



ISTITUTO COMPRESIVO MONDOVÌ 2

Via Matteotti, 9 12084 MONDOVÌ (CN)

Tel. 0174 43144 Fax 0174 553935

e-mail: [cnic85900a@istruzione.it](mailto:cnic85900a@istruzione.it) - PEC: [cnic85900a@pec.istruzione.it](mailto:cnic85900a@pec.istruzione.it)

http: [www.icmondovi2.edu.it](http://www.icmondovi2.edu.it) - C.F.: 93055460047

## QUADRO GENERALE DI PROGRAMMAZIONE PLESSI DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA A.S. 2024/2025

### OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI

*Valorizzazione e potenziamento della competenza alfabetico funzionale, delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning.*

*Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche, discipline STEM.*

*Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità.*

*Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro.*

*Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese.*

**OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI**

**Valorizzazione e potenziamento della competenza alfabetico funzionale, delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning.**

<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>CLASSI</b>	<b>FINALITÀ - BISOGNI RILEVATI</b>	<b>ATTIVITÀ PREVISTE</b>
<b>SNOEZELEN ROOM</b> <i>(ambiente facilitante che stimola in maniera diretta i sensi per migliorare il benessere)</i>	SCUOLA DELL'INFANZIA GRILLO PARLANTE	Attraverso la stimolazione multisensoriale controllata è possibile offrire un'esperienza visiva, uditiva, tattile e olfattiva utile nella gestione dei disturbi comportamentali, nel favorire il rilassamento, stimolare l'esplorazione dell'ambiente, il contatto e la relazione interpersonale e promuovere il benessere della persona. Aperto al territorio su richiesta specialisti Asl Cn1-CSSM.	I soggetti vengono incoraggiati a sperimentare gli stimoli sensoriali, adattando semplicemente l'illuminazione, l'atmosfera, i suoni e la consistenza tattile ai bisogni specifici dell'utente, attraverso l'utilizzo di luci, colori, suoni, musiche, profumi ecc.
<b>IL TERRITORIO COME LABORATORIO DI ESPERIENZE DI STUDIO SUL CAMPO, DI RICERCA, DI CONDIVISIONE PER LO SVILUPPO DI ABILITÀ E COMPETENZE</b>	TUTTI I PLESSI DI SCUOLA PRIMARIA classi 3 <sup>^</sup> -4 <sup>^</sup> e 5 <sup>^</sup> <b>(in orario curricolare)</b>  TUTTE LE CLASSI DI SCUOLA SECONDARIA <b>(in orario curricolare)</b>	Percorsi didattici finalizzati alla crescita dell'identità personale, attraverso il recupero di radici culturali come base di sviluppo per il senso d'appartenenza ad un corpo sociale organizzato in un'ottica anche di cittadinanza europea. <i>PIETRE D'INCIAMPO</i> : per non dimenticare i nostri concittadini ebrei deportati e sterminati, attività di ricerca per una memoria storica che, a partire dai ragazzi, rimanga incisa. <i>MEMORIALE DI BORGO SAN DALMAZZO</i> : visita al Memoriale di Borgo San Dalmazzo.  <i>Partecipazione alle giornate istituzionali e di sensibilizzazione degli studenti in accordo con il Comune di Mondovì</i>	Percorso sistematico di studio del territorio negli aspetti socio-storici-geografici-culturali. Utilizzo del 20% del monte ore disciplinare annuale e dei due sussidi di Istituto: <i>"Il nostro territorio ieri e oggi a confronto"</i> , <i>"Memoria Futura"</i> e del testo <i>"Ora e sempre resistenza"</i>
<b>DIAMO VITA ALL'IMMAGINAZIONE (PNRR DM 65)</b>	CLASSI SECONDE SECONDARIA I GRADO  <b>AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA</b>	Attività laboratoriale di potenziamento di arte, teatro, scrittura creativa.	Attività a gruppi fino a max 20 alunni (30 ore)
<b>DEBATE E SOFT SKILLS (PNRR DM 65)</b>	CLASSI TERZE SECONDARIA I GRADO  <b>AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA</b>	Sviluppare la capacità di argomentare su un tema dato per lo sviluppo del dialogo ascolto attivo, della capacità di analisi e confronto e potenziamento del pensiero critico.	Attività a gruppi fino a max 20 alunni (10 ore)
<b>PERCORSI DI MENTORING (PNRR DM 65)</b>	SCUOLE PRIMARIE ALTIPIANO E SANT'ANNA  <b>AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA/IN ORARIO CURRICOLARE</b>	Percorso di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM ai fini della conoscenza e consapevolezza di sé, alla scoperta e al potenziamento dei talenti di ciascuno ed a prevenire la dispersione scolastica e superare gli stereotipi di genere.	Attività a gruppi di classe (3 corsi: 2 presso plesso Altipiano e 1 presso plesso Sant'Anna)

