



ISTITUTO COMPRESIVO MONDOVÌ 2
Via Matteotti, 9 12084 MONDOVÌ (CN)
Tel. 0174 43144 Fax 0174 553935
e-mail: cnic85900a@istruzione.it - PEC: cnic85900a@pec.istruzione.it
<http://www.icmondovi2.edu.it> - C.F.: 93055460047

Mondovì, 14 marzo 2020

Circ. n. 154

Alle famiglie dei nostri alunni
Infanzia, Primaria, Secondaria
p.c. Ai docenti

Gent.mi,

la malattia contagiosa arrivata così all'improvviso e diffusasi tanto velocemente è un aspetto della nostra società che nessuno poteva lontanamente immaginare, ha colto tutti di sorpresa, anche la scuola. Una comunità, quella della nostra scuola, che trascorsi i primi giorni di sconcerto, ma direi anche di speranza che tutto si risolvesse in breve tempo, ha da subito iniziato ad organizzarsi spontaneamente, proponendo approfondimenti ai nostri alunni attraverso compiti e contatti nei modi più svariati con le famiglie. Contemporaneamente però è iniziata un'analisi della realtà concreta al fine di individuare modalità di risposta. Sì, perché la didattica a distanza non si improvvisa e diventa ancora più complessa considerata la fascia di età dei nostri bambini/ragazzi. Età che inevitabilmente coinvolge Voi, richiede la presenza di un adulto e comunque forme di collegamento e di lavoro multimediale in sicurezza. Non possiamo dimenticare che se questa fase terribile di emergenza passa, i dati e i volti su internet restano, le indicazioni di link che la scuola propone per materiale d'apprendimento, se non controllati, possono comunque portare altrove. Questo è il primo problema che ci siamo posti: tutelare la sicurezza e individuare modalità fattibili per tutti stabilendo, come Istituto, una linea comune di azione.

In secondo luogo la didattica a distanza necessita, sul territorio, di connessione veloce, tenuta di collegamento che solo la banda larga può assicurare. Sovraffollamenti, ed è un problema non solo locale ma anche nazionale, causano continue interruzioni: dare appuntamenti e poi essere costretti ad interromperli è certamente un aspetto da non trascurare.

Didattica a distanza implica non solo competenze specifiche ma anche un nuovo modo di pensare l'insegnamento e, per gli alunni, l'apprendimento. Se da un canto i docenti hanno reagito attuando modalità di autoaggiornamento e lavoro di gruppo in uno scambio davvero importante di predisposizione di materiale che si intende proporre, dall'altro a livello organizzativo con un gruppo di docenti, e in filo diretto con il responsabile protezione dati, l'Avv. Carazza, abbiamo vagliato opportunità di strade percorribili insieme: noi e voi. Personalmente la linea di indirizzo che ho scelto e che ho cercato di trasmettere, in un periodo di caos normativo, di incertezze, di disorientamento, è la calma per non perdere di vista l'obiettivo, per l'accuratezza sensata della scelta affinché la scuola a distanza sia vissuta, anche in famiglia giocoforza, in questo momento, come un qualcosa di desiderato, seppur impegnativo, e non subito. È superfluo dire che per la scuola italiana, tranne eccezioni, e quanto affermo è comprovato in questi giorni dalla lunga lista di attesa per l'autenticazione su una piattaforma, la didattica a distanza è una novità, è una strada che si inizia a percorrere, non è regolare prassi didattica della quotidianità scolastica. Ben sappiamo che è profonda la differenza tra l'usare, in modo guidato, strumenti multimediali ed il saper gestire autonomamente un prodotto multimediale didattico e che la lezione a distanza richiede, agli alunni, uno sforzo maggiore di concentrazione in tempi

inevitabilmente più brevi. Proprio per questo non ci interessa il *fare per fare*: vogliamo fare e fare bene, perché la posta in gioco è importante, è l'istruzione dei vostri figli. Fare bene significa scegliere, in un lavoro trasversale, ciò che è necessario, proporre ciò che serve con uno sguardo attento alle competenze, significa tentare di arrivare a tutti. Ho scelto anche il silenzio fintanto che non fossimo certi di aver intrapreso quella strada che sentiamo nostra perché fattibile ed efficace: modalità di lavoro che tutti padroneggiano, condivisione e accordi di Istituto, semplicità d'uso dei software, sicurezza nel trattamento dei dati.

