



ISTITUTO COMPRENSIVO MONDOVI' 2

Via Matteotti, 9 12084 MONDOVI' (Cn)

Tel. 0174/43144 Fax n.0174 553935

e-mail: cnic85900a@istruzione.it PEC: nic85900a@pec.istruzione.it

http: www.icmondovi2.gov.it C.F.: 93055460047



RELAZIONE DI ACCOMPAGNAMENTO AL PROGRAMMA ANNUALE 2017

L'art.2 del D.I. n. 44 del 1 febbraio 2001 prevede che l'attività finanziaria delle Istituzioni scolastiche si svolga sulla base di un Programma Annuale predisposto dal Dirigente Scolastico e proposto al Consiglio di Istituto con apposita relazione. La presente relazione al Programma Annuale mette in risalto gli aspetti programmati sottesi al P.T.O.F avendo verificato la coerenza tra gli impegni assunti per rispondere ai bisogni riscontrati e la relativa copertura finanziaria. Le attività e i progetti della scuola verranno realizzati e monitorati impegnando le risorse finanziarie, umane e strutturali come indicato nel documento che riassume sinteticamente la politica di qualità scolastica dell'Istituto in risposta a: obiettivi di miglioramento come emerso da RAV, indicati nel P.D.M. a seguito di processo di autovalutazione d'Istituto e assegnati al Dirigente dalla Direzione Regionale come indicato nel contratto di lavoro; esiti e obiettivi di miglioramento indicati nel Rapporto di Valutazione esterna a seguito di visita auditor Marchio S.A.P.E.R.I. per la qualità e l'eccellenza della scuola (maggio 2016);

SITUAZIONE PLESSI

A.S. 2016 – 2017

SCUOLA PRIMARIA

SCUOLA	N. CLASSI	N. ALUNNI	N. INS.	COLLABORATORI SCOLASTICI
ALTIPIANO	12	224	23	4 + 2 itineranti
S. ANNA	5	86	8	1
B. ARAGNO	7	128	13	2
BREOLUNGI	5	87	8	1 1 itinerante con S.I. Breolungi
PIANFEI	5	91	8	1 + 1 itinerante
TOTALI	34	616	60	

SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

SCUOLA	N. CLASSI	N. ALUNNI	N. INS.	COLLABORATORI SCOLASTICI
ALTIPIANO	12	293	25	4 + 1 itinerante con S.P. Altipiano
TOTALI	12	293	25	

SCUOLA DELL' INFANZIA

SCUOLA	N. SEZIONI	N. ALUNNI	N. INS.	COLLABORATORI SCOLASTICI
GRILLO PARLANTE	5	104	12	2 + 1 itinerante
S. ANNA	2	52	4	1 + 1 itinerante
BREOLUNGI	1	29	2	1 + 1 itinerante con S.P. Breolungi
RIFREDDO	1	19	3	1
TOTALI	9	204	21	
TOTALI GENERALI		1.113	106	22

PERSONALE AMMINISTRATIVO 1 DSGA 6 + 18 ore ASSISTENTI AMMINISTRATIVI

L'Istituto Comprensivo Mondovì 2 persegue, nell' offerta formativa, la qualità dell'apprendimento di tutti gli alunni anche attraverso scelte progettuali - organizzative che rispondano ai requisiti dell'efficacia, dell'efficienza, dell'economicità e della rendicontabilità ovvero della chiarezza e della trasparenza dei processi operativi adottati e dei risultati prodotti. La gestione finanziaria si conforma ai principi dell'annualità, universalità, integrità, unità, trasparenza, veridicità.

Nel corrente anno scolastico, l'obiettivo di qualificare l'offerta formativa trova concretezza nelle seguenti scelte prioritarie a cui corrispondono le scelte organizzative esplicitate:

➤ **la scuola che fa della formazione continua del personale un punto di forza per lo sviluppo professionale personale e dell'intera comunità scolastica:**

negli anni, la scelta di investire finanziariamente su tale processo ha prodotto complessivi risultati di qualità, in termini di crescita professionale: il processo è stato riconosciuto come aspetto di eccellenza nelle sue modalità di attuazione, che vengono annualmente reiterate nella forma di ricerca-azione e ricaduta didattica, a seguito di valutazione esterna S.A.P.E.R.I. I corsi di formazione/aggiornamento sono organizzati internamente dall'Istituzione Scolastica, estesi anche al territorio o promossi come adesione a corsi esterni.

