

PROGRAMMAZIONE DI GEOGRAFIA

PRIMO ANNO

Contenuti	Obiettivi di apprendimento	Competenze
Descrivere la terra I paesaggi Gli ambienti Territori e luoghi Orientamento Punti cardinali Coordinate geografiche Carte geografiche Fotografie e telerilevamento Dati statistici Grafici Il territorio europeo: isole, penisole, arcipelaghi L'importanza del mare in Europa Le forme del paesaggio I fenomeni che hanno origine all'interno della Terra I fenomeni che hanno origine all'esterno della Terra Elementi e fattori del clima I paesaggi modificati dall'uomo I problemi dell'ambiente Le montagne Le colline Le pianure La vegetazione Il ciclo dell'acqua I ghiacciai I fiumi I laghi I mari e le coste Le acque e l'uomo Il clima: elementi e fattori Cos'è il tempo atmosferico Gli ambienti climatici europei La popolazione La società Economia	Conoscere e utilizzare i termini della disciplina. Orientarsi sulle carte e orientare le carte a grande scala in base ai punti cardinali e a punti di riferimento fissi. Localizzare punti sulla carta utilizzando le coordinate geografiche. Distinguere e saper leggere diversi tipi di carte. Ricavare informazioni su differenti aree geografiche usando gli strumenti della geografia: fotografie, dati statistici, tabelle e grafici. Riconoscere gli elementi naturali e antropici del paesaggio attraverso l'osservazione di aree geografiche diverse. Comprendere le cause endogene ed esogene che danno origine alle diverse forme del paesaggio. Comprendere le cause e le conseguenze delle differenze climatiche. Conoscere e distinguere le principali forme dei rilievi e conoscerne l'origine. Comprendere le relazioni esistenti tra i fenomeni fisici che caratterizzano i diversi rilievi, la vegetazione spontanea tipica di ciascuno e le interazioni con i fenomeni antropici. Comprendere le relazioni esistenti tra i fenomeni fisici dell'idrosfera e quelli antropici. Comprendere il collegamento fra le risorse naturali di un territorio e le attività economiche.	Sapersi orientare nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche; saper orientare una carta geografica a grande scala facendo ricorso a punti di riferimento fissi. Utilizzare opportunamente carte geografiche, grafici, dati statistici, per comunicare efficacemente informazioni spaziali. Interpretare e confrontare le caratteristiche morfologiche dei paesaggi anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo. Individuare i fattori climatici che agiscono su un territorio e coglierne le conseguenze sulle attività umane. Riconoscere nei paesaggi gli elementi fisici significativi. Saper spiegare le relazioni fra uomo e ambiente.
		Riconoscere le caratteristiche essenziali della vita sociale correlate alle risorse di un territorio.

PRIMO ANNO

Contenuti	Obiettivi di apprendimento	Competenze
<p>Lo sviluppo delle città europee</p> <p>Le città e loro funzioni</p> <p>La forma delle città</p> <p>Etnie</p> <p>Lingue</p> <p>Religioni</p> <p>Dove vivono gli italiani</p> <p>I flussi migratori</p> <p>Quanti sono gli italiani</p> <p>Chi sono gli italiani</p> <p>La Repubblica Italiana</p> <p>L'Italia in Europa</p>	<p>Comprendere quali parti del territorio italiano sono più adatte all'insediamento umano.</p> <p>Conoscere le principali caratteristiche demografiche della popolazione italiana e i dati che servono per descriverle.</p> <p>Conoscere le principali caratteristiche culturali degli italiani (lingua, religione, istruzione...).</p> <p>Conoscere l'origine della Repubblica Italiana e i principali organi dello Stato.</p> <p>Comprendere i legami storico, geografici, economici e culturali fra l'Italia e le altre nazioni.</p>	<p>Riconoscere le caratteristiche essenziali della vita sociale correlate alle risorse di un territorio.</p> <p>Individuare le relazioni fra territorio, insediamenti umani, organizzazione culturale e politica dell'Italia.</p>

