

**PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S. 2024/2025**

Sintesi progetto    Scuola dell'Infanzia    X                    Scuola Primaria            X                    Scuola Secondaria    X

**SEZIONE 1 - Descrittiva**

**1.1. Denominazione progetto: Orientamento**

**1.2. Responsabile del progetto**

*Indicare il responsabile e coordinatore del progetto*

Coccalotto Maria Maddalena  
 Matta Federico (supporto Secondaria)  
 Pesa Rosa (Primaria)  
 Basso Federica (Infanzia)

**1.3. Obiettivi**

*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, i bisogni a cui rispondere e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con le altre istituzioni.*

**Bisogni riscontrati:**

*Scuola Secondaria:*

- Avere informazioni generali e dettagliate sui percorsi scolastici / formativi del territorio
- Conoscere la normativa
- Conoscere direttamente gli Istituti di Istruzione Secondaria di II grado
- Avere informazioni sul mondo del lavoro e conoscere questa realtà più da vicino
- Avere una guida e strumenti per la conoscenza di sé, utile ad affrontare scelte
- Conoscere le attività di orientamento programmate sul territorio
- Conoscere le professioni
- Collaborazione scuola - famiglia
- Fare colloqui specifici
- Conoscere il punto di vista dei docenti sul percorso di istruzione-formazione adatto ai singoli alunni
- Conoscere se stessi in ottica orientativa

*Scuola Primaria:*

- Conoscere se stessi
- Conoscere la normativa (classi V)
- Conoscere direttamente l'Istituto di Istruzione Secondaria di I grado (classi V)
- Avere informazioni sul mondo del lavoro e conoscere questa realtà più da vicino
- Avere una guida e strumenti per la conoscenza di sé, utile ad affrontare scelte
- Conoscere le professioni
- Collaborazione scuola - famiglia
- Ampliare il vocabolario specifico sulle professioni in Italiano e in Inglese

*Scuola dell'Infanzia:*

- Offrire ai bambini maggiori opportunità di esplorare e conoscere se stessi.
- Offrire un tempo dedicato per esprimere le proprie capacità.
- Offrire ai bambini maggiori opportunità di esplorare e conoscere il mondo delle professioni che li circonda.
- Intervenire a scuola per riequilibrare le disuguaglianze sociali in aree in cui la connotazione sociale è forte.
- Ampliare il vocabolario specifico sulle professioni

### Finalità e obiettivi:

- Collaborare con Scuole ed Enti del territorio;
- Fornire agli alunni la possibilità di svolgere un percorso orientativo efficace e strutturato, dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Secondaria di I grado.

### *Scuola Secondaria:*

- Dare informazioni agli alunni delle classi terze sui percorsi di istruzione e formazione del territorio
- Dare informazioni ad alunni e genitori sulla normativa
- Supportare gli alunni nella scelta del proprio percorso formativo e professionale
- Far conoscere più direttamente gli istituti di istruzione secondaria di II grado / formazione professionale
- Far conoscere più direttamente il mondo del lavoro e da qui elaborare riflessioni utili per la futura scelta del percorso scolastico – formativo
- Fornire una traccia per la conoscenza di sé funzionale alle future scelte in ambito scolastico e lavorativo
- Lavorare sui gruppi - classe
- Combattere la dispersione scolastica
- Instaurare una valida collaborazione scuola – famiglia
- Far conoscere alle famiglie dei singoli alunni il punto di vista dei docenti sul percorso di istruzione – formazione adatto ad ogni singolo studente
- Dare agli alunni e alle famiglie l'occasione di fare colloqui specifici e finalizzati alla scelta
- Dare agli alunni la possibilità di esplorare il mondo delle professioni indipendentemente dal genere

### *Scuola Primaria:*

- Continuare ad affrontare tematiche orientative anche se in modo indiretto, sulla base dell'esperienza e della formazione dei precedenti a.s.
- Dare informazioni ad alunni sulla normativa
- Far conoscere più direttamente gli istituti di istruzione secondaria di I grado
- Far conoscere più direttamente il mondo del lavoro
- Fornire una traccia per la conoscenza di sé
- Instaurare una valida collaborazione scuola – famiglia
- Dare agli alunni la possibilità di esplorare il mondo delle professioni indipendentemente dal genere

