



## Candidatura N. 19718

### 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

#### Sezione: Anagrafica scuola

##### Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	MONDOVI' 2
<b>Codice meccanografico</b>	CNIC85900A
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO COMPRENSIVO
<b>Indirizzo</b>	VIA MATTEOTTI N. 9
<b>Provincia</b>	CN
<b>Comune</b>	Mondovi'
<b>CAP</b>	12084
<b>Telefono</b>	017443144
<b>E-mail</b>	CNIC85900A@istruzione.it
<b>Sito web</b>	www.icmondovi2.gov.it
<b>Numero alunni</b>	1105
<b>Plessi</b>	CNAA859017 - MONDOVI'-IL GRILLO PARLANTE' CNAA859028 - MONDOVI'-FRAZ.RIFREDDO CNAA859039 - MONDOVI'-FRAZ.S.ANNA AVAGNINA CNAA85904A - MONDOVI'-FRAZ.BREOLUNGI CNEE85901C - MONDOVI' - ALTIPIANO CNEE85902D - MONDOVI' - CAP. BORGO ARAGNO CNEE85903E - MONDOVI' - BREOLUNGI CNEE85904G - MONDOVI' -FRAZ. S.ANNA AVAGNINA CNEE85905L - PIANFEI - CAPOL. CNEE85907P - MONDOVI' - VIA CUNEO CNMM85901B - MONDOVI' CORDERO



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 19718 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	SPORT A SCUOLA - SCUOLA PRIMARIA	€ 5.082,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	SPORT A SCUOLA - SCUOLA SECONDARIA	€ 5.082,00
Innovazione didattica e digitale	MEDIA EDUCATION E ARTE	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	DOPOSCUOLA E RECUPERO LINGUISTICO-MATEMATICO E LINGUE STRANIERE	€ 10.164,00
Potenziamento delle competenze di base	DOPOSCUOLA E RECUPERO LINGUISTICO-MATEMATICO	€ 13.564,00
Educazione alla legalità	CANTIERE PRE-ADOLESCENZA	€ 5.082,00
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 44.056,00</b>



## Articolazione della candidatura

### 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

#### 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

##### Sezione: Progetto

##### Progetto

Titolo progetto

INSIDE OUT



## Descrizione progetto

Il progetto nasce dalla necessità di rendere operativa la mission dell'Istituto al fine di garantire a tutti gli alunni il successo scolastico, migliorare l'offerta formativa e la qualità dell'azione educativa e didattica, prevenire e contrastare la dispersione scolastica con una sempre maggiore attenzione alle specifiche caratteristiche e ai diversi stili cognitivi degli alunni.

Negli ultimi anni l'utenza scolastica ha registrato un crescente e considerevole aumento degli alunni stranieri e in difficoltà, non solo dal punto di vista didattico, ma anche socio-relazionale, che necessitano pertanto di un'azione educativa mirata a valorizzare le potenzialità individuali e trasformare le differenze in risorse.

L'adesione a questo bando esprime la volontà di proporre un'esperienza insolita, arricchente e fortemente motivante a un gruppo di alunni della scuola Primaria e Secondaria di I grado, in risposta ai bisogni riscontrati e all'interno di una rete territoriale, dove ognuno mette al servizio la specifica professionalità nella realizzazione di un unico fine.

Con la disponibilità di alcuni insegnanti interni, esperti e volontari, in un lavoro di rete tra il nostro Istituto, Enti e Associazioni territoriali, Istituti di Istruzione Secondaria di secondo grado di Mondovì (attività di peer to peer), sarà possibile offrire da un lato percorsi di apprendimento guidato per rafforzare e ampliare le competenze di base, dall'altro attività laboratoriali ludico-espressivo-manipolative e sportive.

Contemporaneamente a questa iniziativa, sarà attivato un Cantiere pre-adolescenza, unico su tutto il territorio, in collaborazione con il servizio di Neuropsichiatria Infantile dell'Asl CN1, per contrastare i fattori di rischio che caratterizzano la fascia di età compresa tra gli 8 e i 14 anni. Si prevedono attività di counseling (sportello di ascolto), tutoring e mentoring per alunni, famiglie ed insegnanti, incontri di formazione congiunta scuola-famiglia per condividere lo stesso linguaggio educativo, importante per andare nella medesima direzione e offrire opportunità per incrementare il rapporto di fiducia nella scuola che sostiene, supporta e non giudica.

