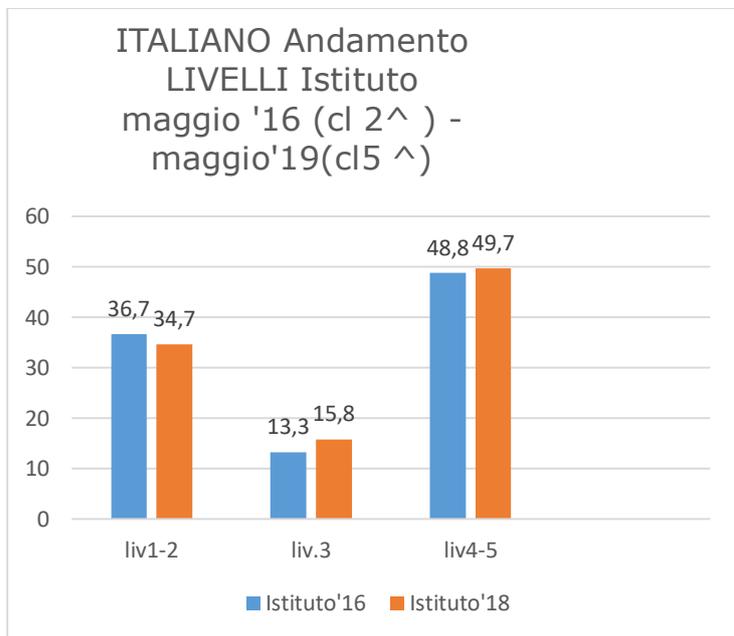


Anno scolastico 2018-19 prova di maggio 2019

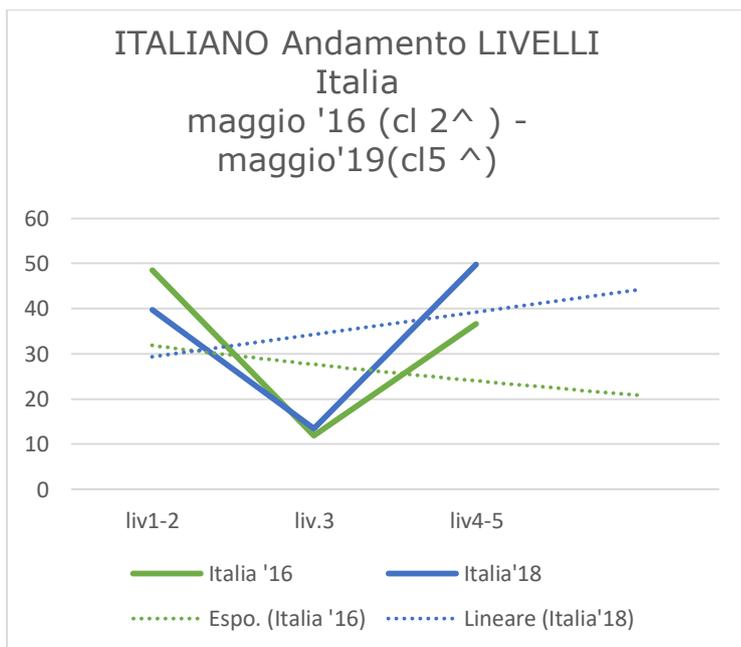
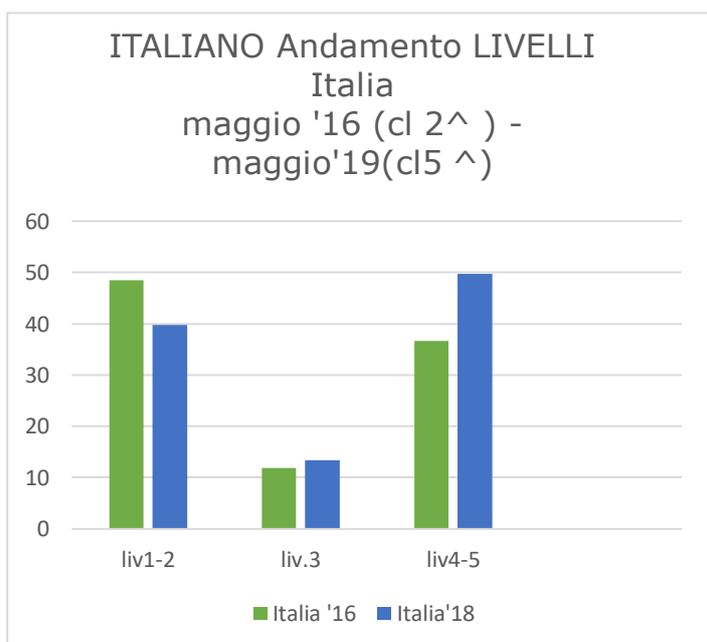
ANDAMENTO stessa classe nel tempo (2[^] maggio 2016 – 5[^] maggio 2019) e medesimo confronto con l'Italia

