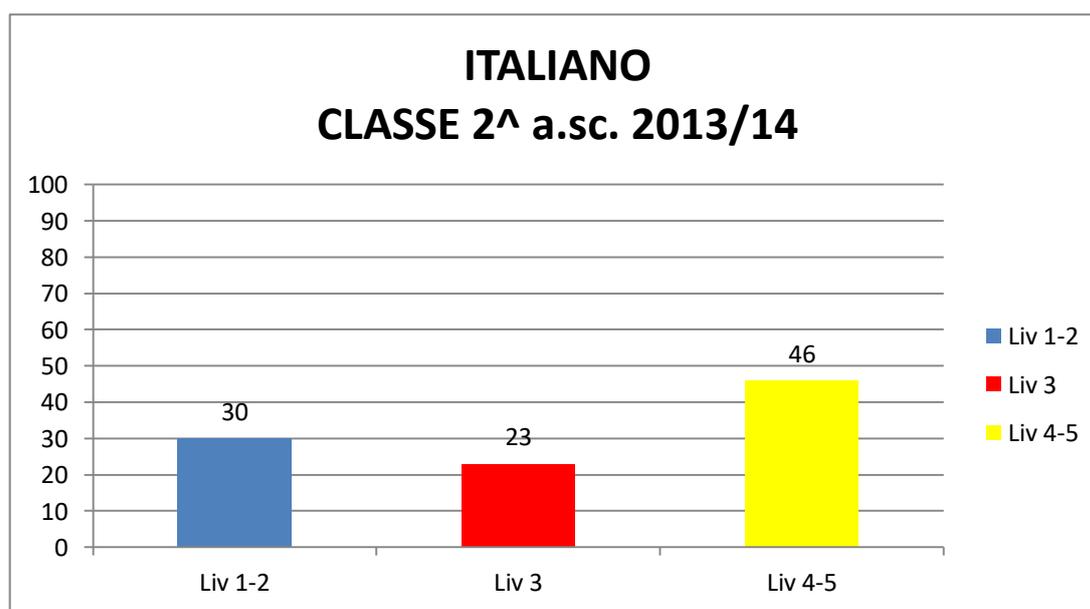


## CONFRONTO DATI INVALSI ANNI SCOLASTICI 2013/2014 E 2016/2017

### Comparazione livelli

## ITALIANO

**In classe 2<sup>^</sup>** gli alunni che si collocano ad un livello basso (considerando come tale il livello 1 e 2 ) sono il 30% di cui 16% al livello 1 e 14 % al livello 2. Nel livello intermedio (livello 3) si trova il 23% degli alunni mentre al livello alto (livello 4 e5) si colloca il 46%.

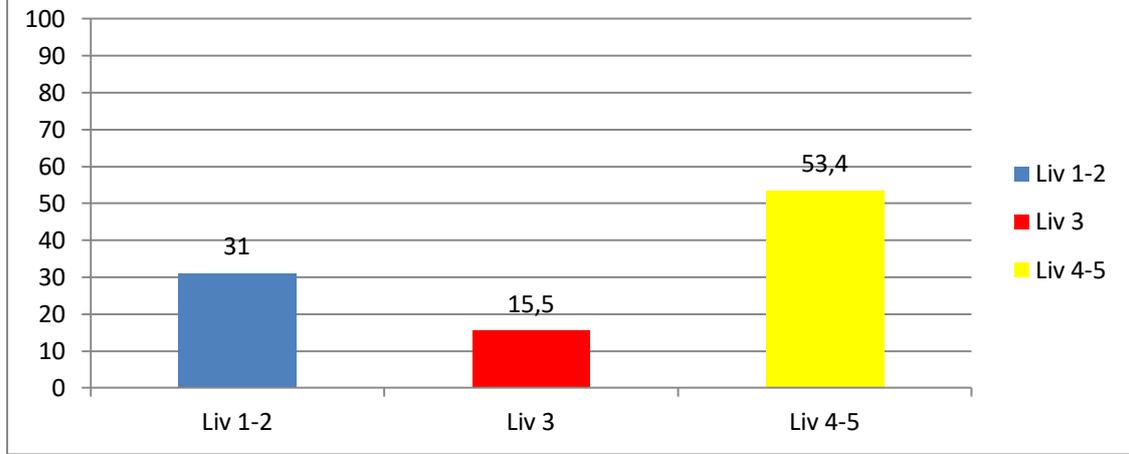


**In classe 5<sup>^</sup>** si assiste ad un netto incremento degli alunni nel livello alto ( liv.4 ) ( + 7,5 %) e ad una elevata diminuzione degli allievi al livello 3 (-32,6 %).

Mentre il gruppo di alunni di livello basso subisce una lievissima flessione passando dal 30 al 31 %.

