



Candidatura N. 10306
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	CD MONDOVI'-SECONDO CIRCOLO
Codice meccanografico	CNEE03700G
Tipo istituto	SCUOLA PRIMARIA
Indirizzo	VIA MATTEOTTI 9
Provincia	CN
Comune	Mondovi'
CAP	12084
Telefono	017443144
E-mail	CNEE03700G@istruzione.it
Sito web	www.2circolomondovi.gov.it
Numero alunni	827
Plessi	CNAA03701B - MONDOVI'-'IL GRILLO PARLANTE' CNAA03702C - MONDOVI'-FRAZ.S.ANNA AVAGNINA CNAA03705G - MONDOVI'-FRAZ.RIFREDDO CNAA03706L - MONDOVI'-FRAZ.BREOLUNGI CNEE03701L - MONDOVI' ALTIPIANO - D.D. 2? CNEE03702N - MONDOVI' CAPOL. - VIA CUNEO CNEE03706T - MONDOVI' -FRAZ. S.ANNA AVAGNINA CNEE03708X - PIANFEI - CAPOL. CNEE037125 - MONDOVI' - CAP. BORGO ARAGNO CNEE037136 - MONDOVI' - BREOLUNGI

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteria di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	4
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	4
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	35
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 8
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Tutte le classi presenti
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico E-learning a sostegno degli studenti Formazione docenti Materiali didattici online Sito scolastico

Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	Alice Telecom
Estremi del contratto	0148013400 DEL 25/06/2009



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 10306 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	POSTAZIONI INFORMATICHE E PER ACCESSO DELL'UTENZA E DEL PERS. e SEGRETERIA	€ 2.000,00	€ 1.995,00
5	Lavagne Lim per "aule aumentate"	€ 20.000,00	€ 9.160,00
4	Laboratorio linguistico mobile		€ 10.584,00
	TOTALE FORNITURE		€ 21.739,00

Articolazione della candidatura
10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali**Sezione: Progetto****Progetto**

Progetto	
Titolo progetto	Realizzazione Ambienti Digitali: laboratori linguistici mobili e aule potenziate
Descrizione progetto	<p>Il progetto consentirebbe di creare "laboratori linguistici mobili" e "aule potenziate" in cui lim, notebook, carrelli e box mobili, a disposizione di tutta la scuola, possano trasformare ogni aula normale in uno spazio multimediale e di interazione utili non solo per introdurre "nuove tecnologie" ma anche per modificare profondamente il modo di concepire "l'ambiente scuola", l'organizzazione dei suoi spazi e dei tempi d'apprendimento degli alunni.</p> <p>Finalità tecnologiche/linguistiche:</p> <ul style="list-style-type: none">• indurre negli studenti familiarità e pratica con le nuove tecnologie, intese come strumenti che servono a creare una nuova forma di sapere e una nuova organizzazione delle conoscenze;• far acquisire agli alunni una "forma mentis" tecnologica, orientata alla consapevolezza delle proprie capacità e modalità di apprendimento;• renderli consapevoli che le tecnologie possono diventare un ausilio per costruire le proprie conoscenze in modo autonomo e personale;• potenziare l'apprendimento linguistico tramite l'utilizzo di materiale multimediale;• incrementare le competenze trasversali di tipo tecnologico e informatico;• avere una dimensione europea;• permettere innovazione e creatività nella progettazione, nell'uso delle risorse e nei metodi sia attraverso percorsi di auto-formazione che attraverso percorsi formativi tradizionali. <p>Miglioramenti educativi con l'uso di notebook in classe:</p> <ul style="list-style-type: none">motivazione;ricerca, condivisione e pubblicazione di informazioni;collaborazione;sviluppo di skills tecniche e informatiche;approccio più individuale all'apprendimento;flessibilità rispetto a spazi e tempi;creatività;inclusività. <p>Vantaggi per gli insegnanti:</p> <ul style="list-style-type: none">- innovativa organizzazione e controllo della classe;- ruolo rinnovato per il docente;- valutazione degli studenti facilitata;- sviluppo di capacità tecniche e informatiche;- migliore qualità visiva dei materiali di apprendimento;- condivisione capillare di risorse;- migliore comunicazione con le famiglie.