## Sezione: Caratteristiche del Progetto



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

### Contesto di riferimento

*Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il contesto territoriale in cui operano le Scuole dell'I.C. è piuttosto composito: quartieri centrali, zone periferiche e frazioni. Il numero degli stranieri dell'Infanzia rappresenta il 32,8% (in un plesso il 58%), nella Primaria il 17,4%, nella Secondaria il 17,8%. L'I.C deve tenere conto del conseguente aumento di alunni stranieri nei prossimi anni in tutti gli ordini di scuola, attivando potenziamenti delle abilità di base e un'inclusione attiva affinché la scuola sia un ambiente privilegiato per sentirsi parte viva di un gruppo ed acquisire un bagaglio strutturato ed organico di competenze. Alta è la percentuale di alunni con problematicità correlate allo status familiare, a difficoltà di apprendimento e di alunni disabili. I fattori che incidono sulla dispersione scolastica sono: demotivazione, difficoltà linguistiche, di socializzazione e di coinvolgimento di alcune famiglie, disinteresse anche verso attività extrascolastiche. Il distacco con la scuola non si manifesta solo nell'abbandono, ma con la disaffezione, demotivazione, disturbi comportamentali. L'I.C. si fa carico di tutti gli studenti con le loro diversità e collabora con enti e associazioni territoriali che partecipano ai processi di crescita dei giovani

### Obiettivi

*Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Gli obiettivi specifici che il progetto intende raggiungere possono essere così sintetizzati: • ridurre la dispersione scolastica attraverso percorsi personalizzati • garantire l'inclusione sociale • integrare il ruolo educativo della famiglia e della scuola offrendo ai giovani strumenti concreti (persone, servizi, strutture) per promuovere il successo formativo • intervenire sui problemi comportamentali, relazionali, emotivi, cognitivi che portano a difficoltà di apprendimento • favorire percorsi sociali per l'integrazione dei minori stranieri. Per quanto riguarda invece gli obiettivi educativi e formativi si individuano: • il raggiungimento della licenza media • continuità di formazione e progettualità: orientamento e accompagnamento alla formazione professionale o al proseguimento degli studi • lo stimolo alla progettualità individuale • la valorizzazione delle capacità individuali • continuità tra contesto scolastico ed extrascolastico: uso positivo del territorio • migliorare la partecipazione attiva di tutte le famiglie soprattutto della fascia che manifesta difficoltà alla partecipazione alla vita scolastica

### Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

- Alunni della primaria che necessitano di potenziamento di competenze di base dal punto di vista linguistico e matematico
- Alunni della secondaria di primo grado che necessitano di potenziamento di competenze di base e di attività di recupero in italiano, matematica, inglese e francese.
- Alunni che manifestano un disagio socio-economico che preclude la partecipazione alle attività extra-scolastiche
- Alunni che manifestano un disagio nell'ambiente scolastico e nelle normali attività curricolari e che necessitano di un recupero della motivazione e dell'autostima attraverso accompagnamenti individuali e/o in piccolo gruppo, attività alternative alle lezioni tradizionali (nuove tecnologie, elaborazione di prodotti multimediali, attività espressive o sportive)
- Alunni meritevoli per i quali si prevede un ampliamento dell'offerta formativa con potenziamento e approfondimento di alcune discipline

Alunni, famiglie che necessitano di supporto psicologico o di formazione da parte di personale ASL qualificato

**Indicare quali azioni specifiche ( di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare**

*Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Tutte le attività saranno svolte in orario pomeridiano extrascolastico.