ITALIANO



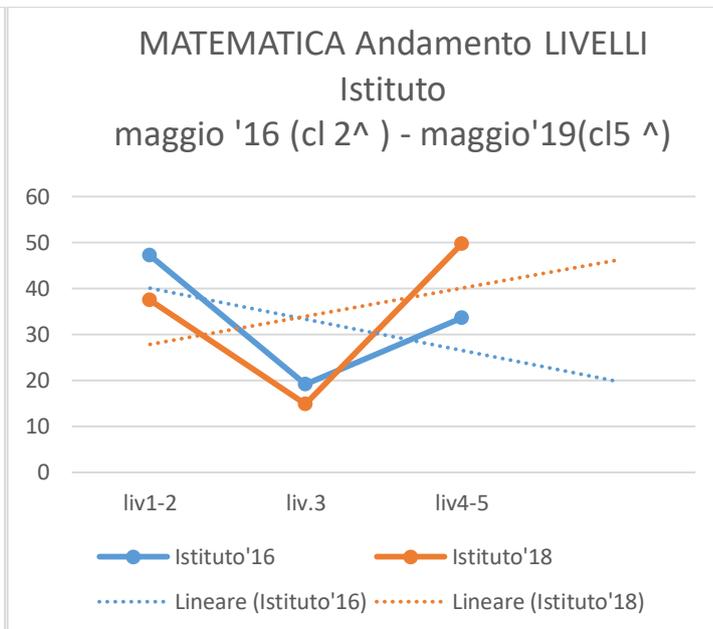
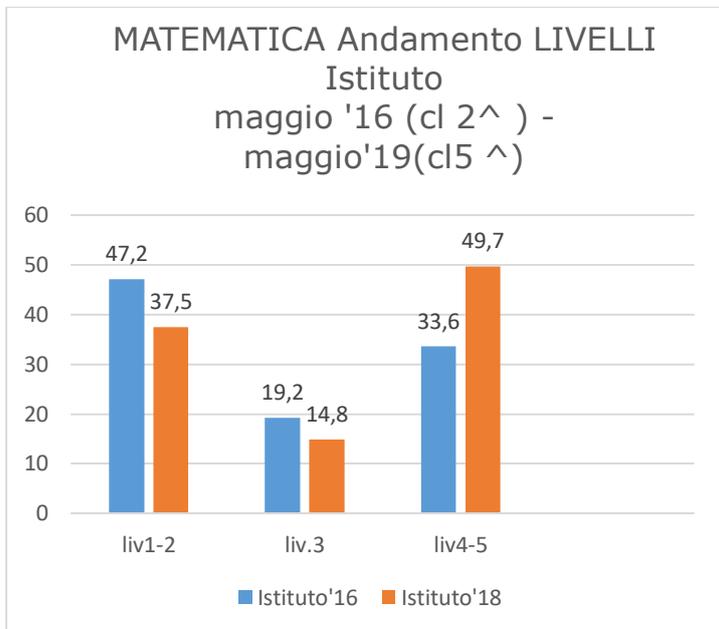
L'analisi dell'andamento dei livelli della stessa classe, considerata in 2[^] e in 5, evidenzia che c'è stato un calo degli alunni che si collocavano ad un livello basso (1-2) che si sono distribuiti in parte sul livello medio (+2,5) e su quello alto (+1,1) .