La didattica delle competenze con osservatore esterno 3 h 27 doc
Fondi Miur su progetto scuola capofila Corso interno

Insegnare per competenze: lingua italiana 10 h 10 doc.
Autoformazione interna ricerca-azione Fis Corso interno

Didattica laboratoriale in matematica per sviluppare competenze
Autoformazione interna ricerca-azione Fis Corso interno 8 h 8 doc
Avanzo Amministrazione Corso esterno AVIMES

Dialogare in inglese 8 h 14 doc
Autoformazione interna Fis Corso interno

Strumenti informatici in ambienti digitali 6 h 24 doc
Fis Corso interno

Analisi dati Invalsi 3 h 5 doc
Avanzo Amministrazione Corso Interno (aperto al territorio) Rete Sirq

Lo sviluppo del bambino dagli 0 ai 5 anni 16 h 16 doc
Progetto in rete territoriale Fondazione CRC e Avanzo Amministrazione

I nostri ragazzi: ma li conosciamo?
Formazione congiunta scuola Prim. e famiglia 2h
Avanzo Amministrazione Corso interno

Cresciamo...e i nostri genitori ci aiutano 2h
Formazione congiunta scuola Inf e famiglia
Avanzo Amministrazione Corso interno

Acquisto di sussidi e abbonamento a riviste scolastiche:

Alcuni docenti hanno maturato competenze disciplinari specifiche attraverso corsi di formazione di alto livello, anche organizzati dall'Istituto con modalità di ricerca-azione. Sono pertanto incaricati di svolgere formazione interna, anche come supporto metodologico e di strutturazione percorsi didattici. Il workshop organizzato a settembre e i gruppi di lavoro con forme di tutoraggio rispondono a queste finalità.

➤ *la scuola che, a partire dall'analisi dei bisogni, si dà un'identità attraverso la condivisione di un unico progetto di Istituto nelle sue finalità di continuità e sviluppo competenze, apertura al territorio anche per educare alla cittadinanza attiva e consapevole in termini di solidarietà concreta:*

Memoria futura: percorsi didattici di ricerca storica sul territorio, in continuità Primaria-Secondaria di 1° grado, di documentazione e divulgazione di un sussidiario
Avanzo finanziamento progetto Fondazione CRC.

La rete territoriale di Galileo: formazione, gruppi di lavoro, attività laboratoriali peer to peer sviluppo competenze matematico-scientifico. Rete docenti delle scuole di ogni ordine e grado del territorio
Progetto scuola capofila finanziamento Fondazione CRC

Andar per storie, seminare orme: formazione, gruppi di lavoro, attività sviluppo linguistico dal nido all'infanzia. Monitoraggio e ricerca condotta dall'Università di Torino e Cattolica di Milano. Allestimento Snoezelen room a disposizione anche del territorio
Progetto in rete finanziamento Fondazione CRC gestione Finanziaria Caracol

Te-Tris: prevenzione dipendenze (alcol, tabacco, droghe, social network)
Interventi educatori coop. Valdocco classi 3^a Secondaria 1° grado
Progetto in rete sul territorio Comune di Mondovì gestione finanziaria Comune di Mondovì

Mercatini Attività sul territorio di offerta prodotti realizzati dalle scuole nell'ambito di laboratori didattici guidati anche da volontari (genitori, nonni, insegnanti in quiescenza): parte del ricavato è devoluto ad Onlus e/o Associazioni di volontariato che operano nei paesi in via di sviluppo (costruzione di ospedali, meninos de rua, case famiglia...) o per sostenere situazioni territoriali di disagio socio economico e la restante parte è utilizzata da ogni plesso, su autorizzazione, per l'acquisto di materiale anche informatico.
Finanziamenti esterni

➤ *la scuola che integra e amplia l'offerta formativa:*

Corsi in extra-orario di ampliamento per alunni Scuola Secondaria di 1° grado (Doposcuola, recupero, latino, musica/coro, inglese, francese, teatro)
Finanziamenti Fondo Istituto, Avanzi di Amministrazione, quote famiglie interessate