SECONDO ANNO

Contenuti	Obiettivi di apprendimento	Competenze
<p>Il territorio europeo: montagne, pianure, colline</p> <p>Fiumi e laghi</p> <p>Mari e coste</p> <p>Il clima e la vegetazione spontanea</p> <p>I problemi dell'ambiente</p>	<p>Conoscere il paesaggio europeo: morfologia, clima e vegetazione spontanea.</p>	<p>Riconoscere nei paesaggi europei gli elementi fisici significativi utilizzando i diversi strumenti: mappe e carte, fotografie, grafici, dati statistici.</p> <p>Comunicare efficacemente informazioni spaziali.</p>
<p>Gli stati europei</p> <p>Le forme di governo</p> <p>L'idea di un'Europa unita</p> <p>L'unione europea e le sue istituzioni</p> <p>Economia e lavoro</p> <p>Le risorse naturali</p> <p>Il settore primario</p> <p>Il settore secondario</p> <p>Il settore terziario</p> <p>Quanti sono gli europei</p> <p>Dove vivono gli europei</p> <p>Come si vive nella società europea</p> <p>I movimenti migratori</p> <p>I problemi sociali</p> <p>Le culture degli europei</p> <p>I popoli dell'Europa</p>	<p>Comprendere il concetto di Stato, le caratteristiche istituzionali delle diverse forme di governo, le relazioni politiche fra gli stati europei</p>	<p>Acquisire la consapevolezza delle proprie radici storiche e culturali.</p> <p>Potenziare le competenze sociali e civiche.</p>
<p>Economia e lavoro</p> <p>Le risorse naturali</p> <p>Il settore primario</p> <p>Il settore secondario</p> <p>Il settore terziario</p> <p>Quanti sono gli europei</p> <p>Dove vivono gli europei</p> <p>Come si vive nella società europea</p> <p>I movimenti migratori</p> <p>I problemi sociali</p> <p>Le culture degli europei</p> <p>I popoli dell'Europa</p>	<p>Conoscere le caratteristiche economiche dell'Europa</p>	<p>Comprendere le relazioni fra uomo, lavoro e ambiente.</p> <p>Valutare gli effetti dell'ambiente e delle azioni dell'uomo sui sistemi territoriali.</p>
<p>Quantità sono gli europei</p> <p>Dove vivono gli europei</p> <p>Come si vive nella società europea</p> <p>I movimenti migratori</p> <p>I problemi sociali</p> <p>Le culture degli europei</p> <p>I popoli dell'Europa</p>	<p>Conoscere le caratteristiche della società europea</p>	<p>Comprendere le ragioni del cambiamento nei fenomeni sociali e demografici e la diversità delle aree geografiche e culturali.</p>
<p>L'Europa scandinava e baltica</p> <p>Territorio e clima</p> <p>Stati e popolazione</p> <p>Storia e cultura</p> <p>Islanda, Norvegia, Svezia</p> <p>Danimarca, Finlandia</p> <p>Repubbliche baltiche</p>	<p>Conoscere i principali elementi fisici, economici e antropici degli Stati europei</p> <p>Cogliere le relazioni fra essi</p>	<p>Spiegare le relazioni fra la popolazione e l'ambiente.</p> <p>Riconoscere le caratteristiche essenziali della vita sociale correlate alle risorse di un determinato territorio.</p>
<p>L'Europa atlantica</p> <p>Territorio e clima</p> <p>Stati e popolazione</p> <p>Storia e cultura</p> <p>Francia, Benelux, Regno Unito, Irlanda</p>		

SECONDO ANNO

Contenuti	Obiettivi di apprendimento	Competenze
<p>L'Europa centrale Territorio e clima Stati e popolazione Storia e cultura Germania, Svizzera, Austria Polonia, Repubblica Ceca Slovacchia, Ungheria</p> <p>L'Europa orientale Territorio e clima Stati e popolazione Storia e cultura Russia, Bielorussia, Ucraina Moldavia, Romania, Bulgaria Repubbliche caucasiche</p> <p>L'Europa meridionale Territorio e clima Stati e popolazione Storia e cultura Spagna, Portogallo Slovenia, Croazia Bosnia-Erzegovina, Serbia Montenegro, Macedonia Albania, Grecia, Malta, Cipro Turchia</p>	<p>Conoscere i principali elementi fisici, economici e antropici degli Stati europei Cogliere le relazioni fra essi</p>	<p>Spiegare le relazioni fra la popolazione e l'ambiente. Riconoscere le caratteristiche essenziali della vita sociale correlate alle risorse di un determinato territorio.</p>