### *Scuola dell'Infanzia:*

- Offrire agli alunni la possibilità di conoscere se stessi e le differenze tra bambini anche dal punto di vista orientativo
- Offrire agli alunni la possibilità di iniziare ad esplorare il mondo delle professioni
- Fornire agli alunni la possibilità di esplorare il mondo delle professioni in modo ampio, non stereotipato e arricchito rispetto al contesto sociale di appartenenza
- Avviare un dialogo sulle professioni tra alunni e genitori
- Dare agli alunni la possibilità di esplorare il mondo delle professioni indipendentemente dal genere

### Metodologia:

- Attività specifiche nelle classi con orientatori esterni
- Colloqui tra alunni – famiglie – docenti – orientatori / modalità online e in presenza
- Incontri con i docenti degli Istituti di Istruzione Secondaria di I e II grado
- Eventuale attività di formazione specifica per docenti
- Collaborazione con Istituti ed Enti del territorio
- Attività ludiche nella Scuola dell'Infanzia e nella Scuola Primaria
- Visita alla Città dei Talenti di Cuneo
- Raccolta finale di documentazione delle attività – cartella personale di ogni alunno di cinque anni della Scuola dell'Infanzia e materiale di classe
- Formazione / Incontri formativi – organizzativi per docenti
- Adesione al progetto territoriale
- Approfondire tematiche orientative quando le classi incontrano diverse figure professionali
- Visione di video e di film con tematiche orientative
- Valutazione e autovalutazione degli alunni in occasione di alcune attività significative sulla conoscenza di sé e sulla conoscenza delle professioni (nei tre ordini di scuola dell'IC)

**Risultati attesi:****Scuola Secondaria:**

- Per gli alunni, conoscere se stessi in modo approfondito e funzionale a future scelte
- Favorire il passaggio alla scuola secondaria di II grado
- Per gli alunni, fare scelte responsabili per il proprio futuro
- Per i genitori, comprendere l'importanza di questo momento e di questa scelta, quindi accompagnare i figli con responsabilità e formazione
- Per i docenti, essere punto di riferimento per alunni e famiglie
- Evitare / ridurre la dispersione scolastica
- Collaborazione scuola - famiglia

**Scuola Primaria:**

- Per i docenti, continuare ad occuparsi di alcune tematiche orientative
- Per gli alunni, affrontare con serenità e con ampiezza di prospettive le tematiche trattate
- Favorire il passaggio alla Scuola Secondaria di I grado
- Collaborazione scuola / famiglia

**Scuola dell'Infanzia:**

- Per i docenti, continuare ad occuparsi di tematiche orientative nella didattica
- Per gli alunni, affrontare con serenità e con ampiezza di prospettive le tematiche legate alla conoscenza di sé e alle professioni

**ATTIVITA'**

<b>SCUOLA DELL'INFANZIA</b>	
<b>AZIONI PREVISTE</b>	<b>DESTINATARI</b>
Attività di orientamento precoce	Bambini di 5 anni Plessi "Grillo Parlante" - Breolungi - S. Anna
Monitoraggio attività	Bambini - docenti
<b>SCUOLA PRIMARIA</b>	
Open day e visita in azienda	Classi 5°- classe 3° solo visita in azienda
Festa dell'Europa, visita città dei talenti	Classi 4°
<b>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO</b>	
Attività sui gruppi - classe	Classi prime
Conoscenza delle professioni (visita in azienda o ente)	Classi prime
Conoscenza di sé	Classi seconde
Educazione alla scelta	Classi seconde e terze
Salone di Orientamento	Classi seconde e terze
Open Day presso le scuole secondarie II grado	Classi seconde e terze
Laboratori professionalizzanti pomeridiani presso le scuole secondarie II grado	Classi seconde e terze
Consiglio orientativo	Classi terze
Presentazione del percorso ai genitori	Classi terze
Monitoraggio attività	Classi terze
Attività non specifiche di orientamento in orario curricolare	Classi I - II - III
<b>SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO</b>	
Presentazione delle attività sul sito di Istituto	Alunni - famiglie degli alunni - docenti
Comunicazione delle attività sul Registro Elettronico / su Classroom / nella posta elettronica	Alunni - famiglie degli alunni - docenti della Scuola Secondaria