Si prevedono attività di recupero linguistico e matematico per la primaria, attività di recupero di italiano, matematica, inglese e francese per la secondaria svolte da docenti, con la collaborazione di educatori, volontari del Servizio civile, studenti dell'Istituto di Istruzione Superiore Cigna di Mondovì, A.Ge e docenti madrelingua; attività sportive, artistico-espressive e realizzazione di un cartone animato e di prodotti multimediali con l'uso delle nuove tecnologie per la scuola primaria e la scuola secondaria in collaborazione con le associazioni del territorio; "Cantiere pre-adolescenza" in collaborazione con il servizio di Neuropsichiatria Infantile dell'Asl CN1 per la realizzazione di attività di counseling (Sportello di ascolto), tutoring e mentoring per alunni, famiglie e insegnanti.

**Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto intende avviare le attività di potenziamento e sport in due giorni in cui non è previsto il rientro pomeridiano per i plessi presi in considerazione. Pertanto si prevede l'attivazione di uno spazio mensa con Figura aggiuntiva rivolto prevalentemente agli alunni della scuola primaria e un adeguamento dell'orario del personale ATA per garantire l'apertura nei locali scolastici. Inoltre, ci sarà la possibilità di garantire l'apertura della scuola primaria fino al 30 giugno, attraverso la presenza di personale docente, ATA, esperti esterni e volontari.



**Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto**

*Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.  
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)*

-Ruolo indiretto affidato all'insegnante e a altre figure adulte, alla peer education: il "docente" assume il ruolo di "facilitatore d'apprendimento", predisponendo un ambiente coerente con le singole proposte metodologiche e abbandonando la funzione tradizionale di trasmettitore di conoscenze

-Protagonismo dello studente a cui è affidata la costruzione del proprio apprendimento attraverso un processo di scoperta guidato da un insieme di supporti forniti dal docente (Learning by doing)

-Approccio euristico all'apprendimento, centrato su un problema da affrontare, più o meno esplicitamente evidenziato a seconda degli approcci metodologici

-Valorizzazione della dimensione sociale dell'apprendimento

-Sviluppo delle life skills

-Incremento dell'atteggiamento favorevole nei confronti dell'apprendimento, delle capacità di problem solving e di risoluzione dei conflitti nell'ambito della classe e della scuola attraverso uno spazio di ascolto e confronto su eventuali difficoltà incontrate a scuola o all'esterno

-Valorizzazione della formazione anche congiunta con le scuole del territorio

-Ausilio di strumenti multimediali





### Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il PTOF d'Istituto è un progetto unitario ed integrato, elaborato nel rispetto delle reali esigenze dell'utenza: pone al centro l'alunno, ne rispetta i bisogni formativi e i ritmi di apprendimento con una progettualità integrata e costruttiva per formare la persona nella sua integralità come essere unico, cittadino responsabile e solidale capace di affrontare con competenza la realtà, attraverso percorsi e processi di qualità. La progettualità nasce dall'analisi dei bisogni riscontrati e l'adesione a questo progetto è "valore aggiunto" in quanto si interseca con ciò che la scuola sta facendo per il raggiungimento del successo scolastico di tutti e di ciascuno e lo sviluppo socio-affettivo. Esso integra e amplia le attività didattiche curricolari già inserite nel Ptof, contribuisce a garantire in modo equilibrato lo sviluppo cognitivo, affettivo e relazionale dell'alunno, è finalizzato al miglioramento del modello organizzativo della scuola, alla collaborazione tra scuola, famiglie ed Enti presenti sul territorio, a favorire l'integrazione, a programmare attività che permettano agli alunni di manifestare attitudini e potenzialità con massima trasparenza e accordo dei processi formativi, nella continuità educativa e didattica in senso verticale e orizzontale (scuola e territorio)

### Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

- Personale qualificato fornito dall'ASL CN 1 per lo sportello psicologico e la formazione di insegnanti e famiglie - Educatori professionali forniti dal C.S.S.M. (e da eventuali Cooperative Sociali indicate dal CSSM) a supporto dei casi di disagio - Per le uscite sul territorio, collaborazione del Comune per i trasporti, le aperture dei monumenti - Collaborazione con l'A.Ge., con l'Associazione Amici della Cittadella della Carità e con il Comune per la realizzazione dei moduli di recupero (volontari a supporto dei docenti, personale del Servizio Civile) - Associazioni sportive per la realizzazione dei laboratori sportivi - Associazioni culturali per la realizzazione dei laboratori creativi - Studenti delle scuole secondarie di secondo grado che devono svolgere le ore di alternanza scuola-lavoro (nei moduli di recupero a supporto dei docenti e dei volontari)

### Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'aspetto innovativo di questo progetto consiste nella diffusa collaborazione sul territorio tra diverse agenzie educative, Enti Locali, Associazioni di volontariato, sportive, A.Ge., Servizi Socio-Sanitari quali ASL CN1 e C.S.S.M. (Consorzio dei Servizi Socio- Assistenziali del Monregalese) per una presa in carico globale del minore a partire dall'infanzia fino all'adolescenza e per affrontare in modo organico e coordinato le situazioni relazionali e comportamentali fortemente problematiche ed i vissuti difficili che richiedono competenze, risorse, energie che vanno oltre il campo di intervento specifico della scuola e dei suoi operatori. In quest'ottica, ad un'attività didattica mirata al recupero delle competenze per contrastare la dispersione, si vogliono affiancare percorsi per sviluppare le competenze sportive, artistiche e di cittadinanza. All'interno di questo percorso fondamentale sarà la collaborazione con la NPI per l'attivazione di uno Sportello di ascolto rivolto, in via sperimentale, anche agli alunni degli ultimi anni della scuola primaria. Inoltre, il progetto può garantire la possibilità di apertura della scuola oltre il termine delle attività didattiche (fino al 30/6) con attività laboratoriali, artistico espressive e multimediali.



## Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Crescita del benessere socio-relazionale in classe • Recupero delle abilità di base • Riduzione delle bocciature • Riduzione delle difficoltà d'apprendimento e dei problemi comportamentali individuali • Diffusione di un clima positivo nel contesto scolastico • Miglioramento delle competenze relazionali e educative dei docenti e dei genitori • Prevenzione precoce del disagio scolastico con interventi nelle Scuole dell'Infanzia e Primaria • Riduzione dei fattori di rischio che impediscono la socializzazione e l'apprendimento • Facilitazione dell'integrazione e della socializzazione dei minori in difficoltà • Coinvolgimento dei docenti nell'intercettazione e nella modificazione dei fattori di rischio alla base del disagio scolastico • Analisi delle tipologie di disagio segnalate e restituzione ai docenti • Maggior coinvolgimento di tutte le famiglie nella partecipazione alla vita scolastica

## Sezione: Progetti collegati della Scuola

### Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
APPRENDIMENTO PER TUTTI : DALLA CONTINUITA' ALL'APPROFONDIMENTO	Sì		62	<a href="http://2circolomondovi.gov.it/doc/file/Allegato_ptof_progetti_concorsi_uscite.pdf">http://2circolomondovi.gov.it/doc/file/Allegato_ptof_progetti_concorsi_uscite.pdf</a>
EDUCANDO	No	2014/2015		<a href="http://www.2circolomondovi.gov.it/sito-download-file.php?ID=442&amp;pagina=All">http://www.2circolomondovi.gov.it/sito-download-file.php?ID=442&amp;pagina=All</a>

## Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

### Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Protocollo	Data Protocollo	Allegato
Prevenzione e contrasto del disagio e della dispersione scolastica attraverso 'Cantiere preadolescenza'	1	ASL CN1 - S.C. NEUROPSICHIATRIA INFANTILE CUNEO-MONDOVI'			Sì
COLLABORAZIONE CON L'ENTE CHE METTE A DISPOSIZIONE PERSONALE ADEGUATAMENTE FORMATO	1	ASSOCIAZIONE "AMICI DELLA CITTADELLA DELLA CARITA'" MONDOVI'			Sì
Collaborazione con l'Associazione con la messa a disposizione di volontari	1	AGE Associazione Genitori ONLUS			Sì

### Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Protocollo	Data Protocollo	Allegato
---------	--------	-----------------	-----------------	----------



				to
favorire inclusione ed evitare la dispersione di alunni in difficoltà nelle competenze di base attraverso interventi extrascolastici di supporto; migliorare l'autostima degli alunni per motivare e facilitare il loro percorso di apprendimento	CNIS02900P MONDOVI' 'CIGNA-BARUFFI-GARELLI'	8975	12/11/2016	Si

