***SINTESI RISULTATI GENERALI INVALSI SCUOLA SECONDARIA CORDERO***

***a.s 2016/17***

**Italiano**

I risultati, in generale , sono significativamente superiori alla media del Piemonte, del Nord-Ovest e dell’ Italia.

Per l’Istituto , rispetto al 2015, non si rileva nessuna variazione significativa.

Il tasso di cheating, troppo elevato per una classe, influisce sulla media dell’Istituto, nonostante i valori molto bassi per almeno 3 classi.

**Matematica**

I risultati sono significativamente superiori alle medie del Piemonte, del Nord-Ovest e dell’Italia.

Il tasso di cheating si è ridotto fino ad azzerarsi per ben due sezioni.

Per la matematica, la nostra scuola, continua ad essere una scuola di eccellenza.

**RISULTATI IN BASE ALLA CITTADINANZA**

**ITALIANO**: si registra per gli stranieri di prima generazione, una leggera diminuzione, (-2 punti percentuali rispetto al 2016), ma è diminuito lo scarto negativo rispetto al Nord-Ovest e all'Italia.

Per gli stranieri di seconda generazione si rileva un deciso miglioramento ( + 12 punti percentuali), tanto da superare le medie dell'Italia e del Nord-Ovest (+ 5 punti rispetto all'Italia), obiettivo questo di miglioramento fissato nel RAV e pienamente raggiunto.

**MATEMATICA** : i risultati degli stranieri di prima generazione sono molto al di sotto della media di Italia, del Piemonte e del Nord Ovest. Per quelli di seconda generazione si evidenzia, come per Italiano, un miglioramento, tanto da superare le medie di Italia (+ 4,5 punti percentuali), Piemonte e Nord-ovest.

**RISULTATI IN BASE ALLA REGOLARITA’**

Per Italiano si evidenzia un calo nel rendimento dei posticipatari di 3 punti ( quindi relativamente leggero ) e per la matematica di 7 punti.

ITALIANO: le femmine continuano ad avere un rendimento superiore ai maschi del nostro Istituto, in linea con il Nord-Ovest, e superiori all'Italia , come d'altra parte lo sono i risultati dei maschi.

MATEMATICA: la situazione è capovolta, i maschi hanno rendimento superiore rispetto alle ragazze ed entrambi si discostano largamente in senso positivo , dalle medie del Piemonte e dell'Italia.

**CORRELAZIONI e CORRISPONDENZE VOTI e PUNTEGGI INVALSI**

Il confronto tra la variabilità dei voti all'interno della stessa classe e la variabilità dei voti Invalsi è nella media, così come la corrispondenza tra le medie dei voti di classe al I Quadrimestre e le medie per classe dei punteggi Invalsi.

**LIVELLI**

Si rileva una leggera disparità tra le fasce di livello all'interno delle sezioni e della a stessa classe , tra Italiano e Matematica.

**EFFETTO SCUOLA**

Per quanto riguarda l'influenza della didattica e dell' offerta formativa della nostra scuola sui risultati degli alunni viene misurato un “ effetto scuola “ pari alla media del Nord-Ovest per Italiano. Per Matematica invece , si registra un effetto scuola decisamente positivo, rispetto al Piemonte e al Nord-Ovest, e solo leggermente positivo rispetto all'Italia.

**ANALISI PARTI DELLA PROVA**

CONSIDERAZIONI DEI DIPARTIMENTI

Il dato complessivo risulta superiore alla media nazionale.

Il confronto tra le classi evidenzia un rendimento omogeneo.

Si rilevano risultati leggermente disomogenei in Italiano con punti di criticità nell’ambito della riflessione sulla lingua e della competenza lessicale.

Dalla disamina collegiale dei dati Invalsi è emersa la necessità di una programmazione mirata all’approfondimento delle competenze da consolidare.