<b>CORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE (PNRR DM 65)</b>	CLASSI PRIME SECONDARIA I GRADO  <b>(in orario curricolare)</b>	Trasversalità dei saperi scientifici e artistici in attività di gruppo; introduzione al Patentino per lo smartphone	Attività a gruppi classe (5 corsi)
<b>PERCORSI DI TUTORAGGIO PER L'ORIENTAMENTO AGLI STUDI E ALLE CARRIERE PROFESSIONALI STEM (PNRR DM 65)</b>	CLASSI TERZE SECONDARIA I GRADO  <b>(in orario curricolare)</b>	Percorsi di orientamento per la conoscenza di sé per il riconoscimento/valorizzazione dei talenti di ciascuno; percorsi che si caratterizzano per la loro funzione di orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti, ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, valorizzando i loro talenti, le loro esperienze e le inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche.	Attività a gruppi classe (4 corsi)
<b>CORSO DI LATINO</b>	CLASSI TERZE SECONDARIA I GRADO  <b>AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA</b>	Supportare scelte effettuate per il prosieguo degli studi offrendo l'opportunità di un primo impatto con la lingua latina; studio della lingua latina con un metodo di riflessione logico-linguistica; ampliare le conoscenze lessicali e sviluppare competenze lessicali.	Attività a gruppi (12 ore, minimo 10 alunni)
<b>RECUPERO DI ITALIANO (PNRR DM 19)</b>	SECONDARIA I GRADO  <b>AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA</b>	Attività finalizzate a recuperare conoscenze e abilità di base per il raggiungimento degli obiettivi minimi.	Attività a piccoli gruppi
<b>PERCORSI DI MENTORING (PNRR DM 19)</b>	SECONDARIA I GRADO  <b>AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA</b>	Prevenire la dispersione scolastica offrendo ai ragazzi la possibilità di affiancamenti temporanei dei docenti interni per supportarli nel superamento di situazioni di difficoltà, quali ad esempio l'autonomia di lavoro, l'organizzazione del materiale scolastico e dello studio, l'autovalutazione...	Interventi di tutoraggio e formazione
<b>DOPOSCUOLA E ALFABETIZZAZIONE (in collaborazione con Associazione Mondoqui)</b>	PRIMARIA ALTIPIANO E SECONDARIA I GRADO CORDERO  <b>AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA</b>	Realizzare interventi mirati al recupero e al consolidamento degli apprendimenti di base. Migliorare l'autostima. Consolidare il metodo di lavoro. Migliorare i processi di socializzazione e gestire meglio le relazioni con gli altri. Promuovere il successo scolastico e formativo di ciascun alunno. Attività di alfabetizzazione con alunni stranieri.	Attività di aiuto compiti a piccoli gruppi Attività di alfabetizzazione con alunni stranieri
<b>COMUNITÀ IN RILIEVO - bonus educativi (in collaborazione con Unione Montana Mondolè)</b>	PRIMARIA (PLESSO PIANFEI)  <b>AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA</b>	Promuovere il successo scolastico e formativo di alcuni alunni individuati dagli insegnanti, promuovendo iniziative sportive ed educative in orario extrascolastico.	Incontri settimanali di 1,5 h. per circa 20 alunni da novembre a fine maggio

