



ISTITUTO COMPRENSIVO MONDOVI'2
 Via Matteotti, 9 12084 MONDOVI' (Cn)
 Tel.0174 43144 Fax 0174 553935
 e-mail:cnic85900a@istruzione.it [PEC:cnic85900a@pec.istruzione.it](mailto:pec:cnic85900a@pec.istruzione.it)
<http://www.icmondovi2.gov.it> C.F.: 93055460047

ANNO SCOLASTICO 2019/2020

DIPARTIMENTO DOCENTI DI SEZIONE E SOSTEGNO SCUOLE DELL'INFANZIA
AMBITO LINGUISTICO (I discorsi e le parole)

DATA: 30/03/2020

ORA:9:00

DOCENTE COORDINATORE: BORGHESE LOREDANA

PROGRAMMAZIONE DAD: "BENVENUTA PRIMAVERA!!"

Campo/i d'esperienza e traguardi per lo sviluppo della competenza	Obiettivi di apprendimento specifici per il campo d'esperienza e trasversali	Argomenti	Attività	Metodologia e modalità digitali adottate (piattaforma, videolezioni, ppt, audiolezioni, lezioni con Zoom)	Documentazione
-Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi.	-Migliorare la capacità di ascolto, di attenzione, di comprensione. -Provare a raccontare utilizzando frasi di senso compiuto.	Conoscere le caratteristiche della stagione primaverile.	-Lettura semplificata del libro "IL PICCOLO SEME" di Eric Carle.	Pubblicazione su padlet istituzionali di Powerpoint, video, audiolezioni.	-Materiale su padlet sul sito istituzionale dell'I.C. -Verbale redatto

<p>-Sperimenta rime e filastrocche; cerca somiglianze e analogie tra suoni e significati.</p> <p>-Ascolta e comprende narrazioni, racconta storie.</p> <p>-Ascolta e comprende narrazioni, racconta storie, chiede e offre spiegazioni.</p> <p>-Ragiona sulla lingua, scopre la presenza di lingue diverse, riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi, si misura con la creatività e la fantasia, incontrando anche le tecnologie digitali.</p>	<p>-Arricchire il lessico.</p>		<p>-Lettura e comprensione delle immagini della storia.</p> <p>-Giochi per la strutturazione e corretta delle frasi.</p> <p>-Ricerca e descrizione di immagini reali sulla natura.</p> <p>-Memorizzazione di filastrocche.</p> <p>-Memorizzazione di vocaboli nuovi.</p> <p>-Giochi fonologici.</p>		<p>dopo ogni singolo incontro.</p>
---	--------------------------------	--	---	--	------------------------------------