

I.C. MONDOVÌ 2 - SCUOLA PRIMARIA- a.s. 2019/2020

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A DISTANZA

CLASSE PRIMA

DIPARTIMENTO DI ITALIANO-STORIA-GEOGRAFIA-MUSICA-ARTE-RELIGIONE

COORDINATORE Gazzola Paola (Tecnico Re Melania)

DATA 23.03.2020

ORA 9-10.20

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento disciplinari e interdisciplinari	Argomenti	Attività	Metodologia e modalità digitali adottate (piattaforma, videolezioni, ppt, audilezioni, lezione con Zoom..)	Indicatori di valutazione e modalità di verifica (come decisioni da assumere in riunioni collegiali)
☐ Competenza alfabetica funzionale ☐ Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie ☐ Competenza personale, sociale	Leggere e comprendere parole e brevi frasi. Comprendere il senso globale di un breve testo letto in autonomia. Leggere e comprendere semplici testi. Scrivere in autonomia parole, semplici frasi anche con l'utilizzo di immagini. Riordinare semplici frasi per individuarne la struttura adeguata. Utilizzare la rappresentazione artistica e grafica per esprimersi e comunicare stati d'animo ed emozioni.	Semplici difficoltà ortografiche (suoni duri e dolci, digrammi e trigrammi consonantici) Testi scelti a livello interdisciplinare <u>Storia</u>: ciclicità temporale <u>Geografia</u>: ambienti <u>Scienze</u>: 5 sensi (continuazione attività legata al testo "Marilù") materiali, esseri viventi e non viventi	Esercizi sui libri di testo. Esercizi sul quaderno (esercitazione per la scrittura) Lecture Esercizi di comprensione con domande a risposta multipla	Lezioni in ppt Invio di audio per esercitare l'ascolto Videolezioni Lezioni con Zoom	

COORDINATORE Buzzi Anna

DATA 23/03/20 ORA 9,00

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- L'alunno acquisisce abilità di conteggio e prime abilità di calcolo.
- Risolve facili problemi e struttura additiva e sottrattiva avvalendosi di rappresentazioni grafiche e iniziando a rappresentare la soluzione con segni matematici.
- Sperimenta in contesti diversi che i numeri appartengono ad esperienze di vita quotidiana .

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento disciplinari e interdisciplinari	Argomenti	Attività	Metodologia e modalità digitali adottate (piattaforma, videolezioni, ppt, audiolezioni, lezione con Zoom..)	Indicatori di valutazione e modalità di verifica (come decisioni da assumere in riunioni collegiali)
	MATEMATICA				
☐ Competenza alfabetica funzionale ☐ Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie ☐ Competenza personale, sociale	COMUNICARE ATTRAVERSO MEZZI DI INTERAZIONE DIVERSI. (Ob.interdisciplinare) OPERARE CON I NUMERI OLTRE IL 10: leggere, scrivere, confrontare, comporre, scomporre, ordinare numeri, eseguire semplici calcoli additivi e sottrattivi. RISOLVERE SITUAZIONI PROBLEMATICHE: individuare la corretta strategia risolutiva. Prende, gradualmente, consapevolezza del contesto particolare che stiamo vivendo e individua le azioni da mettere in atto per tutelare se stesso e gli altri.(Ob. trasversale con Italiano, Immagine, Cittadinanza e Costituzione : educazione alla salute.)	Tecnologia Informatica Aspetto cardinale ed ordinale del numero, il segno dell'addizione e della sottrazione, tecniche esecutive diverse. Funzione dei numeri 0 e 1 . Il valore posizionale delle cifre. Situazioni problema. SCIENZE Il corpo e i 5 sensi. I viventi e i non viventi.	Esplorare nuove modalità di comunicazione. Rappresentazione dei numeri con materiale strutturato e non. Spostamenti sulla linea dei numeri. Analisi di situazioni problematiche in contesti illustrati e risoluzione attraverso operazioni. Lettura di semplici brani con rappresentazione grafica, visione di filmati attinenti alla tematica affrontata	-Utilizzo delle funzioni presenti sulla piattaforma digitale REGEL. -Elaborazione di PPT con e senza audio. -Produzione di file audio. -Videolezioni con Zoom. Le modalità sono a libera scelta del docente.	

