|  |
| --- |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA SECONDA** **CLASSE DELLA SCUOLA PRIMARIA** |
|  Storia |
| ABILITA’ | CONOSCENZE | ATTIVITA’/METODOLOGIE |
| A) Organizzare informazioni sul proprio presente/passato/futuro contestualizzandole nello spazio e nel tempoB) Esporre verbalmente e rappresentare graficamente la sequenza di azioni, di fatti vissuti, narrati C)Riconoscere la successione delle azioni in una storia e in semplici racconti storici, usando i connettivi appropriati D)Rappresentare graficamente e verbalmente la relazioni di contemporaneità tra due azioni o fatti vissuti o narrati E) Riconoscere semplici relazioni di causa ed effetto F) Riconoscere la sequenza ciclica di azioni, di fatti e di Fenomeni ricorrenti G) Riconoscere la permanenza dei fenomeni (durata)Riconoscere e distinguere i diversi tipi di fonte H) Utilizzare fonti disponibili e facilmente interpretabili (memoria, diari, fotografie…) per ricavare informazioni relative ad una ricerca tematica | La funzione di: calendari, diari, orario scolastico / settimanale, linea del tempo…Connettivi temporali: prima, adesso, dopo, ieri, oggi, domani, tanti anni fa, l’anno scorso… Mentre, contemporaneamente, durante… Indicatori causali: perché, perciò… Momenti della giornata, i giorni della settimana, i mesi e le stagioni (l’anno)  | Conversazioni e discussioni occasionali, finalizzate e riassuntive Brainstorming Letture guidate del libro di testo e/o di testi vari per problematizzare, ipotizzare e verificare (avvio al metodo della ricerca storica) Osservazione diretta Lettura ed interpretazione di immagini, materiale audiovisivo, di vario genere, fonti storiche Raccolta di dati e costruzione di semplici strumenti per tabularli. Verbalizzazioni orali e scritte, collettive, individuali, a piccolo gruppo Esercitazioni varie Completamento di disegni con frasi e didascalie Lezione frontale Didattica per concetti Apprendimento cooperativo Didattica laboratoriale |