<b>SCRITTORI A SCUOLA</b>	Aperto a tutte le classi dell'I.C. 2 dalla Primaria alla Secondaria di I grado <b>(in orario curricolare)</b>	Promuovere la lettura come attività spontanea attraverso l'incontro con scrittori per ragazzi.	Incontri con gli scrittori in orario curricolare e attività varie nelle classi
<b>ILLUSTRADA</b>	INFANZIA E CLASSI PRIME, SECONDE, TERZE DELLA SCUOLA PRIMARIA <b>(in orario curricolare)</b>	Promuovere la lettura e avvicinarsi al mondo dell'illustrazione per ragazzi.	Incontri con alcuni illustratori del territorio; lettura di alcuni libri e produzioni artistiche
<b>"A SCUOLA DI GIORNALISMO"</b> <b>PROGETTO "Piero Dardanello"</b>	SECONDARIA ALTIPIANO E PIANFEI - CLASSI 3^ <b>(in orario curricolare)</b>	I ragazzi coinvolti avviano il percorso alla scoperta del giornale (come è strutturato, chi ci lavora), approfondiscono il linguaggio giornalistico e le diverse tipologie di articolo, per acquisire gli strumenti per la stesura di un buon articolo giornalistico.	Il progetto vuole avvicinare i giovani al mondo del giornalismo per far crescere lettori consapevoli
<b>GIOVANI REDATTORI ALLA CORDERO</b>	CLASSI TERZE SECONDARIA I GRADO <b>AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA</b>	In continuità con il progetto curricolare, <i>A scuola di giornalismo</i> , si potenzia la curiosità di leggere i giornali, di approfondire la tecnica dei testi giornalistici, di riflettere sull'evoluzione tecnologica della stampa, di realizzare in un lavoro di team n. 1 edizione del giornale di istituto	Attività a gruppi fino a max 20 alunni (12 ore)
<b>POTENZIAMENTO LINGUE STRANIERE</b>			
<b>APPROFONDIMENTO LINGUA INGLESE</b>	TUTTI I PLESSI DI SCUOLA PRIMARIA CLASSI 5^ <b>AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA/IN ORARIO CURRICOLARE</b>	Potenziamento delle competenze comunicative di comprensione e produzione orale in lingua inglese.  Rafforzamento di un atteggiamento positivo nei confronti del pluralismo culturale.	Approfondimento linguistico anche con uso di tecnologie nei laboratori linguistici
<b>POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE</b>	SECONDARIA I GRADO <b>AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA/IN ORARIO CURRICOLARE</b>	"English for you!" e "English for all": potenziamento delle competenze in lingua inglese (classi I Cordero e classi I e II Pianfei). Classi II Cordero e III Cordero e Pianfei: rafforzamento delle abilità di listening, speaking and pronunciation in lingua inglese.	Attività a gruppi di 15-20 alunni con madrelingua. Per le classi Seconde e Terze il progetto è svolto in orario curricolare con tutta la classe