Abbiamo optato, per la Primaria e la Secondaria, per **l'uso del registro elettronico REGEL** ampliandone le funzioni in modo tale da riuscire ad inserire più materiale esplicativo, organizzato in diverse modalità. In allegato invio una sintetica guida per utilizzarlo in maniera efficace. Regel è uno strumento fondamentale, chi non avesse la password è invitato cortesemente a contattare telefonicamente gli Uffici. Collegarsi a Regel è lavorare per **garantire il diritto al proprio figlio** di imparare ed esercitarsi e tutti i genitori sono stati messi in condizione di accedervi, se risultati contattabili (utilizzo anche attraverso il cellulare).

Per quanto riguarda poi momenti di classe virtuale, lezioni in modalità videoconferenza anche per ristabilire quel contatto relazionale che è la ricchezza della scuola ed il suo valore, abbiamo ritenuto di scegliere, proprio per la diversa adeguatezza d'uso in relazione all'età, due piattaforme diverse: **ZOOM per la Primaria** che abbiamo sperimentato con esito positivo in questi giorni con una classe, e **CLASSROOM su Google suite per la Secondaria** (nei prossimi giorni ci sarà concessa l'autorizzazione). Per entrambe le piattaforme vi forniremo linee-guida. Il lavoro in presenza seguirà un **calendario** che vi verrà comunicato, così come vi verranno fornite tutte le linee, predisposte dall'Avv. Carazza, relative alla sicurezza d'uso.

L'istruzione è un diritto che in questo periodo, Voi e noi, dobbiamo garantire: aiutateci a far capire ai bambini/ragazzi che le modalità erogate sono "essere a scuola", accompagnateli in questa fase nell'abitudine quotidiana a fare esercizi, ascoltare o leggere materiale, a restituire quanto fatto, a vivere come un dovere quanto la scuola propone, a collegarsi alle lezioni d'aula che saranno effettuate anche perché dal numero dei partecipanti dipenderà lo svolgimento del programma. È impegnativo, molto, e lo sappiamo, ma in questa prima fase, solo insieme possiamo farcela.

Per quanto riguarda **l'Infanzia** abbiamo fatto una precisa scelta motivata: vi forniremo suggerimenti e contenuti divertenti. Non ci sostituiamo a voi nel piacere di condividere con i vostri figli, attraverso giochi interattivi, video, letture, cartoni animati, disegni, questo tempo così insolito e per questo ancora più prezioso. Con un saluto da lontano, ma insieme. (Link sito scuola: <https://it.padlet.com/INFANZIAMI/a6r1r30hki5h>).

In conclusione, colgo l'occasione per ringraziarVI: avete a cuore l'istruzione dei Vostri bambini/ragazzi e ben comprendiamo, su questo versante, le vostre preoccupazioni. Grazie per la dimostrazione di fiducia nei nostri confronti, che si manifesta anche con il silenzio. Noi ci siamo con il massimo impegno, come quello che assicuriamo al rientro a scuola. Un sentito ringraziamento ai rappresentanti di classe per il solerte aiuto nella diffusione delle informazioni. L'invito per tutti è quello di **visionare il sito con regolarità**. Per ora, fino a nuove indicazioni, **gli Uffici sono contattabili dal lunedì al venerdì 8.00/12.30 allo 0174-43144**.

E facciamo nostro, credendoci con forza, il pensiero spontaneo di un bambino: "Andrà tutto bene" nell'oggi che stiamo vivendo e nel percorso scolastico. Distinti saluti.
In Allegato: *Linee guida Regel* Il Dirigente Scolastico

Usa in Sicurezza