Sezione: Caratteristiche del Progetto**Obiettivi specifici e risultati attesi****cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso****Obiettivi specifici – ambito informatico:**

- sviluppare applicazioni supportate dai sistemi operativi *mobile* principali sfruttando anche soluzioni cloud;
- educare all'utilizzo di reti sociali, naturalmente con una regolamentazione del loro utilizzo;
- rafforzare la sicurezza della rete;
- predisporre la formazione degli insegnanti all'uso di terminali *mobile* e alla comprensione del loro potenziale didattico;

-divulgare e scambiare documentazione tra insegnanti e con la segreteria.

Obiettivi specifici – ambito linguistico:

- migliorare la comprensione orale e scritta tramite l'ascolto e/o la lettura di materiale autentico da fonti diverse e miste;
- innalzare il successo scolastico in lingua straniera tramite la possibilità di operare con gruppi di diverso livello di competenze anche in piattaforme e-twinning.
- approcciare gli alunni all'inglese di internet;
- sapere fare attività di ricerca e azione su tematiche in lingua straniera utilizzando la tecnologia web;
- utilizzare piattaforme e siti specifici per la formazione e l'aggiornamento a distanza degli insegnanti.

Risultati attesi:

- aumento dell'uso sicuro delle tecnologie, intese come strumenti che servono a creare una nuova forma di sapere e una nuova organizzazione delle conoscenze;
- potenziamento dell'apprendimento linguistico tramite l'utilizzo di materiale multimediale;
- incremento delle competenze trasversali di tipo tecnologico e informatico;
- sviluppo di una consapevolezza della dimensione europea in alunni ed insegnanti;
- progettazione a livello di circolo volta all'innovazione e alla creatività, nell'uso delle risorse e nei metodi sia attraverso percorsi di autoformazione che attraverso percorsi formativi tradizionali;
- miglioramento degli scambi di informazioni didattiche e non tra insegnanti e con la segreteria;
- potenziato inserimento di alunni con disabilità.

**Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curricolare, uso di contenuti digitali
cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. a) dell’Avviso**

Il progetto individua le presenti peculiarità:

• **riorganizzazione del tempo-scuola:**

- offrendo la possibilità immediata di accesso “in tempo reale” a contenuti didattici presenti su Internet;
- riducendo i tempi necessari per la condivisione di documenti (dapprima cartacei);
- riducendo i costi generali grazie al processo di dematerializzazione in essere;
- rendendo più agevoli, efficaci ed efficienti le comunicazioni tra insegnanti che collaborano;
- progettando percorsi Clil che coinvolgano più materie svolte in lingua2;
- agevolando le collaborazioni tra scuole in contatto on-line tramite piattaforme e programmi di videoconferenza;
- permettendo di attuare progetti che coinvolgano tutto il circolo attuando, producendo, documentando e condividendo la documentazione su percorsi significativi;
- aprendo la scuola e le aule alle altre scuole in un clima di scambio;

• **riorganizzazione didattico-metodologica:**

- con l'accesso ad internet diretto e veloce, docenti e studenti potranno utilizzare nuovi contenuti didattici e multimediali di ogni genere;
- i progetti di collaborazione e/o gemellaggi con scuole italiane ed estere potranno essere ancor più valorizzati anche attraverso la realizzazione di lezioni/discussioni in videoconferenza;
- le attività didattiche disciplinari nel nuovo ambiente “connesso” sono progettate come momenti di particolare attività per lo studente, imparando a raccogliere dati dal web, ad analizzarli e a confrontarli e arrivando a conclusioni per la costruzione di ulteriori conoscenze e competenze personali e collettive;

• **innovazione curricolare**

La scuola intende assumere pienamente un ruolo strategico nell'educare le nuove generazioni:

- proponendo tecnologie della comunicazione come strumento in grado di potenziare lo studio e i processi di apprendimento individuali,
- aiutandole ad utilizzarle in modo eticamente corretto e consapevole,
- guidandole nella navigazione a distinguere le fonti e le relazioni autentiche (individuando e gestendo la navigazione su

siti "protetti"),

- educandole all'utilizzo di una risorsa ormai necessaria ed indispensabile per vivere come cittadini del mondo ed affacciarsi con competenza al lavoro.