<p><b>ERASMUS+</b>  <i>Programma Erasmus+ dell'Unione Europea per la mobilità e la formazione degli insegnanti 2021/2027</i></p> <p><b>CONSORZIO ERASMUS+</b>      La scuola partecipa al progetto tramite l'adesione ad un consorzio di scuole della provincia.      Scuola capofila: I.C. Borgo San Giuseppe - Cuneo</p> <p><b>"Erasmus+"</b>, ipotesi progettuale di mobilità transazionale in via di definizione presentato dal CFP Cebano Monregalese e altri soggetti</p>	<p><b>2 PROGETTI</b></p> <p>Per tutto il personale scolastico di ogni ordine e grado con destinazioni diverse</p>	<p>Elaborare un curriculum verticale di educazione civica in tutte le scuole aderenti, con particolare attenzione alla tematica dell'Europa unita.          Migliorare le competenze chiave europee.          Offrire formazione qualificata all'estero erogata con metodologie didattiche laboratoriali in lingua straniera.          L'obiettivo è rafforzare le competenze didattiche dei docenti, ma anche di spingerli verso un'apertura all'accoglienza di nuovi stimoli, anche attraverso la partecipazione a progetti eTwinning.          Motivare all'apprendimento delle lingue dell'Unione, rafforzare le competenze in lingua straniera dei docenti.          Migliorare le competenze del personale della scuola e rafforzare la qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento.          Ampliare la conoscenza e la comprensione delle politiche e pratiche educative dei Paesi europei.          Innescare cambiamenti in termini di modernizzazione e internazionalizzazione delle scuole.          Promuovere attività di mobilità europea.          Promuovere ambiti di studio che guardino al futuro: verrà data più attenzione a progetti incentrati sullo studio di: energie rinnovabili, cambiamenti climatici, ambiente, ingegneria, intelligenza artificiale e design.</p> <p>Ricerca di finanziamenti per formazione degli insegnanti su nuove metodologie didattiche.</p>	<p>Si prevede di valorizzare l'insegnamento dell'educazione civica valutabile attraverso l'innalzamento della media dei voti in educazione civica ed esperienze di "service learning".          In particolare, si aderirà al programma Ka 1 che consente di effettuare periodi di apprendimento all'estero per il personale docente e non docente con la possibilità di svolgere una delle seguenti attività:          - Corsi strutturati o eventi di formazione, incentrati sulla tematica europea, ambiente, outdoor education;          - Partecipazione a conferenze, seminari, corsi strutturati;          - Job shadowing: periodo di osservazione presso una scuola partner o in un altro ente competente in materia di istruzione scolastica.          Inoltre è prevista la partecipazione, con iniziative interne ed elaborati, alla Festa dell'Europa organizzata dal Consorzio</p> <p>In via di definizione</p>
<p><b>Certificazione DELF</b></p>	<p>CLASSI 3<sup>^</sup> SECONDARIA Cordero e Pianfei  <b>AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA</b>  <b>(a pagamento delle famiglie)</b></p>	<p>Lettorato con docenti madrelingua per ottenere una certificazione esterna, valida, affidabile e oggettiva delle proprie competenze in lingua francese grazie a un diploma internazionale riconosciuto.</p>	<p>Certificazione livello A2 in lingua francese in collaborazione con Alliance Française</p>

**OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI****Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche**

<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>CLASSI</b>	<b>FINALITÀ - BISOGNI RILEVATI</b>	<b>ATTIVITÀ PREVISTE</b>
<b>RECUPERO DI MATEMATICA (PNRR DM 19)</b>	SECONDARIA I GRADO <b>AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA</b>	Attività finalizzate a recuperare conoscenze e abilità di base per il raggiungimento degli obiettivi minimi.	Attività a piccoli gruppi
<b>POTENZIAMENTO DI MATEMATICA</b>	SECONDARIA I GRADO <b>AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA</b>	Attività finalizzate a potenziare, a partire da solide basi, il livello delle competenze matematiche già acquisite.	Attività a piccoli gruppi
<b>LABORATORI PER L'OCCUPABILITÀ</b>	TUTTE LE CLASSI DI SCUOLA SECONDARIA e CL. 3 <sup>^</sup> -4 <sup>^</sup> -5 <sup>^</sup> PRIMARIA <b>(in orario curricolare)</b>	Attività nei laboratori scientifici didattici dell'istituto Cigna in modalità peer to peer.	Attività pratiche e strategie metodologiche per l'acquisizione di competenze scientifiche e tecnologiche
<b>MUSEO SCIENTIFICO E LABORATORIO MUBEC</b>	Orario scolastico tutte le classi <b>(in orario curricolare)</b>	Scoperta della storia della scienza e attività peer to peer nel Museo del Liceo Vasco Beccaria Govone.	Attività pratiche e strategie metodologiche per l'acquisizione di competenze fisiche e scientifiche
<b>E' GEO-LOGICA</b>	SCUOLA SECONDARIA CLASSI 3 <sup>^</sup> CORDERO E PIANFEI <b>(in orario curricolare)</b>	Obiettivi del progetto sono: diffondere un'adeguata cultura geologica, quale elemento primario e necessario per la salvaguardia del territorio e dell'ambiente; indirizzare gli studenti verso una maggior consapevolezza delle risorse e dei rischi geologici connessi al nostro territorio; conoscere le peculiarità della figura del geologo e del suo ruolo di valorizzazione e protezione del territorio.	Metodologia e contenuti: incontri tenuti da geologi con l'aiuto di slides, fotografie e filmati; panoramica della geologia e climatologia di base del proprio territorio, approfondimento sulle dinamiche del pianeta, sull'interazione uomo-ambiente e sulle principali pericolosità geologiche locali e dei loro segni premonitori

**OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI**

**Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro.**

TITOLO PROGETTO	CLASSI	FINALITÀ - BISOGNI RILEVATI	ATTIVITÀ PREVISTE
<b>CULTURAL BRIDGE, COSTRUIRE INSIEME L'INNOVAZIONE (PNRR DM 65)</b>	SECONDARIA I GRADO  <b>AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA</b>	I ragazzi si abitueranno a pianificare e organizzare un prodotto tecnologico in un lavoro a coppie con studenti europei di pari età avvalendosi esclusivamente della lingua inglese. Finalità: full immersion in lingua inglese, scambio internazionale, competenze tecnologiche. Competenze richieste: motivazione, voglia di mettersi in gioco, solide basi in inglese e tecnologia.	Attività a gruppi di 20 alunni
<b>CERTIFICAZIONE EIPASS JUNIOR Alfabetizzazione informatica certificata (PNRR DM 65)</b>  <i>L'essere scuola EI-Center permette di avere formatori interni per i percorsi specifici della certificazione EIPASS e di offrire tale opportunità anche al territorio</i>	Classi 5 <sup>^</sup> Primaria  Classi 1 <sup>^</sup> , 2 <sup>^</sup> , 3 <sup>^</sup> di Scuola Secondaria  <b>AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA</b>	Certificazione internazionale delle competenze informatiche richieste nel XXI secolo come la sensibilità, la collaborazione e la comunicazione. Sette sono i moduli di certificazione. <b>Moduli:</b> Dispositivi digitali; Internet e il web; Storytelling digitale; Creazione di contenuti digitali; Robotica educativa; Coding; Sicurezza informatica.	CLASSI PRIME: 4 moduli (a carico delle famiglie, solo per il corrente a.s., il costo dell'Eicard; i 3 moduli previsti nell'a.s. 2025/26 saranno a pagamento) MASSIMO 25 ALUNNI  CLASSI SECONDE E TERZE: 3 moduli (proseguimento corso a.s. 2023/24)
<b>PATENTINO PER LO SMARTPHONE</b>	CLASSI PRIME E SECONDE SECONDARIA I GRADO ----- CLASSI QUARTE/QUINTE PRIMARIA <b>(in orario curricolare)</b>	Rivolto ai referenti del cyberbullismo, ai Referenti salute e a tutti i docenti delle classi Prime e Seconde, il progetto è finalizzato a favorire un uso responsabile dello smartphone e a prevenire i rischi di un uso non adeguato. I docenti formati realizzeranno in classe attività didattiche per i propri studenti, con somministrazione finale di un test al fine di ottenere il "patentino". La consegna di quest'ultimo avverrà in un evento pubblico.	Formazione insegnanti. Attività in classe con gli studenti, questionario per il conseguimento del patentino.



**OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI**

**Sviluppo delle competenze in materia di educazione civica, cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità. Educazione civica è anche attenzione e piena valorizzazione di ciascuno come persona. Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese.**

<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>CLASSI</b>	<b>FINALITÀ - BISOGNI RILEVATI</b>	<b>ATTIVITÀ PREVISTE</b>
<b>PROGETTO ORIENTAMENTO</b> <i>In collaborazione con scuole ed enti del Territorio</i>	SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO CORDERO E PIANFEI	Il progetto viene pubblicato sul sito dell'Istituto.	Attività come definite nel progetto pubblicato sul sito dell'Istituto
<b>SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE</b> <i>Progetto Usr Piemonte</i>	TUTTO L'ISTITUTO	L'Istituto fa parte della "Rete Piemontese delle Scuole che Promuovono Salute", un progetto che intende costruire una stretta alleanza tra i diversi enti che si occupano di Promozione della Salute individuando la scuola come ambiente fondamentale del lavoro per la salute.	Patentino per lo smartphone, Diario della salute, Take your minute, Merenda sana
<b>DIARIO DELLA SALUTE</b> <i>Progetto Asl</i>	CLASSI 2^ SCUOLA SECONDARIA I GRADO <b>(in orario curricolare)</b>	Nell'ottica di un approccio globale alla salute, si ritiene necessario potenziare le capacità emotive e promuovere la salute attraverso le <i>life skills</i> , migliorare il rendimento scolastico e la motivazione allo studio. Favorire un clima di benessere nell'ambiente scuola. Rafforzare le abilità necessarie per affrontare la vita quotidiana. Sviluppare negli adolescenti le competenze e le risorse di cui hanno bisogno per resistere alla pressione dei pari e alle influenze sociali.	Percorsi di promozione del benessere tenuti dai docenti di classe, formati, tra i pre-adolescenti, per aiutarli a capire i cambiamenti che intervengono in età puberale, con l'obiettivo di ridurre i comportamenti dannosi per la salute
<b>DIARIO DELLA SALUTE</b> <i>Modulo affettività Progetto Asl</i>	CLASSI 3^ SCUOLA SECONDARIA I GRADO <b>(in orario curricolare)</b>	Singola unità didattica del percorso "Diario della salute": diventare uomo, diventare donna.	Educare alla comunicazione, alla condivisione empatica con gli altri e di conseguenza all'affettività
<b>TAKE YOUR MINUTE/DAMMI UN MINUTO</b> <i>Progetto Asl</i>	PLESSI VARI DELL'ISTITUTO <b>(in orario curricolare)</b>	Sensibilizzare insegnanti, genitori e alunni rispetto a buone pratiche per la promozione del benessere psicofisico, attraverso la sperimentazione diretta di brevi, ma frequenti e costanti, pause attive in classe.	Utilizzo di pause attive durante l'attività scolastica.



