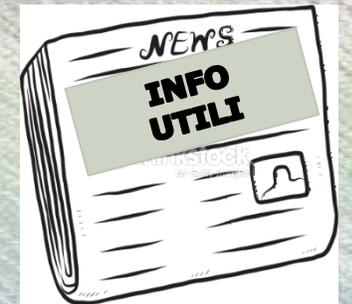


SCUOLA DELL'INFANZIA GRILLO PARLANTE

VIA BRA 54, MONDOVÌ
n. tel.017442440

*Crescere a
piccoli passi in
un ambiente
innovativo.*



APERTURA	
7.40	17.00
INGRESSO	
8.00	9.00
ANTICIPO	PROLUNGATO
7.40-8.00	16.00-17.00

ORARI

ORARI USCITE INTERMEDIE	
ore 11.30-11.45	1° uscita
ore 12.45-13.00	2° uscita ed eventuale rientro
ore 15.45-16.00	Uscita pomeridiana
ore 16.30-17.00	Uscita prolungato

LE INSEGNANTI DEL PLESSO

✓ BARBERA VALENTINA

✓ BERTERO MARIA MARGHERITA

✓ BOETTI MARIA CATERINA

✓ BORGHESE LOREDANA

✓ BORRA DONATELLA

✓ BRUNENGO DANIELA

✓ COLI ERIKA

✓ CRUDO ANNA

✓ CORTE DE CHECCO MARCO

✓ DEMATTEIS DONATELLA

✓ FAVILLI FIORENZA

✓ FEA DOMENICA

✓ GOVERNO ALICE

✓ LOCOCO CALOGERA

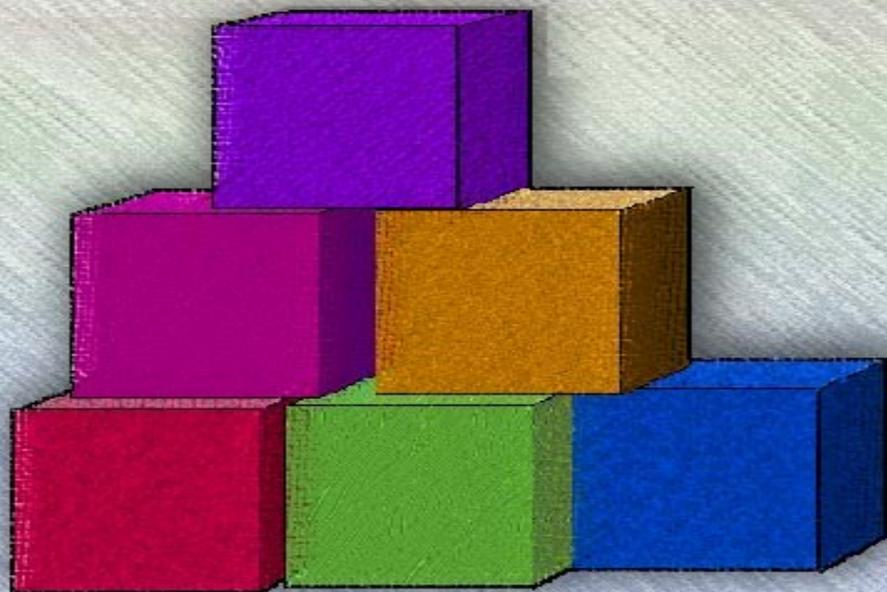
✓ REVELLO JENNIFER

✓ REVIGLIO CRISTINA

✓ SALVAGHI ALICE

✓ TOMATIS DENISE

✓ WIECZER MALGORZATA



I COLLABORATORI SCOLASTICI

✓ BASSO SILVIA

✓ MAO ELSA

✓ RAVOTTI DONATELLA

IL SALONE



NELLA NOSTRA SCUOLA PUOI TROVARE:

- **AULE COLORATE A MISURA DI BAMBINO**
- **LA CUCINA CON REFETTORIO**
- **LA PALESTRA**
- **UN'AULA PER ATTIVITÀ INDIVIDUALIZZATE**
- **UN BEL GIARDINO PER IMPARARE ALL'APERTO**

5 SEZIONI



PICCOLE ORME, ANDAR PER STORIE



Il Progetto, finanziato dalla Fondazione CRC, di durata biennale (2016-2018), ha permesso la creazione di una rete territoriale di collaborazione e scambio tra strutture educative pubbliche e private siti nei comuni di Mondovì, Vicoforte, Pianfei e che si occupano a diverso titolo di bambini di età compresa tra i 0-5 anni.