La scuola si impegna ad attuare una didattica:

- a classi aperte, E-twinning, Clil e on line per alunni impossibilitati a frequentare per lunghi periodi;
- per competenze in ambienti in cui si impara a fare e ad imparare.

Uso di contenuti digitali:

- l'utilizzo degli strumenti digitali in classe connessi ad internet garantiscono la creazione di materiale scolastico multimediale;
- i docenti seguono percorsi formativi finalizzati alla realizzazione di unità didattiche interattive, per stimolare ed accompagnare i ragazzi verso l'utilizzo efficiente e responsabile delle risorse e assicurare un apprendimento produttivo;
- gli alunni potranno interagire, modificare e creare contenuti analizzando le fonti messe a disposizione dal vasto mondo del web, potranno creare documentazione di esperienze con applicazioni per creare e-book, cartoni animati, presentazioni e video anche in lingua2.

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

La creazione di "laboratori informatici mobili" e di "aule potenziata" consente una maggiore integrazione degli alunni diversamente abili, valorizzando le loro potenzialità e proponendo un nuovo e più accattivante canale di apprendimento anche a prescindere dalla loro presenza fisica in classe, grazie a capacità di registrazione e memorizzazione delle lezioni tenute.. Ciò consentirebbe all'alunno che si assenta frequentemente e a chiunque ne avesse bisogno, di non sentirsi mai escluso dal processo di insegnamento-apprendimento e di essere incluso nelle dinamiche della propria classe

Dall'anno scolastico 2008-2009 la nostra Istituzione Scolastica è SCUOLA POLO per il territorio cebano_monregalese. In qualità di Scuola Polo l'Istituto è punto di riferimento per:

a) formazione del personale degli Istituti di ogni ordine e grado (più di 2.000 dal 2008).

b) attività di messa a disposizione di sussidi, per l'utenza esterna, della biblioteca specifica consultabile on line.

Si organizzano ogni anno corsi di formazione in risposta ai bisogni emersi : come la gestione alunni con disturbo pervasivo dello sviluppo, percorsi laboratoriali di costruzione di storie sociali, ADHD e la valutazione.

Inoltre è attivo il 'Progetto PEI in ICF 'per elaborare una versione informatizzata del Piano educativo individualizzato seguendo le indicazioni della DGR 34 e nuovi allegati.

Il progetto nasce dalla consapevolezza :

- della necessità di leggere in modo nuovo la disabilità

- dei cambiamenti associati alla crescita e allo sviluppo, processo non isolato dal contesto familiare e da quello sociale
-delle capacità (abilità intrinseche dei bambini) e delle performance (date da dall'interazione con l'ambiente e con le persone).

a) formazione-aggiornamento del personale degli Istituti di ogni ordine e grado: docenti curriculari, di sostegno, assistenti alle autonomie e collaboratori scolastici. Dal 2010, considerata la rilevanza anche a livello nazionale del Centro Autismo di Mondovì e la necessità di caratterizzarsi come Polo per una specificità, si è scelto di essere punto di riferimento formativo sui disturbi dello spettro autistico. Pertanto il dott. Arduino e la sua equipe ogni anno collaborano nei corsi che si caratterizzano anche come laboratori pratici finalizzati alla progettazione di attività specifiche e costruzione di materiali informatizzati per alunni con disturbi dallo spettro autistico. Una concreta collaborazione che, lo scorso anno, ha incluso anche la partecipazione dell'Istituto all'organizzazione del Convegno provinciale "Dai bisogni ai Diritti dei minori con Disturbi Pervasivi dello Sviluppo: servizi e scuola".

