|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA PRIMA**  **CLASSE DELLA SCUOLA PRIMARIA** | | |
| Storia | | |
| ABILITA’ | CONOSCENZE | ATTIVITA’/METODOLOGIE |
| A) Ricavare da fonti di diverso tipo conoscenze semplici su momenti  del passato locale e non.  B) Riconoscere mutamenti e  permanenze in fenomeni ed  esperienze vissute e narrate  C)Rappresentare graficamente e  verbalmente i fatti vissuti e narrati.  D)Definire durate temporali.  E) Conoscere la funzione degli  strumenti convenzionali.  F) Riconoscere relazioni di  successione e contemporaneità,  cicli temporali | Trasformazioni nel tempo  naturali e artificiali  Le parole del tempo:  successione e contemporaneità (  avvio)  Il tempo ciclico (le fasi del  giorno, i giorni della settimana, i  mesi, l’anno, le stagioni).  Presente- passato- futuro  (avvio). | Conversazioni e discussioni  occasionali, finalizzate e riassuntive  Brainstorming  Letture guidate di testi vari e immagini  Osservazione diretta  Lettura ed interpretazione di immagini, materiale audiovisivo, di vario genere,  fonti storiche  Raccolta di dati e costruzione di  semplici strumenti per tabularli.  Verbalizzazioni orali, collettive, a  piccolo gruppo.  Esercitazioni varie  Completamento di disegni con frasi e didascalie  Lezione frontale  Didattica per concetti  Apprendimento cooperativo  Didattica laboratoriale |