<b>MUOVINSIEME</b> <i>Progetto Asl</i>	INFANZIA TUTTI I PLESSI	Implementare interventi efficaci di promozione dell'attività fisica a scuola, con particolare riferimento all'attività di cammino.	Laboratori e promozione della camminata con i bambini della scuola dell'Infanzia
<b>SPORTELLI DI ASCOLTO</b>	INSEGNANTI DI TUTTO L'ISTITUTO	Sportello di ascolto con la dott.ssa Elvira Lingua per affrontare insieme le problematiche emerse in ambito scolastico.	Incontri online con i docenti che ne fanno richiesta
<b>PILLOLE DI PRIMO SOCCORSO</b>	CLASSI 1^ SECONDARIA (in orario curricolare)	Attivare il più possibile la catena di sensibilizzazione ed approfondimento sul buon uso del Primo Soccorso, ampliare il bagaglio di conoscenze degli alunni sulle manovre salvavita, favorendo la conoscenza della catena del primo soccorso.	Il progetto prevede 4 ore totali di lezioni teoriche
<b>GIORNATE DELLO SPORT</b>	TUTTO L'ISTITUTO (in orario curricolare)	A giugno attività di sport e di incontri con esperti per promuovere sani stili di vita.	Attività di sport, interventi di esperti esterni (medici, allenatori, campioni)
<b>ATTIVITÀ SPORTIVA POMERIDIANA</b>	SCUOLA SECONDARIA <b>AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA</b>	Pratica sportiva a scuola per imparare attività specifiche in un lavoro di gruppo che prevede anche la partecipazione a gare. I corsi saranno a moduli distinti per specialità in relazione alle discipline affrontate.	Attività sportiva pomeridiana facoltativa in vista della partecipazione ai Giochi Sportivi Studenteschi a livello zonale e provinciale per mettersi in gioco in maniera sana, promuovendo i valori positivi della competizione e del fair play
<b>BIMBINGAMBA</b> <i>In collaborazione con Comune di Mondovì e Compagnia San Paolo</i>	SCUOLE DELL'INFANZIA	Il progetto ha visto coinvolti Asl, associazioni, scuole per un percorso che si è snodato sul territorio con una valenza fortemente educativa. Nel presente a.s. il progetto prevede interventi sul territorio con il coinvolgimento delle scuole.	Esperienze genitori e figli su aspetti alimentari e di movimento con attività pratiche
<b>MERENDA SANA</b> <i>In collaborazione con Asl Cn1</i>	PRIMARIA E SECONDARIA (in orario curricolare)	Percorso di educazione alimentare che coinvolge tutte le classi della Scuola Primaria e Secondaria.	Nelle giornate di martedì e giovedì, per tutta la durata dell'anno scolastico, i ragazzi sono invitati a portare a scuola per la merenda di metà mattina, consumata nell'intervallo, un cibo sano, confezionato in modo casalingo
<b>PET THERAPY</b>	SCUOLA DELL'INFANZIA PLESSI GRILLO PARLANTE E S.ANNA	Il progetto è rivolto ad alunni diversamente abili o in difficoltà ed è teso a utilizzare gli effetti positivi che derivano dalla vicinanza tattile, visiva ed emotiva con un animale.	Interventi assistiti con gli animali tenuti da personale formato
<b>IO LEGGO PERCHÉ'</b>	SCUOLE DELL'INFANZIA SCUOLA PRIMARIA	#ioleggoperché è la più grande iniziativa nazionale di promozione della lettura. Grazie all'energia, all'impegno e alla passione di insegnanti, librai, studenti ed editori, nonché del pubblico, finora sono stati donati alle scuole oltre un milione di libri, che oggi arricchiscono il patrimonio librario delle biblioteche scolastiche di tutta Italia.	Nel mese di novembre, nelle librerie aderenti, sarà possibile acquistare libri da donare alle scuole. Al termine della raccolta, gli editori contribuiranno con un numero di libri pari alla donazione nazionale complessiva (fino a un massimo di 100.000 volumi), donandoli alle scuole