Pre-scuola Altipiano Breolungi Borgo Aragno S. Anna
Collaboratori scolastici funzione mista Fondi Città di Mondovì

Adozione Sussidiario "Il nostro territorio. Ieri e oggi a confronto"
Utilizzo in comodato d'uso. Eventuale acquisto da parte delle famiglie, solo su esplicita richiesta

Adozione testo "Ora e sempre Resistenza"

Utilizzo in comodato d'uso del testo donato all'istituto

- *la Scuola Centro Territoriale Integrazione (C.T.I) a servizio del territorio cebano-monregalese anche con attività di sperimentazione:*

Corsi di formazione per il personale delle scuole del territorio

Progetto **La rivoluzione dell'ICF**: la dignità della persona in un ambiente facilitatore. Produzione di un software per il PEI in ICF informatizzato. Tale prodotto sarà acquisito dal MIUR regionale per la distribuzione agli Istituti.

Personale interno ed un'esterna informatica

Finanziamenti Fondazione CRC/MIUR

All'interno dell'Istituto è incaricato un gruppo di docenti per l'effettuazione del coordinamento di tutte le attività del Centro Territoriale Integrazione

Fondo di istituto

n. 2 docenti

- *la scuola attenta alla prevenzione e alla gestione della sicurezza:*

Esterni: Responsabile Servizio di Prevenzione e Protezione e Medico competente

Interni: Servizio di prevenzione e protezione (responsabile dei lavoratori, ASPP, figure sensibili, referenti alla sicurezza)

Formazione/aggiornamento obbligatoria sulla sicurezza per tutto il personale

Avanzo Amministrazione Corsi interni

E' attivo il servizio di prevenzione e protezione (responsabile dei lavoratori, addetti al servizio, figure sensibili, referenti alla sicurezza)

Fondo di istituto

- *la scuola che dematerializza e sviluppa ambienti digitali*

Progetto dematerializzazione. Rete provinciale

L'istituto è stato promotore di azioni per la costituzione e il funzionamento della rete provinciale che ha visto unite in una rete n. 82 scuole per individuazioni software gestionali, acquisto strumenti, formazione per i dirigenti e il personale. La scelta dell'Istituto è stata quella di avvalersi del software Regel della ditta Karon che già gestisce il registro elettronico e di acquistare n. 1 computer che sarà utilizzato negli Uffici. Dal corrente anno scolastico si avvia la segreteria digitale.

Finanziamenti Fondazione Cassa di Risparmio di Cuneo

Progetti europei: PON 1 "Rete LAN/WLAN" e PON 2 "Ambienti digitali"

Potenziamento connessione informatica dei plessi, strumenti informatici (n. 5LIM e computer) e laboratorio linguistico mobile

Finanziamento bandi europei

Assistenza informatica tecnica

ditta esterna

Finanziamento Funzionamento Amministrativo e didattico

Aggiornamento sito in tempo reale

Nel corrente anno scolastico è stato compiutamente realizzato il sito che ha assunto una nuova veste: particolare attenzione è stata rivolta all'aggiornamento del medesimo, all'utilizzo dell'albo digitale, all'inserimento di materiale anche sulla piattaforma di istituto che ha una valenza importante come archivio documentale interno

Informatizzazione comunicazioni esterne: registro elettronico, documento di valutazione, prenotazione colloqui

Finanziamenti Miur 2017

Commissione di lavoro informatica e scuola digitale

analisi esistente, dei bisogni, progettazione e coordinamento attività

Finanziamenti Fondo Istituto

➤ **la scuola che dall'autovalutazione si apre anche alla valutazione esterna per processi di miglioramento:**

Nucleo di personale competente per analisi processi, progettazione, monitoraggio/verifica attività finalizzate in risposta agli obiettivi anche del Piano di Miglioramento.

Finanziamenti Fondo Istituto

Si è in attesa di conoscere l'importo che il Comune ha sempre versato annualmente all'Istituzione Scolastica per l'attivazione di progetti. In caso di erogazione, anche per il corrente anno saranno attivati "A New Experience in English" (Primaria e Secondaria) e "Sportello Benessere" (Infanzia Primaria e Secondaria)

Le risorse del MOF sono finalizzate a retribuire funzioni ed attività che incrementino la qualità del servizio dell'istituzione scolastica secondo le finalità istituzionali in interazione con i bisogni specifici, anche secondo i criteri dell'efficacia e dell'efficienza, riconoscendo l'impegno individuale e i risultati conseguiti. Esse sono suddivise tra le componenti professionali presenti nell'istituzione scolastica sulla base delle esigenze organizzative e didattiche che derivano dalle attività curricolari ed extracurricolari previste dal P.T.O.F, nonché dal Piano annuale di attività del personale ATA.