Complessivamente si denota una positiva redistribuzione degli alunni che prima si collocavano al livello intermedio verso i livelli 4 e 5

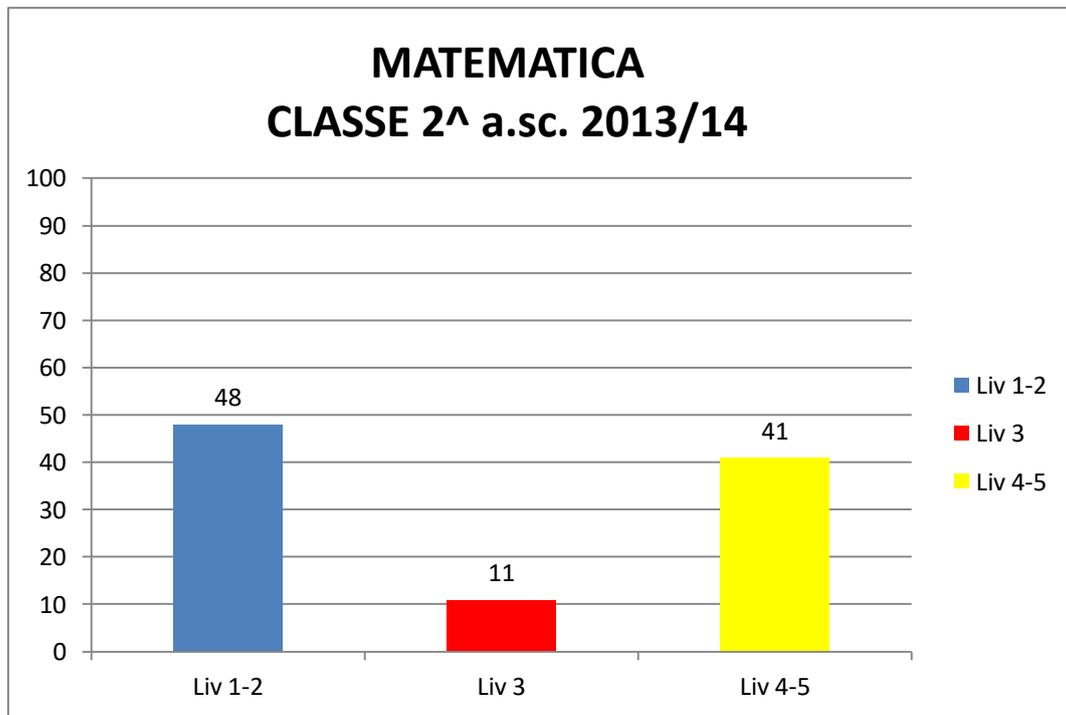
## ITALIANO CLASSE 5<sup>^</sup> a.sc. 2016/17



## MATEMATICA

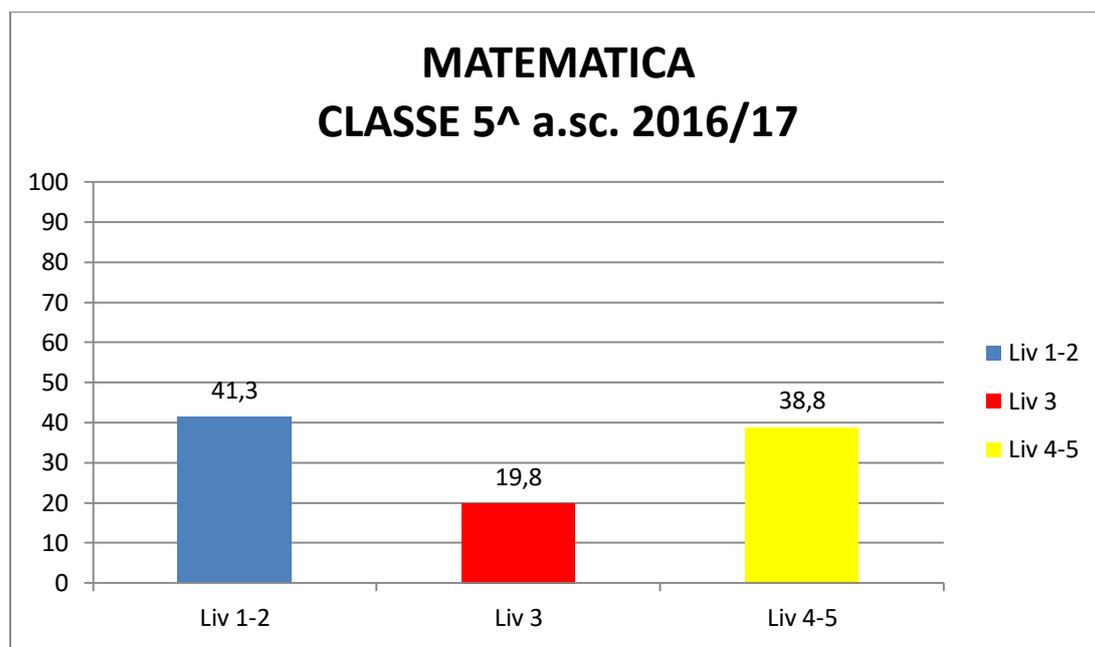
**In classe 2<sup>^</sup>** gli alunni di livello basso (livello 1 e 2) sono il 48 %, gli alunni di livello intermedio( livello 3) sono il 11% e gli alunni di livello elevato( livello 4 e 5 )sono il 41%.

## MATEMATICA CLASSE 2<sup>^</sup> a.sc. 2013/14



**In classe 5<sup>^</sup>** si assiste ad un significativo decremento degli alunni del livello basso ( - 14%) . Tale flessione risulta a favore degli alunni che si collocano al livello intermedio che aumentano in proporzione alla 2<sup>^</sup> dell'80% . Il livello alto ha una leggera flessione verso il livello medio (-5,3%).

Si evidenzia un marcato spostamento dal livello 1 / 2 al il livello intermedio



Mondovi', 28.11.2017

Ins.te referente Invalsi  
Cozza Antonella