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento disciplinari e interdisciplinari	Argomenti	Attività	Metodologia e modalità digitali adottate (piattaforma, videolezioni, ppt, audiolezioni, lezione con Zoom..)	Indicatori di valutazione e modalità di verifica (come decisioni da assumere in riunioni collegiali)
	ITALIANO				
☐ Competenza alfabetica funzionale ☐ Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie ☐ Competenza personale, sociale	1.LETTURA e COMPRENSIONE 1.1. Leggere in modo corretto 1.2. Leggere testi cogliendone il significato globale 1.3. Ricercare informazioni 2. RIFLESSIONE SULLA LINGUA 2.1. Conoscere ed utilizzare alcune difficoltà ortografiche 2.2 Conoscere alcune categorie grammaticali 3. Utilizzare la rappresentazione artistica e grafica per esprimersi e comunicare stati d'animo ed emozioni.	1. Si concorda di iniziare a sviluppare come argomento "L'arrivo della primavera" 2. Consolidamento e potenziamento delle difficoltà ortografiche affrontate in classe Conoscenza ed utilizzo del nome	-Lettura individuale di testi presenti sul libro di classe-testo <i>Letture</i> (prioritariamente si concorda di utilizzare tale modalità) o testi di narrativa per l'infanzia forniti dalle docenti -Lettura di testi da parte delle insegnanti -Analisi di testi narrativi attraverso: -domande aperte; - domande con risposta a scelta multipla; -vero o falso; -produzione di disegni. -Lavori di consolidamento sulle difficoltà ortografiche già presentate a scuola -Esercizi presenti sul libro di classe (libro <i>Lab. di italiano</i>) o lavori predisposti dalle insegnanti -Esercizi presenti sul libro di classe (testo <i>Lab. di italiano</i>) o lavori predisposti dalle insegnanti Le insegnati concordano di richiedere, per quanto riguarda le attività di scrittura, massima cura <u>dell'ordine e della grafia</u> .	-Utizzo delle funzioni presenti sulla piattaforma digitale REGEL -Elaborazione di PPT -Elaborazione di PPT con audio - Produzione di file audio -Videolezioni con Zoom (modalità a libera scelta dell'insegnante)	
	STORIA				

☐ Competenza alfabetica funzionale ☐ Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie ☐ Competenza personale, sociale	1.1. Leggere in modo corretto 1.2. Leggere testi cogliendone le informazioni principali 1.3 Riconoscere relazioni di di successione 1.4 Consolidare la conoscenza di convenzioni per la misurazione e la rappresentazione del tempo	Si concorda di consolidare gli argomenti affrontati in classe nel periodo precedente alla sospensione delle lezioni: -ciclicità del tempo (settimana /mesi/stagioni; -relazioni di successione	- Testi presenti sul libro di classe "Giorni di scuola"- <i>Libro verde e/o</i> testi forniti dalle docenti. - Esercizi presenti sul libro di classe "Giorni di scuola"- <i>Libro verde o</i> lavori predisposti dalle docenti inerenti: - il calendario, la scrittura della data, le stagioni; - il riordino di sequenze. -Elaborazione di disegni - Riscrittura di frasi	-Utillizzo delle funzioni presenti sulla piattaforma digitale REGEL -Elaborazione di PPT -Elaborazione di PPT con audio	
GEOGRAFIA					
☐ Competenza alfabetica funzionale ☐ Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie ☐ Competenza personale, sociale	1.1. Leggere in modo corretto 1.2. Leggere testi non continui (con immagini/tabelle ...) cogliendone le informazioni principali 1.3 Conoscere spazi e ambienti	Si concorda di consolidare gli argomenti affrontati in classe nel periodo precedente alla sospensione delle lezioni	- Testi presenti sul libro di classe "Giorni di scuola"- <i>Libro verde e/o</i> testi forniti dalle docenti. - Esercizi presenti sul libro di classe "Giorni di scuola"- <i>Libro verde o</i> lavori predisposti dalle docenti.	-Utillizzo delle funzioni presenti sulla piattaforma digitale REGEL -Elaborazione di PPT -Elaborazione di PPT con audio	

CLASSE SECONDA

DIPARTIMENTO DI MATEMATICA – SCIENZE – TECNOLOGIA -ED. FISICA

COORDINATORE Cerati Elena

DATA 23-03-2020

ORA 10.00

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento disciplinari e interdisciplinari	Argomenti	Attività	Metodologia e modalità digitali adottate (piattaforma, videolezioni, ppt, audiolezioni, lezione con Zoom..)	Indicatori di valutazione e modalità di verifica (come decisioni da assumere in riunioni collegiali)
	MATEMATICA				