Il secondo grafico sottolinea lo spostamento della distribuzione dei livelli verso livelli maggiori, migliorando il trend che la stessa classe 2[^] aveva avuto a maggio 2016



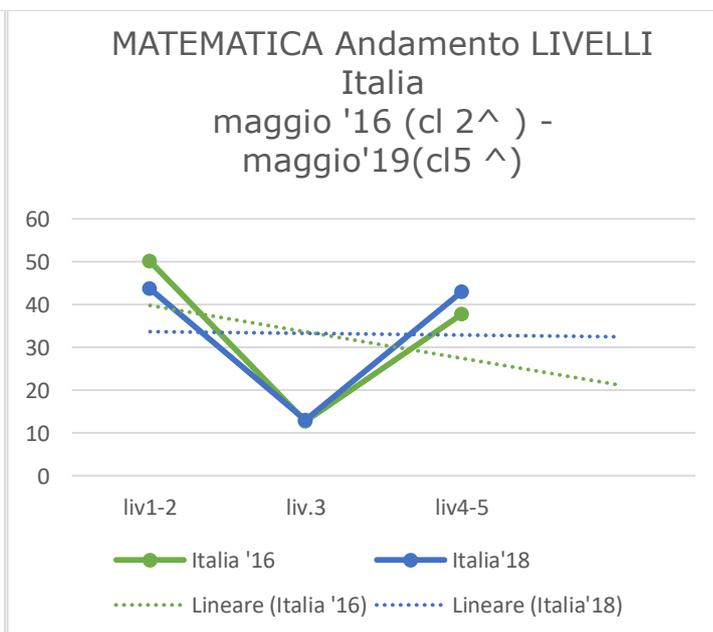
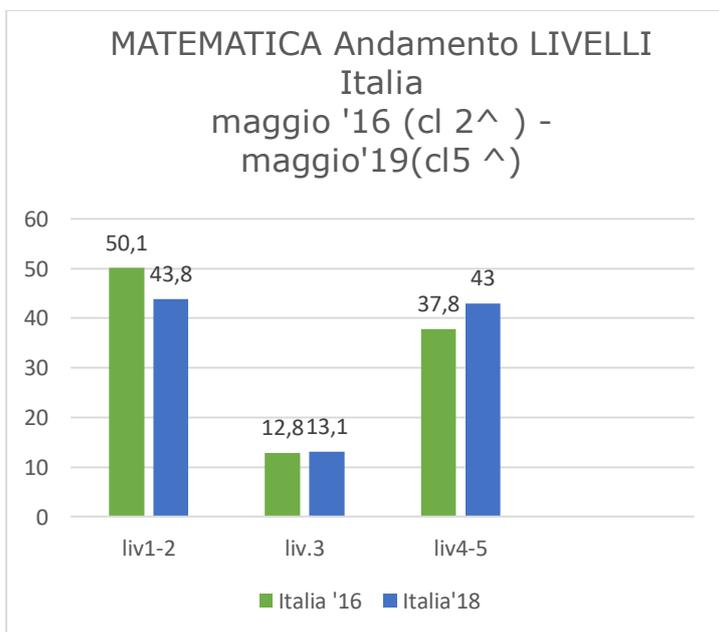
I grafici sotto stanti riportano i dati dell'Italia

MATEMATICA



L'analisi dell'andamento dei livelli della stessa classe, considerata in 2[^] e in 5, evidenzia che c'è stato un significativo calo degli alunni che si collocavano ad un livello basso (-9,7) e del livello medio (-4,4) che si sono distribuiti su quello alto (+16,1)

Il secondo grafico sottolinea lo spostamento della distribuzione dei livelli verso livelli maggiori e il cospicuo miglioramento del trend che la stessa classe 2[^] aveva avuto a maggio 2016



I grafici sottostanti riportano i dati relativi all'Italia. Il loro confronto con quelli del nostro Istituto evidenziano la netta differenza ed il miglioramento dello stesso.