<p><b>CU.BE</b>  <b>Cultura e BEnessere –</b>  <b>Cultura è BEnessere</b>  <b>Promosso dal</b>  <b>Comune di Mondovì</b>  <i>In partenariato con</i>  <i>CSSM, IC Mondovì 1, Liceo</i>  <i>"Vasco-Beccaria-Govone", IIS</i>  <i>"Cigna-Baruffi-Garelli", Teatro</i>  <i>Popolare Europeo ETS,</i>  <i>Astrolabio, Asd Sporting Club,</i>  <i>Panathlon Club, Asd Shuren-</i>  <i>Dojo, Cooperativa Valdocco,</i>  <i>L'Albero del macramè, Cfp</i>  <i>Cebano-Monregalese, C.P.I.A.</i>  <i>2, Cooperativa Franco Centro,</i>  <i>Vbc Mondovì</i></p> <p><i>Finanziato da Fondazione Crc</i></p>	<p>SCUOLA  SECONDARIA</p>	<p>Il progetto si rivolge direttamente ai ragazzi della fascia di età 12-18 anni cercando di offrire una risposta ai bisogni che i ragazzi manifestano sia nei contesti scolastici sia extra-scolastici, quali la mancanza di figure di riferimento, di spazi e contesti di aggregazione, nonché la necessità di ascolto attivo e passivo.</p> <p>Ulteriori beneficiari diretti del progetto sono le figure professionali, quali docenti, educatori, operatori di associazioni sportive e culturali del territorio Monregalese che si confrontano quotidianamente con i ragazzi della fascia 12-18: in particolare la fase operativa si svolgerà nei mesi di novembre e dicembre con l'attivazione di tre laboratori di max 15 alunni ciascuno (classi Seconde e Terze) di teatro, circo e sport (aikido).</p> <p>- Necessità di rafforzare la rete tra scuole e realtà extra-scolastiche.</p> <p>3 incontri da 2 ore (6 ore per laboratorio)  Possibilità di pranzo insieme e prelievo a scuola</p>	<p><b>FASE 2</b> (marzo-dicembre 2024)  <b>AZIONE: ATTIV-AZIONE</b>  <b>STAFF:</b> ragazzi della fascia 16-18 anni hanno partecipato a eventi/manifestazioni già esistenti sul territorio monregalese con mansioni di collaboratori e ufficio stampa per produrre materiale documentario sia degli eventi sia del percorso.</p> <p>2. <b>COPROGETTAZIONE:</b> i ragazzi dello staff (fascia 16-18) hanno ideato laboratori rivolti a ragazzi della fascia 12-16.</p> <p>3. <b>LABORATORI:</b> I laboratori sono realizzati negli spazi messi a disposizione dalla rete (novembre-dicembre 2024).</p>
<p><b>COMUNE AMICO DELLA</b>  <b>FAMIGLIA</b></p>	<p>SCUOLE  DELL'INFANZIA</p>	<p>Obiettivi generali: accessibilità delle proposte e delle informazioni; inclusione in termini di servizi e attività; sensibilizzare le famiglie sull'importanza e l'essenzialità della trasmissione di un'educazione resiliente, che renda capaci di affrontare e superare un momento di difficoltà.</p>	<p>Le attività sono coordinate e promosse dal Comune di Mondovì</p>

## ADESIONI A CONCORSI, EVENTI, INIZIATIVE E MANIFESTAZIONI a.s. 2024-2025

Adesione alle proposte differenziate per età e argomenti che interessano tutte le discipline di insegnamento del progetto

- Adesione al progetto IMUN Middle School Torino (simulazioni dell'Assemblea Generale delle Nazioni Unite o di altri multilateral bodies)
- Adesione al progetto "Sicuri per Scelta. Muoversi. Con intelligenza", un'iniziativa dedicata all'educazione alla sicurezza stradale promossa da Fondazione Crc (tutti i plessi della scuola dell'Infanzia, plessi di Pianfei e Breolungi della Scuola Primaria e plesso di Pianfei della Scuola Secondaria I grado)
- Adesione al concorso "Mail art" – Diario Visivo (tutte le classi della Secondaria I grado)
- Adesione al progetto "Impara con Cec", proposta di attività didattica sull'ambiente (plesso di Pianfei della Secondaria I grado)
- Partecipazione al bando di concorso "Il Sacratio di San Bernardo in Bastia e le sue idealità": premio ottenuto dalla classe III<sup>^</sup> C della Scuola Secondaria I grado Cordero (a.s. 2023/24)
- Laboratori educativi su scienza, ambiente ed energia in collaborazione con il Centro Commerciale Mondovicino e l'associazione To Science Camp (Scuole Primarie plessi di Sant'Anna, Pianfei e Borgo Aragno)
- Partecipazione alla "Giornata internazionale della Danza" promossa dall'Associazione La Terna nel mese di maggio
- Concorso Dove (autostima) – Classi Scuola Primaria di S. Anna e Borgo Aragno
- Incontri di avvicinamento al minivolley in collaborazione con Vbc Mondovì (tutti i plessi dell'Infanzia)
- Attività laboratoriale nelle classi per l'avvicinamento alla musica moderna e alle nuove tecnologie tenuto da esperti della Scala del Re