☐ Competenza alfabetica funzionale ☐ Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie ☐ Competenza personale, sociale	NUMERO: eseguire calcoli PROBLEMI: risoluzione di semplici situazioni problematiche	Calcolo Tabelline Doppio / metà Semplici situazioni problematiche risolvibili con addizione, sottrazione e moltiplicazione.	Esercitazioni, giochi matematici e altre attività di calcolo. Problemi eventualmente scelti dal progetto "Problemi al centro".	Ppt Zoom Regel Invio link relativi alle lezioni	
	SCIENZE				
☐ Competenza alfabetica funzionale ☐ Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie ☐ Competenza personale, sociale	OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO. Osservare momenti significativi nella vita di piante e animali nella realtà circostante; L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE. Riconoscere e descrivere le caratteristiche del nostro ambiente; prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo (alimentazione, igiene, pericoli); riconoscere in altri organismi viventi alcuni bisogni analoghi ai propri.	Ogni insegnante prosegue gli argomenti avviati in classe.	Lecture, analisi di immagini e di rappresentazioni di vario tipo, materiale audiovisivo.	Regel PPT Videolezioni Invio link per visione cartoni e filmati	

CLASSE TERZA

DIPARTIMENTO DI ITALIANO-STORIA-GEOGRAFIA-MUSICA-ARTE-RELIGIONE

COORDINATORE Giusta Veronica

DATA 23/03/2020

ORA 11.00

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento disciplinari e interdisciplinari	Argomenti	Attività	Metodologia e modalità digitali adottate (piattaforma, videolezioni, ppt, audilezioni, lezione con Zoom..)	Indicatori di valutazione e modalità di verifica (come decisioni da assumere in riunioni collegiali)

☐ Competenza alfabetica funzionale ☐ Competenza personale, sociale	ITALIANO 1. Ascoltare o leggere testi (narrativi, descrittivi, informativi) mostrando di saperne cogliere il senso globale, arricchendo il lessico di base. 2. Riconoscere ed analizzare le parti variabili del discorso (articoli, nomi, aggettivi, verbi). Utilizzare la rappresentazione artistica e grafica per esprimersi e comunicare stati d'animo ed emozioni.	Gli argomenti saranno scelti dal singolo insegnante in relazione a quanto precedentemente affrontato.	-Comprensione di racconti letti o ascoltati Ascolto o lettura di racconti. -Esercitazioni per il consolidamento delle basilari regole ortografiche. -Attività di riflessione sulla lingua per riconoscere e raccogliere le parole per categorie.	Utilizzo di Regel Condivisione su Piattaforma Videolezioni Documenti in Power Point e/o word Audiolezioni Lezioni con Zoom	
	STORIA 1. Ricavare da fonti di diverso tipo conoscenze semplici su momenti del passato locale e non. 2. Riconoscere relazioni di successione e contemporaneità, cicli temporali.		-Lecture guidate del libro di testo e/o testi proposti dall'insegnante per problematizzare, integrare, approfondire, verificare -Lettura, analisi, raccolta ed utilizzo di fonti di diverso tipo (audiovisivi, cartelloni, illustrazioni, filmati,...) -Raccolta e sistemazione di informazioni in schemi logici e temporali	Utilizzo di Regel Condivisione su Piattaforma Videolezioni Documenti in Power Point e/o word Audiolezioni Lezioni con Zoom	
	GEOGRAFIA 1. Conoscere e distinguere elementi fisici e antropici nei paesaggi studiati. 2. Descrivere oralmente/per scritto i vari paesaggi studiati utilizzando il lessico specifico.		-Lecture guidate del libro di testo -Lettura ed interpretazione di immagini, materiale audiovisivo e di vario genere -Esercitazioni varie	Utilizzo di Regel Condivisione su Piattaforma Videolezioni Documenti in Power Point e/o word Audiolezioni Lezioni con Zoom	

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento disciplinari e interdisciplinari	Argomenti	Attività	Metodologia e modalità digitali adottate (piattaforma, videolezioni, ppt, audiolezioni, lezione con Zoom..)	Indicatori di valutazione e modalità di verifica (come decisioni da assumere in riunioni collegiali)
	MATEMATICA				
☐ Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie ☐ Competenza personale, sociale	NUMERO: Muoversi con sicurezza nel calcolo PROBLEMI: Risoluzione di situazioni problematiche	Tecniche di calcolo Situazioni problematiche risolvibili con le quattro operazioni con una o due domande.	Esercitazioni, giochi matematici e altre attività di calcolo. Problemi eventualmente scelti dal progetto "Problemi al centro" ed eventuale descrizione del procedimento seguito	Ppt Zoom Regel Invio link relativi alle lezioni	
	SCIENZE				
	OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO: Osservare momenti significativi nella vita di piante e animali nella realtà circostante individuando somiglianze e differenze nei loro percorsi di sviluppo; osservare le trasformazioni ambientali naturali (ad opera del sole, di agenti atmosferici, dell'acqua, ecc.). L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE: rispettare l'ambiente utilizzando senza sprechi alcune	Ogni insegnante prosegue le attività iniziate in classe.	Letture, analisi di informazioni, utilizzo di tabelle, disegni, grafici, rappresentazioni varie, tabulazioni, materiale audiovisivo.	regel powerpoint videolezioni invio link per la visione dei cartoni e dei filmati	

