



ISTITUTO COMPRENSIVO MONDOVÌ 2

Via Matteotti, 9 12084 MONDOVÌ (CN)

Tel.0174 43144 Fax 0174 553935

e-mail: cnic85900a@istruzione.it - PEC: cnic85900a@pec.istruzione.it

http: www.icmondovi2.edu.it - C.F.: 93055460047

A.s. 2021/22

DISCIPLINA ITALIANO

NUCLEO TEMATICO	DAL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE	INDICATORI REGEL	VALUTAZIONE IN ITINERE (GIUDIZI) (per verifiche, lavori individuali...)	VALUTAZIONE FINALE (LIVELLI)
CLASSE 1 ^				
ASCOLTO E PARLATO	ASCOLTARE E COMPNDERE CONSEGNE E RACCONTI. PARTECIPARE A CONVERSAZIONI E RIFERIRE ESPERIENZE E RACCONTI.	ASCOLTARE E COMPNDERE CONSEGNE E RACCONTI. - Ascoltare e comprendere una consegna e un racconto breve e semplice PARTECIPARE A CONVERSAZIONI, RIFERIRE ESPERIENZE E RACCONTI - Riferire esperienze e racconti		
LETTURA	DECODIFICARE SILLABE, LEGGERE PAROLE, FRASI, SEMPLICI TESTI COMPNDERE I SIGNIFICATI DI PAROLE, FRASI E SEMPLICI TESTI	DECODIFICARE SILLABE, LEGGERE PAROLE, FRASI, SEMPLICI TESTI - decodificare sillabe, parole, frasi. - leggere semplici testi COMPNDERE I SIGNIFICATI DI PAROLE, FRASI E SEMPLICI TESTI - cogliere il significato di parole, frasi e semplici testi.	OBIETTIVO PIENAMENTE RAGGIUNTO OBIETTIVO RAGGIUNTO OBIETTIVO SOSTANZIALMENTE RAGGIUNTO	AVANZATO INTERMEDIO
SCRITTURA	SCRIVERE SOTTO DETTATURA SILLABE, PAROLE, SEMPLICI FRASI.	SCRIVERE SOTTO DETTATURA SILLABE, PAROLE, SEMPLICI FRASI - scrivere sotto dettatura sillabe, parole, semplici frasi	OBIETTIVO RAGGIUNTO IN PARTE OBIETTIVO ANCORA DA RAGGIUNGERE	BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

RIFLESSIONE LINGUISTICA	SCRIVERE IN AUTONOMIA PAROLE E FRASI (2^quad.) RICONOSCERE ED UTILIZZARE LE PIÙ SEMPLICI REGOLE ORTOGRAFICHE (2^quad.)	SCRIVERE IN AUTONOMIA PAROLE E FRASI - scrivere in autonomia parole e frasi. RICONOSCERE ED UTILIZZARE LE PIÙ SEMPLICI REGOLE ORTOGRAFICHE - riconoscere ed utilizzare le più semplici regole ortografiche		
CLASSE 2^				
ASCOLTO E PARLATO	ASCOLTARE E COMPRENDERE CONSEGNE E RACCONTI. PARTECIPARE A CONVERSAZIONI, RIFERIRE ESPERIENZE E RACCONTI.	ASCOLTARE E COMPRENDERE CONSEGNE E RACCONTI. - Ascoltare e comprendere una consegna e un racconto breve e semplice PARTECIPARE A CONVERSAZIONI, RIFERIRE ESPERIENZE E RACCONTI - Riferire esperienze e racconti		
LETTURA	LEGGERE COMPRENDENDO IL CONTENUTO LEGGERE IN MODO CORRETTO E SCORREVOLE	LEGGERE COMPRENDENDO IL CONTENUTO - leggere comprendendo il contenuto LEGGERE COMPRENDENDO IL CONTENUTO - leggere comprendendo il contenuto	OBIETTIVO PIENAMENTE RAGGIUNTO OBIETTIVO RAGGIUNTO OBIETTIVO SOSTANZIALMENTE RAGGIUNTO OBIETTIVO RAGGIUNTO IN PARTE	AVANZATO INTERMEDIO BASE
SCRITTURA	PRODURRE, SEGUENDO SEMPLICI SCHEMI, BREVI TESTI.	PRODURRE, SEGUENDO SEMPLICI SCHEMI, BREVI TESTI. - produrre, seguendo semplici schemi, brevi testi.	OBIETTIVO ANCORA DA RAGGIUNGERE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