Il progetto prevede l'allestimento dell'aula multisensoriale (Snoezelen Room). La stanza del benessere, appositamente allestita, permetterà ai bambini di sperimentare percorsi sensoriali in piccolo gruppo in cui verranno stimolati tutti i sensi (tattile, olfattivo, uditivo, visivo) per promuovere esperienze corporee diverse mirate al controllo e rilassamento del proprio corpo. L'aula multisensoriale, una delle tre in tutto il territorio nazionale, sarà messa a disposizione del territorio.

GIORNATA TIPO

dalle 7.40 alle 8.00	PREINGRESSO
dalle 8.00 alle 9.00	INGRESSO
dalle 9.00 alle 9.30	ROUTINE E USO DEI SERVIZI
dalle 9.30 alle 11.30	ATTIVITÀ DIDATTICHE LABORATORIALI A SFONDO COMUNE
dalle 11.30 alle 11.45	1° USCITA/IGIENE PERSONALE IN PREPARAZIONE DEL PRANZO
dalle 11.55 alle 12.40	PRANZO
dalle 12.45 alle 13.00	2° USCITA/RIENTRO
dalle 12.45 alle 13.30	GIOCO LIBERO
dalle 13.30 alle 15.30	RIPOSO POMERIDIANO (per i bambini di 3-4 anni) ATTIVITÀ LABORATORIALI (5 anni)
dalle 15.30 alle 15.45	RIORDINO
dalle 15.45 alle 16.00	USCITA
dalle 16.00 alle 17.00	PROLUNGATO

La nostra organizzazione prevede gruppi che ruotano in laboratori didattici specifici.

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

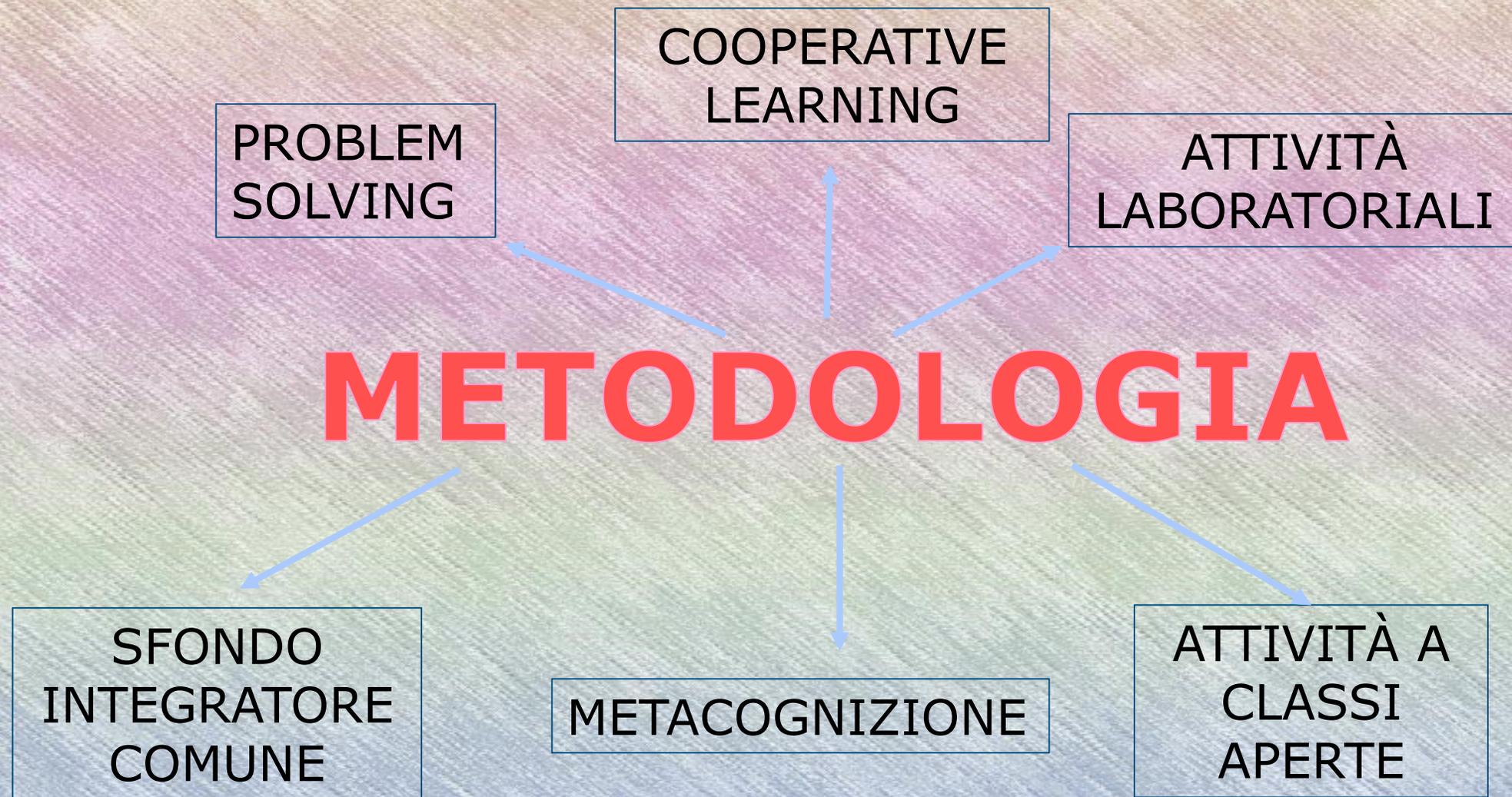
- PROGETTO «PICCOLE ORME, ANDAR PER STORIE»