risorse della Terra (acqua, luce, materiali...).				
--	--	--	--	--

CLASSE QUARTA DIPARTIMENTO DI ITALIANO-STORIA-GEOGRAFIA-MUSICA-ARTE-RELIGIONE

COORDINATORE Terreno Erika

DATA 23/03/2020

ORA 12- 12.40

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento disciplinari e interdisciplinari	Argomenti	Attività	Metodologia e modalità digitali adottate (piattaforma, videolezioni, ppt, audiolezioni, lezione con Zoom..)	Indicatori di valutazione e modalità di verifica (come decisioni da assumere in riunioni collegiali)
☐ Competenza alfabetica funzionale ☐ Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie ☐ Competenza personale, sociale	Raccogliere informazioni/ dati/ idee da un testo letto. Riconoscere e denominare le parti del discorso. Prestare attenzione in situazioni comunicative. Utilizzare la rappresentazione artistica e grafica per esprimersi e comunicare stati d'animo ed emozioni.	ITALIANO Testi di diverso tipo, principalmente di carattere narrativo/storico/ geografico/ scientifico RIFLESSIONE SULLA LINGUA/STORIA/ GEOGRAFIA Ogni insegnante proseguirà con il programma avviato in classe poiché gli argomenti affrontati sono diversi in tutti i plessi.	Invio di schede ed esercizi da ricopiare e/o completare. Utilizzo dei libri di testo e dei fascicoli allegati ad essi in possesso dei bambini.	File audio, ppt, lezione/ incontro con Zoom a discrezione degli insegnanti e, in linea di massima, una volta a settimana.	

CLASSE QUARTA**DIPARTIMENTO DI MATEMATICA – SCIENZE – TECNOLOGIA -ED. FISICA**

COORDINATORE Rovere Maria

DATA 23/03/2020

ORA 12.00-13.05

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento disciplinari e interdisciplinari	Argomenti	Attività	Metodologia e modalità digitali adottate (piattaforma, videolezioni, ppt, audiolezioni, lezione con Zoom..)	Indicatori di valutazione e modalità di verifica (come decisioni da assumere in riunioni collegiali)
☐ Competenza alfabetica funzionale ☐ Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie ☐ Competenza personale, sociale	NUMERO	Operare con i numeri interi e decimali Rappresentare e operare con le frazioni	Esercizi di confronto, ordinamento, valore posizionale, calcoli con numeri interi e decimali, trasformazione della frazione decimale in numero decimale e viceversa, giochi logico-matematici	Power Point Screencast-o-matic Padlet Powtoon Zoom Regel	
	RELAZIONI DATI PREVISIONI	Risolvere situazioni problematiche	Soluzioni e argomentazione di testi e situazioni reali problematiche anche tratte da "Problemi al centro"		
	SPAZIO E FIGURE	Conoscere le caratteristiche delle principali figure geometriche piane	Attività pratiche volte alla costruzione di figure geometriche piane		
	SCIENZE Ricava, organizza e utilizza informazioni da testi, schemi, tabelle e grafici.	Ogni insegnante prosegue con le attività iniziate in classe.	Lettura di testi, completamento e verbalizzazione orale/scritta di schemi.	Power Point Screencast-o-matic Padlet Powtoon Zoom Regel	