RIFLESSIONE LINGUISTICA	SCRIVERE RISPETTANDO L'ORTOGRAFIA CONOSCERE ALCUNE PARTI DEL DISCORSO E DELLA FRASE	SCRIVERE RISPETTANDO L'ORTOGRAFIA - Rispettare le principali regole ortografiche. CONOSCERE ALCUNE PARTI DEL DISCORSO E DELLA FRASE - Conoscere alcune parti del discorso e della frase.		
CLASSE 3[^]				
ASCOLTO E PARLATO	ASCOLTARE E COMPRENDERE UNA COMUNICAZIONE ORALE RIFERIRE ESPERIENZE PERSONALI E NON, UTILIZZANDO UN LESSICO ADEGUATO.	ASCOLTARE E COMPRENDERE UNA COMUNICAZIONE ORALE - ascoltare e comprendere una comunicazione orale RIFERIRE ESPERIENZE PERSONALI E NON, UTILIZZANDO UN LESSICO ADEGUATO. - riferire esperienze personali e non, utilizzando un lessico adeguato		
LETTURA	LEGGERE IN MODO CORRETTO, SCORREVOLE LEGGERE COMPRENDENDO IL CONTENUTO	LEGGERE IN MODO CORRETTO, SCORREVOLE - leggere in modo corretto, scorrevole LEGGERE COMPRENDENDO IL CONTENUTO - leggere comprendendo il contenuto	OBIETTIVO PIENAMENTE RAGGIUNTO OBIETTIVO RAGGIUNTO OBIETTIVO SOSTANZIALMENTE RAGGIUNTO OBIETTIVO RAGGIUNTO IN PARTE	AVANZATO INTERMEDIO BASE
SCRITTURA	PRODURRE SEMPLICI TIPI DI TESTO	PRODURRE SEMPLICI TIPI DI TESTO - produrre semplici tipi di testo	OBIETTIVO ANCORA DA RAGGIUNGERE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

RIFLESSIONE LINGUISTICA	CONOSCERE ALCUNE PARTI DEL DISCORSO E DELLA FRASE RISPETTARE L'ORTOGRAFIA	CONOSCERE ALCUNE PARTI DEL DISCORSO E DELLA FRASE - Conoscere alcune parti del discorso e della frase RISPETTARE L'ORTOGRAFIA - Rispettare l'ortografia		
CLASSE 4^				
ASCOLTO E PARLATO	ASCOLTARE E COMPRENDERE UNA COMUNICAZIONE ORALE RIFERIRE ESPERIENZE PERSONALI E NON, UTILIZZANDO UN LESSICO ADEGUATO.	ASCOLTARE E COMPRENDERE UNA COMUNICAZIONE ORALE - ascoltare e comprendere una comunicazione orale RIFERIRE ESPERIENZE PERSONALI E NON, UTILIZZANDO UN LESSICO ADEGUATO. - riferire esperienze personali e non, utilizzando un lessico adeguato		
LETTURA	LEGGERE IN MODO CORRETTO, SCORREVOLE ED ESPRESSIVO LEGGERE COMPRENDENDO IL CONTENUTO	LEGGERE IN MODO CORRETTO, SCORREVOLE ED ESPRESSIVO - leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo LEGGERE COMPRENDENDO IL CONTENUTO - leggere comprendendo il contenuto	OBIETTIVO PIENAMENTE RAGGIUNTO OBIETTIVO RAGGIUNTO OBIETTIVO SOSTANZIALMENTE RAGGIUNTO OBIETTIVO RAGGIUNTO IN PARTE	AVANZATO INTERMEDIO BASE
SCRITTURA	PRODURRE AUTONOMAMENTE TESTI ADEGUATI AL CONTENUTO E RISPETTANDO L'ORTOGRAFIA E LA FORMA	PRODURRE AUTONOMAMENTE TESTI ADEGUATI AL CONTENUTO E RISPETTANDO L'ORTOGRAFIA E LA FORMA - produrre autonomamente testi adeguati al contenuto e rispettando l'ortografia e la forma	OBIETTIVO ANCORA DA RAGGIUNGERE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