per:

- percorsi di formazione rivolti ai docenti e alle famiglie;
- monitorare lo sviluppo del linguaggio nella fascia d'età 3-5 anni, in collaborazione con l'Università di Torino.
- focalizzare l'attenzione sullo sviluppo linguistico del bambino attraverso un percorso appositamente predisposto per la creazione di storie e la realizzazione di cartoni animati con i bimbi di 5 anni.
- allestire l'Aula Multisensoriale (Snoezelen Room) per promuovere esperienze corporee mirate al controllo e al rilassamento del corpo. Tale spazio verrà aperto a tutto il territorio;

- LABORATORIO DI L2
PER IMPARARE LA LINGUA ITALIANA

- «SCUOLA DELLE MAMME»
RIVOLTA A TUTTE LE MAMME STRANIERE



Lavoriamo in un confronto continuo nel nostro gruppo e con la scuola primaria.

INNOVAZIONE DIDATTICA

- LABORATORIO DI L2 PER LO SVILUPPO DEL LINGUAGGIO
- LABORATORIO MAKERLAB PER LA CREAZIONE DI STORIE, TRASFORMATE POI IN CARTONI ANIMATI
- LABORATORIO DI ARTE E MUSICA PER PROMUOVERE I LINGUAGGI UNIVERSALI
- LABORATORIO DI PSICOMOTRICITÀ PER FAVORIRE LO SVILUPPO DELLA CONSAPEVOLEZZA DEL PROPRIO CORPO E LA COORDINAZIONE DEI MOVIMENTI
- AULA MULTISENSORIALE «SNOEZELEN ROOM» PER SPERIMENTARE PERCORSI SENSORIALI IN PICCOLO GRUPPO
- UTILIZZO DEL «COOPERATIVE LEARNING» PER EDUCARE I BAMBINI ALLA COLLABORAZIONE E ALL'AIUTO RECIPROCO
- UTILIZZO DELLA METACOGNIZIONE E DEL PROBLEM SOLVING PER ABITUARE I BAMBINI A FORMULARE IPOTESI, ESPLORARE ED ESPORRE IL PROPRIO PENSIERO (PENSIERO DIVERGENTE)

Per ulteriori approfondimenti consultare:

[PTOF](#)