Nel compito istituzionale di rispondere a bisogni formativi emergenti, si è offerta anche l'opportunità, a livello locale e provinciale, di affrontare tematiche quali BES e DSA. Il numero di partecipanti, negli anni, ed alcuni corsi sono estesi anche alle famiglie, ha superato le 2000 unità. Tutto il processo di formazione è monitorato e oggetto di valutazione per la riprogettazione successiva.

b) attività di prestito d'uso, per l'utenza esterna, di sussidi della biblioteca specifica del Circolo che conta n.378 testi della Erikson;

c) attività di consulenza sull'ICF: n. 1 docente del Circolo è formatore regionale ICF ed è una delle 4 risorse provinciali in tale ambito;

d) progettazione in rete territoriale come scuola proponente e capofila:

“Una rete per apprendere ed interagire” finanziamenti MIUR a.s.14/15 . Il progetto si è concretizzato in n. 17 ore di formazione a 118 docenti dei n. 10 Istituti del territorio aderenti alla rete, di cui 2 Istituti di Scuola Secondaria di 2° grado, e nel cofinanziamento di un convegno provinciale organizzato dal Centro Autismo di Mondovì: cofinanziamento che ha permesso di organizzare una parte specifica di formazione per il personale della scuola con relatori di alto livello

e) sperimentazioni: “Rivoluzione dell'ICF:la dignità della persona in un ambiente.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola

cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. b) dell'Avviso

Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.

In ottica di qualità dell'offerta formativa i docenti operano una scelta di obiettivi, di indicatori di competenza, di contenuti in sede di programmazione curricolare e adattano le metodologie a seconda dei bisogni. Ricercano l'essenza concettuale delle discipline, traducendola in chiare competenze e abilità da sviluppare attraverso percorsi coerenti, metodi efficaci, mezzi e tempi idonei. L'intento è quello di abbandonare una prassi didattica dal taglio eccessivamente contenutistico - enciclopedico, spesso dispersiva e superficiale, per favorire l'essenzialità irrinunciabile del sapere, per impostare un'azione didattica tesa a collocare solide basi capaci di sostenere a lungo termine il processo di costruzione della conoscenza, in termini di sviluppo delle abilità strumentali, delle capacità di ragionamento, delle capacità per “imparare ad imparare”, saper trattare i problemi, collegare i saperi per dar loro un senso

COME?

Utilizzo di una vasta gamma di metodologie che, a partire dall'esperienza pregressa e dalla realtà che circonda il bambino nel rispetto dei tempi e dei ritmi di apprendimento di ciascuno, includono, oltre alla lezione frontale interattiva, le seguenti attività:

- esperienze ludiche, manipolative e multisensoriali;
- osservazione, problematizzazione, esplorazione, ricerca, riflessione;
- pedagogia della narrazione: dialogo, ascolto, confronto anche attraverso momenti di circle-time (tempo del cerchio) e di brain storming;
- apprendimento cooperativo e tutoring;
- sviluppo del metodo di studio attraverso l'analisi del testo (lessico, sequenze, concetti chiave, parola chiave, collegamenti, mappe concettuali);
- didattica laboratoriale e media-education;
- uso di tecnologie e strumentazioni multimediali nei laboratori informatici dei plessi;
- utilizzo LIM (presenti in 3 plessi);
- modalità di insegnamento E-twinning e Clil per la lingua inglese, percorso sperimentale condotto dall'insegnante specialista in alcune classi;
- condivisione di materiale in piattaforma documentale di circolo;
- condivisione di esperienze in Work-shops.