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento disciplinari e interdisciplinari	Argomenti	Attività	Metodologia e modalità digitali adottate (piattaforma, videolezioni, ppt, audiolezioni, lezione con Zoom..)	Indicatori di valutazione e modalità di verifica (come decisioni da assumere in riunioni collegiali)
☐ Competenza alfabetica funzionale ☐ Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie ☐ Competenza personale, sociale	I seguenti obiettivi sono trasversali a Italiano, Storia e Geografia. 1) Comprendere in un testo i contenuti fondamentali. 2)Ricerca, individuare estrapolare informazioni e dati. 3)Raccogliere informazioni, dati, idee per organizzare uno schema. 4)Produrre testi di diverso tipo. Questo obiettivo è specifico di Italiano. 5)Riconoscere e denominare le parti del discorso Utilizzare la rappresentazione artistica e grafica per esprimersi e comunicare stati d'animo ed emozioni.	A scelta di ciascun docente.	TRASVERSALI a)Analisi di testi e individuazione di argomenti e di informazioni attraverso esercitazioni di sottolineatura, di schematizzazione temporale e logica, di elaborazione di mappe. b)Lavori di manipolazione di testi in base a vincoli dati. c)Esercitazioni guidate di produzioni testuali diversificate. SPECIFICHE PER ITALIANO Esercizi/ per il consolidamento di regole ortografiche e per il riconoscimento e l'uso delle parti del discorso.	Su Regel, alla sezione COMPITI (o COMUNICAZIONI per h. e pdp) inserimento di videolezioni, ppt, audiolezioni, link , semplici word per guidare studio, stesura di testi, mappe e altre attività. Con Zoom, incontri e lezioni in presenza.	

CLASSE QUINTA**DIPARTIMENTO DI MATEMATICA – SCIENZE – TECNOLOGIA -ED. FISICA**

COORDINATORE Grillo Francesca

DATA 23/03/2020

ORA 15.00-16.20

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento disciplinari e interdisciplinari	Argomenti	Attività	Metodologia e modalità digitali adottate (piattaforma, videolezioni, ppt, audilezioni, lezione con Zoom..)	Indicatori di valutazione e modalità di verifica (come decisioni da assumere in riunioni collegiali)
	MATEMATICA				
☐ Competenza alfabetica funzionale ☐ Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie ☐ Competenza personale, sociale	Numero: Problemi: Spazio e figure:	Operare con i numeri interi e decimali. Risolvere situazioni problematiche di vario tipo e saper argomentare. Caratteristiche delle principali figure geometriche.	Esercizi di calcolo con numeri interi e decimali. Giochi di logica. Soluzione di situazioni problematiche e descrizione del processo risolutivo. Classificazione e costruzione di figure geometriche e calcolo di perimetro e area	Varie, in base alla possibilità e alla scelta degli insegnanti.	
	SCIENZE				
☐ Competenza alfabetica funzionale ☐ Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie ☐ Competenza personale, sociale	Esplorare e descrivere ambienti Conoscere l'essere umano	Il sistema solare Il funzionamento del corpo umano	-Realizzazione di mappe concettuali; -Attività di ricerca	Varie, in base alla possibilità e alla scelta degli insegnanti	

DIPARTIMENTO DI INGLESE

CLASSE 1°-2°-3°

COORDINATORE Silvia Sampò

DATA 23/03/2020

ORA 16.00- 16.50

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento disciplinari e interdisciplinari	Argomenti	Attività	Metodologia e modalità digitali adottate (piattaforma, videolezioni, ppt, audiolezioni, lezione con Zoom...)	Indicatori di valutazione e modalità di verifica (come decisioni da assumere in riunioni collegiali)
☐ Competenza alfabetica funzionale ☐ Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie ☐ Competenza personale, sociale	RICEZIONE ORALE Ampliare il lessico attraverso esercizi di ascolto Utilizzare la rappresentazione artistica e grafica per esprimersi e comunicare stati d'animo ed emozioni.	Potenziamento del lessico di base relativo ai campi semantici individuati nella programmazione	Ascolto di canzoni e semplici audio Visione di video Giochi on line	Utilizzo di Regel (lezioni e compiti) Uso di power point Audiolezioni	

CLASSE 4°-5°

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento disciplinari e interdisciplinari	Argomenti	Attività	Metodologia e modalità digitali adottate (piattaforma, videolezioni, ppt, audiolezioni, lezione con Zoom...)	Indicatori di valutazione e modalità di verifica (come decisioni da assumere in riunioni collegiali)
☐ Competenza alfabetica funzionale ☐ Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie	RICEZIONE ORALE Ampliare il lessico attraverso esercizi di ascolto RICEZIONE SCRITTA Comprendere il significato globale di messaggi e testi brevi e semplici	Potenziamento del lessico di base relativo ai campi semantici individuati nella programmazione Lettura e comprensione di messaggi scritti riferiti	Ascolto di canzoni e audio Visione di video Giochi ed esercizi on line Esercizi di comprensione scritta (testi	Utilizzo di Regel (lezioni e compiti) Uso di power point Audiolezioni	

☐ Competenza personale, sociale	Utilizzare la rappresentazione artistica e grafica per esprimersi e comunicare stati d'animo ed emozioni.	ad argomenti noti della vita quotidiana	bucati, domande a scelta multipla)		
---	---	---	------------------------------------	--	--