## Sezione: Riepilogo Moduli

### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
SPORT A SCUOLA - SCUOLA PRIMARIA	€ 5.082,00
SPORT A SCUOLA - SCUOLA SECONDARIA	€ 5.082,00
MEDIA EDUCATION E ARTE	€ 5.082,00
DOPOSCUOLA E RECUPERO LINGUISTICO-MATEMATICO E LINGUE STRANIERE	€ 10.164,00
DOPOSCUOLA E RECUPERO LINGUISTICO-MATEMATICO	€ 13.564,00
CANTIERE PRE-ADOLESCENZA	€ 5.082,00
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 44.056,00</b>

## Sezione: Moduli

### Elenco dei moduli

**Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico**  
**Titolo: SPORT A SCUOLA - SCUOLA PRIMARIA**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	SPORT A SCUOLA - SCUOLA PRIMARIA
<b>Descrizione modulo</b>	Attività di avviamento alla pratica sportiva gestito da esperti delle associazioni sportive del territorio da svolgersi dopo il modulo DOPOSCUOLA E RECUPERO LINGUISTICO-MATEMATICO. La durata prevista è di 15 settimane (2 pomeriggi a settimana da un'ora).
<b>Data inizio prevista</b>	09/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	CNEE85901C



<b>Numero destinatari</b>	30 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - attività di avviamento alla pratica sportiva
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: SPORT A SCUOLA - SCUOLA PRIMARIA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

### Elenco dei moduli

**Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico**  
**Titolo: SPORT A SCUOLA - SCUOLA SECONDARIA**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	SPORT A SCUOLA - SCUOLA SECONDARIA
----------------------	------------------------------------



<b>Descrizione modulo</b>	Attività di avviamento alla pratica sportiva gestito da esperti delle associazioni sportive del territorio da svolgersi dopo il modulo DOPOSCUOLA E RECUPERO LINGUISTICO-MATEMATICO E LINGUE STRANIERE. La durata prevista è di 15 settimane (2 pomeriggi a settimana da un'ora).
<b>Data inizio prevista</b>	09/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	CNMM85901B
<b>Numero destinatari</b>	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - attività di avviamento alla pratica sportiva
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: SPORT A SCUOLA - SCUOLA SECONDARIA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

### Elenco dei moduli

**Modulo: Innovazione didattica e digitale**

**Titolo: MEDIA EDUCATION E ARTE**



### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	MEDIA EDUCATION E ARTE
<b>Descrizione modulo</b>	Attività di educazione all'uso corretto delle nuove tecnologie, comunicazione visiva e uso dei social, attraverso laboratori a scuola, sul territorio e in collaborazione con l'Università di Torino sede Savigliano- Scienze della Formazione Primaria (Labmaker, dall'analogico al digitale, realizzazione di cartoni animati, conoscenza e uso di nuovi programmi informatici).
<b>Data inizio prevista</b>	09/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Innovazione didattica e digitale
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	CNEE85901C CNMM85901B
<b>Numero destinatari</b>	10 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 10 - Educazione fra pari 10 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: MEDIA EDUCATION E ARTE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €



Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

## Elenco dei moduli

**Modulo: Potenziamento delle competenze di base**

**Titolo: DOPOSCUOLA E RECUPERO LINGUISTICO-MATEMATICO E LINGUE STRANIERE**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	DOPOSCUOLA E RECUPERO LINGUISTICO-MATEMATICO E LINGUE STRANIERE
<b>Descrizione modulo</b>	Attività pomeridiane in orario extrascolastico a piccoli gruppi condotte da docente ed educatore con l'ausilio di volontari del Servizio Civile, dell' A.Ge. e degli studenti delle scuole superiori del territorio (in modo particolare dell'Istituto di Istruzione Superiore Cigna di Mondovì) per svolgimento compiti e recupero di italiano, matematica, francese, inglese. La durata prevista è di 15 settimane (2 pomeriggi a settimana da 2 ore).
<b>Data inizio prevista</b>	09/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento delle competenze di base
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	CNMM85901B
<b>Numero destinatari</b>	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	60
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Studio assistito di gruppo 30 - Lezioni addizionali a piccoli gruppi
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali
STAMPA DEFINITIVA	14/11/2016 11:37
	Pagina 15/20