Tutti i **progetti** inseriti nel POF utilizzano materiali di supporto e di studio disponibili nella piattaforma documentale dell'Istituto. In particolare la connessione ad Internet è indispensabile per i progetti:

Progetto di storia locale ' Il nostro territorio : ieri e oggi a confronto'

Scambi didattici con altre scuole tramite Piattaforme Moodle

E- twinning: ' 1,2,3...healthy life for you and me '

Didattica Clll

Alfabetizzazione per alunni stranieri L 2

Scuola Polo per la disabilità

Scuola in ospedale per alunni che per lungo tempo non possono essere presenti alle lezioni

Piattaforma documentale interna

Sito scolastico

Creazione di un cartone animato

Pei in ICF tramite software "ad hoc".

Si rimanda all'intero P.O.F. dello scorso anno scolastico 2014/2015 pubblicato sul sito

scolastico: www.2circolomondovi.gov.it e ai Pof e Ptof 2015/2016 presto pubblicati al medesimo indirizzo:

www.2circolomondovi.gov.it.

**Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato
(cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)**

**Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende
acquisire**

- **n° 1 LABORATORIO LINGUISTICO MOBILE**

Il **Laboratorio mobile** che si vuole realizzare prevede la fornitura di strumenti "mobili" (per varie discipline, esperienze laboratoriali, scientifiche, umanistiche, linguistiche, digitali e non) in carrelli e box mobili, quindi a disposizione di tutta la scuola per trasformare un'aula 'normale' in uno spazio multimediale e di interazione; l'aula si trasforma così in uno spazio in grado di proporre una varietà di configurazioni. I laptop in dotazione in numero di 15 unità sono dotati di microfoni, cuffie e software di gestione e didattici-

- **n° 4 AULE "AUMENTATE" DALLA TECNOLOGIA**

Le aule aumentate dalla tecnologia che si vogliono realizzare permettono la gestione simultanea di un numero congruo di aule tradizionali arricchite con dotazioni per la fruizione collettiva e individuale del web e di contenuti, per l'interazione di aggregazioni diverse in gruppi di apprendimento, in collegamento wired o wireless, per una integrazione quotidiana del digitale nella didattica.

- **n° 3 POSTAZIONI INFORMATICHE E PER ACCESSO DELL'UTENZA E DEL PERSONALE E DELLE SEGRETERIA AI DATI E AI SERVIZI DIGITALI DELLA SCUOLA**

Le 3 postazioni dislocate nei 3 plessi da potenziare informaticamente permetterebbero ai docenti una più agevole comunicazione con la segreteria, un accesso più veloce ai contenuti del sito scolastico e della piattaforma e del web.

Sezione: Riepilogo Moduli



Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
POSTAZIONI INFORMATICHE E PER ACCESSO DELL'UTENZA E DEL PERS. e SEGRETERIA	€ 1.995,00
Lavagne Lim per "aule aumentate"	€ 9.160,00
Laboratorio linguistico mobile	€ 10.584,00
TOTALE FORNITURE	€ 21.739,00

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 440,00)	€ 0,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 440,00)	€ 0,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.320,00)	€ 0,00
Pubblicità	2,00 % (€ 440,00)	€ 219,00
Collaudo	1,00 % (€ 220,00)	€ 0,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 440,00)	€ 0,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 261,00)	€ 219,00
TOTALE FORNITURE		€ 21.739,00
TOTALE PROGETTO		€ 21.958,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli

Modulo: 6

Titolo: POSTAZIONI INFORMATICHE E PER ACCESSO DELL'UTENZA E DEL PERS.
e SEGRETERIA

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	POSTAZIONI INFORMATICHE E PER ACCESSO DELL'UTENZA E DEL PERS. e SEGRETERIA
Descrizione modulo	Acquisizione di dispositivi atti a favorire l'accesso a informazioni e l'inserimento di dati a studenti, famiglie, docenti, personale vario. Tale acquisizione permetterebbe di ampliare l'uso della piattaforma documentale d'Istituto, il suo aggiornamento in tempo reale da parte di insegnanti e del personale di segreteria. La suddetta dotazione permetterebbe inoltre di poter accedere alla modulistica della segreteria e di poterla ri-inviare in sicurezza.
Data inizio prevista	07/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
Sedi dove è previsto l'intervento	CNEE03701L

