ANNO SCOLASTICO 2019/2020

DIPARTIMENTO DOCENTI DI SEZIONE E SOSTEGNO SCUOLE DELL'INFANZIA

AMBITO: SCIENTIFICO 30/03/2020

ORA: 9:00

DOCENTE COORDINATORE: PEIRANO

ELISA ANNA

PROGRAMMAZIONE DAD: "BENVENUTA PRIMAVERA!!

<p>Campo/i d'esperienza e traguardi per lo sviluppo della competenza</p>	<p>Obiettivi di apprendimento specifici per il campo d'esperienza e trasversali</p>	<p>Argomenti</p>	<p>Attività</p>	<p>Metodologia e modalità digitali adottate (piattaforma, videolezioni, ppt, audiolezioni, lezioni con Zoom)</p>	<p>Documentazione</p>
<p>La conoscenza del mondo: osserva con attenzione gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali accorgendosi dei loro cambiamenti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Osserva la realtà naturale; - si interessa alle trasformazioni e ai cambiamenti; - individua l'esistenza di problemi e prevede possibili soluzioni; - descrive e confronta fatti ed eventi; - costruisce e definisce raggruppamenti secondo criteri diversi: classificazione e seriazione; - riconosce gli assurdi (vero e 	<p>La Primavera e la natura che ci circonda</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Carta identità dei semi: descrizione del seme attraverso i 5 sensi; - Caccia al tesoro dei semi che troviamo in casa: con l'aiuto di mamma e papà cerco tutti i semini che trovo in casa: Dove li ho trovati? Come sono fatti? Sono tutti uguali? Come si chiamano?; - Esperimento della semina nella patata: prendo una patata, con l'aiuto di un adulto la taglio, la scavo e metto i semini dentro la patata... e aspetto... Cosa succederà?; - Esperimento della semina di uno stesso seme in ambienti diversi: nella terra, nell'acqua e nel cotone. Metto un semino dentro a un contenitore con la terra e lo innaffio, un altro in un 	<p>Publicazione su padlet istituzionali di Powerpoint, video, audioletture.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Materiale su padlet sul sito istituzionale dell'I.C; -Verbale redatto dopo ogni singolo incontro.

	falso, somiglianze e differenze);		<p>contenitore con il cotone e acqua, l'ultimo lo lascio da solo in un contenitore coperto d'acqua: cosa succederà? I tre semi si comporteranno allo stesso modo? E se lo lascio senza nulla cosa succede?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prendendo spunto dal libro " Piccolo seme" anche noi proviamo a ricreare gli ambienti della storia collocando i semi in materiali diversi: cosa succederà? - Registrazione di cos'è avvenuto e cos'è cambiato: creare una tabella (simil calendario) dove andare a registrare quotidianamente i risultati (sviluppare nel bambino la comprensione e la scansione del tempo che passa, del saper attendere e del prendersi cura); - Disegnare le ipotesi prima di fare l'esperimento: questo per sviluppare nel bambino un pensiero critico e analitico al fine di renderlo consapevole che non sempre le ipotesi combaciano con il risultato atteso; - Esperimento dei semi che galleggiano e che "affondano": quelli che abbiamo in casa cosa fanno? 		
--	-----------------------------------	--	---	--	--