|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA SECONDA**  **CLASSE DELLA SCUOLA PRIMARIA** | | |
| Storia | | |
| ABILITA’ | CONOSCENZE | ATTIVITA’/METODOLOGIE |
| A) Organizzare informazioni sul proprio presente/passato/futuro contestualizzandole nello  spazio e nel tempo  B) Esporre verbalmente e rappresentare graficamente la sequenza di azioni, di fatti vissuti,  narrati  C)Riconoscere la successione delle azioni in una  storia e in semplici racconti storici, usando i  connettivi appropriati  D)Rappresentare graficamente e verbalmente la  relazioni di contemporaneità tra due azioni o fatti vissuti o narrati  E) Riconoscere semplici relazioni di causa ed effetto  F) Riconoscere la sequenza ciclica di azioni, di fatti e di  Fenomeni ricorrenti  G) Riconoscere la permanenza dei fenomeni (durata)  Riconoscere e distinguere i diversi tipi di fonte  H) Utilizzare fonti disponibili e facilmente interpretabili (memoria, diari, fotografie…) per ricavare informazioni relative ad una ricerca tematica | La funzione di: calendari, diari, orario scolastico /  settimanale, linea del tempo…  Connettivi temporali: prima, adesso, dopo, ieri,  oggi, domani, tanti anni fa, l’anno scorso…  Mentre, contemporaneamente, durante…  Indicatori causali: perché, perciò…  Momenti della giornata, i giorni della settimana, i mesi e le stagioni (l’anno) | Conversazioni e discussioni  occasionali, finalizzate e  riassuntive  Brainstorming  Letture guidate del libro di testo  e/o di testi vari per  problematizzare, ipotizzare e  verificare (avvio al metodo della  ricerca storica)  Osservazione diretta  Lettura ed interpretazione di  immagini, materiale audiovisivo,  di vario genere, fonti storiche  Raccolta di dati e costruzione di  semplici strumenti per tabularli.  Verbalizzazioni orali e scritte,  collettive, individuali, a piccolo  gruppo  Esercitazioni varie  Completamento di disegni con  frasi e didascalie  Lezione frontale  Didattica per concetti  Apprendimento cooperativo  Didattica laboratoriale |