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Pc Desktop (PC fisso)	PERSONAL COMPUTER DESKTOP	3	€ 550,00
Schermi interattivi e non	MONITOR LCD-LED 21,5"	3	€ 115,00
TOTALE			€ 1.995,00



Elenco dei moduli
Modulo: 5
Titolo: Lavagne Lim per "aule aumentate"

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Lavagne Lim per "aule aumentate"
Descrizione modulo	L'Aula aumentata dalla tecnologia che si vuole realizzare nel nostro Istituto prevede la gestione simultanea di un numero congruo di aule tradizionali arricchite con dotazioni per la fruizione collettiva e individuale del web e di contenuti multimediali, per l'interazione di aggregazioni diverse in gruppi di apprendimento, in collegamento wired o wireless, per una integrazione quotidiana del digitale nella didattica.
Data inizio prevista	07/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Aule "aumentate" dalla tecnologia
Sedi dove è previsto l'intervento	CNEE03701L CNEE03706T CNEE037125 CNEE037136

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Lavagna Interattiva Multimediale	PERSONAL COMPUTER DESKTOP	4	€ 1.750,00
PC Laptop (Notebook)	MONITOR LCD-LED 21,5"	4	€ 540,00
TOTALE			€ 9.160,00

Elenco dei moduli
Modulo: 4
Titolo: Laboratorio linguistico mobile

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Laboratorio linguistico mobile
Descrizione modulo	Il Laboratorio mobile che si vuole realizzare prevede la fornitura di una serie di strumenti "mobili" (per varie discipline, linguistiche ma anche per esperienze laboratoriali, scientifiche, umanistiche, digitali e non) in carrelli e box mobili, quindi a disposizione di tutta la scuola per trasformare un'aula 'normale' in uno spazio multimediale e di interazione; l'aula si trasforma così in uno spazio in grado di proporre una varietà di configurazioni innovative.
Data inizio prevista	07/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Laboratori mobili
Sedi dove è previsto l'intervento	CNEE03701L

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Lavagna Interattiva Multimediale	KIT LIM touch Proiettore O.U.C. casce installaz.	1	€ 1.750,00
Carrello e box mobile per ricarica, alloggiamento sincronizzazione notebook/tablet (anche wireless)	Carrello per KIT LIM SLIM	1	€ 690,00
Carrello e box mobile per ricarica, alloggiamento sincronizzazione notebook/tablet (anche wireless)	CARRELLO RICARICA NOTEBOOK/TABLET (24)	1	€ 1.030,00
PC Laptop (Notebook)	NOTEBOOK 15,6"	1	€ 540,00
PC Laptop (Notebook)	NOTEBOOK 11,6"	15	€ 290,00
Altri dispositivi di fruizione individuale	Cuffie con Microfono	16	€ 19,00
Software di sistema	Software gestione Laboratorio Linguistico	16	€ 120,00
TOTALE			€ 10.584,00



Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 10306)
Importo totale richiesto	€ 21.958,00
Num. Delibera collegio docenti	4257/B18
Data Delibera collegio docenti	26/11/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	4258/B18
Data Delibera consiglio d'istituto	26/11/2015
Data e ora inoltro	27/11/2015 10:47:31
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Si
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>POSTAZIONI INFORMATICHE E PER ACCESSO DELL'UTENZA E DEL PERS. e SEGRETERIA</u>	€ 1.995,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Aule "aumentate" dalla tecnologia: <u>Lavagne Lim per "aule aumentate"</u>	€ 9.160,00	€ 20.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Laboratori mobili: <u>Laboratorio linguistico mobile</u>	€ 10.584,00	
	Totale forniture	€ 21.739,00	
	Totale Spese Generali	€ 219,00	
	Totale Progetto	€ 21.958,00	€ 22.000,00
	TOTALE PIANO	€ 21.958,00	