

Programmazione di Educazione Fisica

- Imparare a imparare
 - Competenze sociali e civiche
 - Senso di iniziativa e imprenditorialità

Competenze trasversali:

OBIETTIVI	SOTTO OBIETTIVI	ABILITA'	METODOLOGIA	VERIFICA
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO ED IL TEMPO	COORDINAZIONE DESTREZZA TECNICA INDIVIDUALE	<ul style="list-style-type: none"> - sa eseguire percorsi misti -sa saltare la funicella -sa utilizzare gli attrezzi - sa correre velocemente e in modo prolungato - sa saltare in alto e in lungo - sa lanciare - sa applicare le tecniche corrette dei vari sport. 	<ul style="list-style-type: none"> - METODO DIRETTIVO - PROBLEM – SOLVING - ESERCIZI INDIVIDUALI E A COPPIE - ESERCIZI A PICCOLI GRUPPI 	<ul style="list-style-type: none"> - PERCORSI E TEST - VALUTAZIONE DELLE TECNICHE DI ESECUZIONE NEI VARI SPORT
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE, IL FAIR PLAY	FOND. DI SQUADRA REGOLE ARBITRAGGIO	<ul style="list-style-type: none"> - sa applicare le tecniche individuali al gioco di squadra -sa giocare nel rispetto delle regole -conosce le regole dei principali giochi e rispetta l'arbitro - sa arbitrare 		<ul style="list-style-type: none"> - OSSERVAZIONI SISTEMATICHE NELLE FASI DI GIOCO - OSSERVAZIONI SULL'ARBITRAGGIO
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA, IMPEGNO	CONSAPEVOLEZZA COLLABORAZIONE CONOSCENZA DI OBIETTIVI E FINALITA' IMPEGNO	<ul style="list-style-type: none"> -conosce i vantaggi che l'attività fisica arreca al corpo e alla mente - sa valutare le proprie capacità e possibilità fisiche - sa utilizzare gli attrezzi in palestra in modo da non arrecare danno a sé e agli altri - sa collaborare con compagni e insegnanti 		<ul style="list-style-type: none"> - DOMANDE RIGUARDANTI GLI ESERCIZI EFFETTUATI E LA LORO UTILITA' - AUTOVALUTAZIONE DEI PROPRI RISULTATI