RIFLESSIONE LINGUISTICA	RICONOSCERE LE CATEGORIE GRAMMATICALI ANALIZZARE LA FRASE NELLE SUE FUNZIONI RISPETTARE L'ORTOGRAFIA	RICONOSCERE LE CATEGORIE GRAMMATICALI - riconoscere le categorie grammaticali ANALIZZARE LA FRASE NELLE SUE FUNZIONI - Analizzare la frase nelle sue funzioni RISPETTARE L'ORTOGRAFIA - rispettare l'ortografia		
CLASSE 5^				
ASCOLTO E PARLATO	ASCOLTARE E COMPRENDERE UNA COMUNICAZIONE ORALE RIFERIRE ESPERIENZE PERSONALI E NON, UTILIZZANDO UN LESSICO ADEGUATO.	ASCOLTARE E COMPRENDERE UNA COMUNICAZIONE ORALE - ascoltare e comprendere una comunicazione orale RIFERIRE ESPERIENZE PERSONALI E NON, UTILIZZANDO UN LESSICO ADEGUATO. - riferire esperienze personali e non, utilizzando un lessico adeguato		
LETTURA	LEGGERE IN MODO CORRETTO, SCORREVOLE ED ESPRESSIVO LEGGERE COMPRENDENDO IL CONTENUTO	LEGGERE IN MODO CORRETTO, SCORREVOLE ED ESPRESSIVO - leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo LEGGERE COMPRENDENDO IL CONTENUTO - leggere comprendendo il contenuto	OBIETTIVO PIENAMENTE RAGGIUNTO OBIETTIVO RAGGIUNTO OBIETTIVO SOSTANZIALMENTE RAGGIUNTO OBIETTIVO RAGGIUNTO IN PARTE	AVANZATO INTERMEDIO BASE
SCRITTURA	PRODURRE AUTONOMAMENTE TESTI DI VARIO TIPO ADEGUATI AL CONTENUTO E	PRODURRE AUTONOMAMENTE TESTI DI VARIO TIPO ADEGUATI AL CONTENUTO E RISPETTANDO L'ORTOGRAFIA E LA FORMA	OBIETTIVO ANCORA DA RAGGIUNGERE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<p>RIFLESSIONE LINGUISTICA</p>	<p>RISPETTANDO L'ORTOGRAFIA E LA FORMA</p> <p>RICONOSCERE LE CATEGORIE GRAMMATICALI</p> <p>ANALIZZARE LA FRASE NELLE SUE FUNZIONI</p> <p>RISPETTARE L'ORTOGRAFIA</p>	<p>- produrre autonomamente testi adeguati al contenuto e rispettando l'ortografia e la forma</p> <p>RICONOSCERE LE CATEGORIE GRAMMATICALI - riconoscere le categorie grammaticali</p> <p>ANALIZZARE LA FRASE NELLE SUE FUNZIONI - Analizzare la frase nelle sue funzioni</p> <p>RISPETTARE L'ORTOGRAFIA - rispettare l'ortografia</p>		
--------------------------------	--	---	--	--