**Sezione: Scheda finanziaria**

**Scheda dei costi del modulo: DOPOSCUOLA E RECUPERO LINGUISTICO-MATEMATICO  
E LINGUE STRANIERE**

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	60 ore		4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	60 ore		1.800,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	60 ore	20	4.164,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>10.164,00 €</b>

**Elenco dei moduli**

**Modulo: Potenziamento delle competenze di base**

**Titolo: DOPOSCUOLA E RECUPERO LINGUISTICO-MATEMATICO**

**Dettagli modulo**

<b>Titolo modulo</b>	DOPOSCUOLA E RECUPERO LINGUISTICO-MATEMATICO
<b>Descrizione modulo</b>	Attività pomeridiane in orario extrascolastico a piccoli gruppi condotte da docente ed educatore con l'ausilio di volontari del Servizio Civile, dell' A.Ge. e degli studenti delle scuole superiori del territorio (in particolar modo con l'istituto di Istruzione Superiore Cigna di Mondovì) per svolgimento compiti e recupero di abilità di base linguistiche e matematiche, anche con esperti madrelingua. La durata prevista è di 15 settimane (2 pomeriggi a settimana da 2 ore).
<b>Data inizio prevista</b>	09/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento delle competenze di base
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	CNEE85901C
<b>Numero destinatari</b>	30 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	60
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	20 - Studio assistito di gruppo 20 - Lezioni addizionali a piccoli gruppi 20 - potenziamento delle lingue straniere





<b>Target</b>	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p>
---------------	---

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: DOPOSCUOLA E RECUPERO LINGUISTICO-MATEMATICO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	60 ore		4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	60 ore		1.800,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	20 giorni	20	2.800,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	60 ore	20	4.164,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>13.564,00 €</b>

#### Elenco dei moduli

**Modulo: Educazione alla legalità**

**Titolo: CANTIERE PRE-ADOLESCENZA**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	CANTIERE PRE-ADOLESCENZA
----------------------	--------------------------



<b>Descrizione modulo</b>	In accordo con il Servizio di Neuropsichiatria Infantile dell'ASL CN1 dell'Ospedale di Mondovì, il modulo prevede un 'cantiere pre-adolescenza' per la presa in carico precoce del disagio: attività di prevenzione, monitoraggio e laboratori di ascolto con gli alunni; incontri di formazione per i genitori e i docenti su tematiche educative; attività di counseling, tutoring e mentoring per rispondere ai bisogni che caratterizzano la fascia di età compresa tra gli 8 e i 14 anni, con il supporto di personale qualificato.
<b>Data inizio prevista</b>	09/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione alla legalità
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	CNEE85901C CNMM85901B
<b>Numero destinatari</b>	10 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	20 - Counseling 10 - Attivazione della rete familiare e parentale
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento Altro ( specificare, campo testo) famiglie e insegnanti che necessitano di supporto psicologico e/o formazione da parte di personale Asl qualificato.

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: CANTIERE PRE-ADOLESCENZA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## Scuola MONDOVI' 2 (CNIC85900A)

Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €



## Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 19718)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 44.056,00
<b>Massimale avviso</b>	€ 45.000,00
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	5180/IV.5
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	04/11/2016
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	5181/IV.5
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	07/11/2016
<b>Data e ora inoltro</b>	14/11/2016 11:34:18

### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>SPORT A SCUOLA - SCUOLA PRIMARIA</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>SPORT A SCUOLA - SCUOLA SECONDARIA</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Innovazione didattica e digitale: <u>MEDIA EDUCATION E ARTE</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>DOPOSCUOLA E RECUPERO LINGUISTICO-MATEMATICO E LINGUE STRANIERE</u>	€ 10.164,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>DOPOSCUOLA E RECUPERO LINGUISTICO-MATEMATICO</u>	€ 13.564,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione alla legalità: <u>CANTIERE PRE-ADOLESCENZA</u>	€ 5.082,00	
	<b>Totale Progetto "INSIDE OUT"</b>	<b>€ 44.056,00</b>	
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 44.056,00</b>	<b>€ 45.000,00</b>