TERZO ANNO

Contenuti	Obiettivi di apprendimento	Competenze
La Terra nello spazio Forma e dimensioni della Terra La rappresentazione della Terra I movimenti della Terra: la rotazione e la rivoluzione I fusi orari La struttura della Terra Vulcani e terremoti I continenti I rilievi Gli oceani, i fiumi e laghi L'atmosfera Le stagioni e le zone astronomiche Le regioni climatiche e gli ambienti naturali Le zone caldo-umide Le zone aride Le zone temperate Le zone fredde I cambiamenti climatici La popolazione mondiale Composizione della popolazione Paesi ricchi e paesi poveri Il sottosviluppo Le migrazioni L'Organizzazione delle Nazioni Unite Culture e lingue Le religioni Un'economia globale Agricoltura Risorse e industria Commercio trasporti e turismo Finanza e telecomunicazioni Sviluppo e ambiente	Conoscere le caratteristiche del pianeta Terra: forma, posizione, movimenti, struttura geologica, continenti, orografia, idrografia, struttura dell'atmosfera. Conoscere le caratteristiche delle principali fasce climatiche: fattori che determinano il clima, ambienti naturali, fauna e flora, adattamento dell'uomo. Conoscere le caratteristiche della composizione della popolazione mondiale e della sua distribuzione sul pianeta. Conoscere le principali differenze sociali e culturali fra i popoli. Conoscere le caratteristiche delle risorse del pianeta e le aree del loro sfruttamento economico, le differenti modalità di sviluppo e le conseguenze sull'ambiente e sul clima.	Riconoscere nei paesaggi del mondo gli elementi fisici significativi utilizzando i diversi strumenti: mappe e carte, fotografie, grafici, dati statistici. Analizzare sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo, comprendendo le relazioni fra elementi naturali ed elementi antropici. Acquisire la consapevolezza delle radici storiche e culturali dei popoli. Potenziare le competenze sociali e civiche. Valutare gli effetti dell'ambiente e delle azioni dell'uomo sui sistemi territoriali. Comprendere le ragioni del cambiamento nei fenomeni sociali, culturali. Comprendere i fenomeni economici individuando le relazioni fra risorse naturali, uomo, lavoro e ambiente.

TERZO ANNO

Contenuti	Obiettivi di apprendimento	Competenze
L’Africa Territorio Climi e ambienti naturali Popolazione e cultura, Economia Gli stati dell’Africa Marocco, Egitto, Senegal Nigeria, Repubblica Democratica del Congo Etiopia, Kenya, Sudafrica	Conoscere i principali tipi di paesaggio e il collegamento con le attività umane. Conoscere le caratteristiche fisiche, economiche e antropiche dei principali stati dell’Africa. Conoscere i principali tipi di paesaggio e il collegamento con le attività umane.	Riconoscere nei paesaggi del continente gli elementi fisici significativi. Osservare, leggere e analizzare aree territoriali e valutare gli effetti di azioni dell’uomo. Spiegare le relazioni fra la popolazione e l’ambiente. Riconoscere le caratteristiche essenziali della vita sociale correlate alle risorse di un determinato territorio.
L’Asia Territorio Climi e ambienti naturali La storia Popolazione e cultura Economia Gli stati dell’Asia Israele, Palestina, Iran Arabia Saudita, Afghanistan India, Indonesia, Cina Giappone	 Conoscere le caratteristiche fisiche, economiche e antropiche dei principali stati dell’Asia. Conoscere i principali tipi di paesaggio e il collegamento con le attività umane.	
L’Oceania Territorio Climi e ambienti naturali La storia Popolazione, economia e cultura Australia Nuova Zelanda	Conoscere le caratteristiche fisiche, economiche e antropiche dei principali stati dell’Oceania.	

TERZO ANNO

Contenuti	Obiettivi di apprendimento	Competenze
<p>Le Americhe Territorio Climi e ambienti naturali La storia Popolazione e cultura Economia Gli stati delle Americhe Canada, Stati Uniti d'America Messico, Cuba, Venezuela Brasile, Colombia, Argentina</p> <p>Le regioni polari Artide, Antartide</p>	<p>Conoscere i principali tipi di paesaggio e il collegamento con le attività umane.</p> <p>Conoscere le caratteristiche fisiche, economiche e antropiche dei principali stati delle Americhe.</p> <p>Conoscere i principali tipi di paesaggio e il collegamento con le attività umane.</p> <p>Conoscere le caratteristiche fisiche, economiche e antropiche delle regioni polari.</p>	<p>Riconoscere nei paesaggi del continente gli elementi fisici significativi.</p> <p>Osservare, leggere e analizzare aree territoriali e valutare gli effetti di azioni dell'uomo.</p> <p>Spiegare le relazioni fra la popolazione e l'ambiente.</p> <p>Riconoscere le caratteristiche essenziali della vita sociale correlate alle risorse di un determinato territorio.</p>