La ripartizione del **M.O.F.** assegnata, nell'ambito della contrattazione di Istituto, è la seguente:

la scuola come comunità che apprende attraverso la circolazione di informazioni, l'analisi, lo studio e la pianificazione del lavoro sulle tematiche assegnate:

Commissioni di lavoro (Continuità Infanzia/Primaria – Primaria/Secondaria I° grado; P.T.O.F.; Sito; Cittadinanza e Costituzione, Scuola Polo, Autovalutazione) Gruppi di ricerca-azione (ambiti linguistico, matematico, inclusività, didattica per competenze)

la scuola che valorizza le specifiche competenze del personale:

Utilizzo del personale interno specializzato per formazione in qualità di formatori
Personale individuato per la serata informativa alle famiglie nel periodo delle iscrizioni
Riconoscimento di alcune mansioni professionali in termini di aggravio di lavoro (ATA)

Staff del Dirigente: figure che rivestono incarichi di responsabilità:

n° 2 collaboratori del Dirigente, n° 5 Funzioni strumentali (Pof, Progetti, Informatica, Formazione, Disabilità), n° 1 responsabile gestione sistema qualità, n. 1 responsabile adeguamento sito al D.lvo33/2013, n. 1 responsabile dematerializzazione, n° 1 responsabile per ogni plesso del Circolo, i referenti (sicurezza, dislessia, mensa, informatica, tirocinio), i coordinatori dei lavori di Dipartimento Disciplinare e delle commissioni;

la scuola garante del diritto all'apprendimento e di un' organizzazione efficace anche in caso di assenza del personale:

sostituzioni colleghi assenti; flessibilità oraria; servizio su più sedi;

la scuola che accoglie, integra, risponde ai bisogni d'apprendimento con percorsi personali e modalità organizzative innovative:

progetti di recupero, progetti d'alfabetizzazione di italiano L2 di 1° e 2° livello;

la scuola che attraverso l'autovalutazione di alcuni processi riflette in modo critico su se stessa per attuare un cambiamento migliorativo:

Nucleo di autovalutazione per attuazione processi di autovalutazione, tabulazione dati, controllo e coordinamento prove Invalsi; inserimento dati come da obbligo procedurale Invalsi

la scuola come comunità che apprende attraverso la circolazione di informazioni, l'analisi, lo studio e la pianificazione del lavoro sulle tematiche assegnate:

Commissioni di lavoro (Continuità Infanzia/Primaria – Primaria/Secondaria I° grado; Pof; Sito; Autovalutazione) e gruppi di ricerca-azione (matematica-scienze, scrittura documentata, letto-scrittura, Indicazioni Nazionali, inclusività)

la scuola che valorizza le specifiche competenze del personale:

utilizzo del personale interno specializzato per formazione;

personale individuato per la serata informativa alle famiglie nel periodo delle iscrizioni;

riconoscimento di alcune mansioni professionali in termini di aggravio di lavoro(ATA).

MONITORAGGIO, VALUTAZIONE, AUTOVALUTAZIONE

La valutazione dei processi attivati, intendendo con essa un momento formativo di autovalutazione sull'agito al fine di apportare miglioramenti per la qualità sia dell'apprendimento che delle scelte organizzative, verterà su:

- esiti finali degli apprendimenti, prove strutturate a classi parallele (inizio e fine anno), analisi dei dati delle prove Invalsi, confronti e piani di miglioramento tra docenti a livello di dipartimento, gruppi di classe, organi collegiali;
- misure di performance su azioni quali formazione, progetti, visite guidate, fornitori di servizi;
- questionari, ad anni alterni, di controllo soddisfazione dell'utenza (alunni, famiglie);
- esiti lavori e proposte di gruppi di lavoro e commissioni;
- questionario monitoraggio soddisfazione del personale;
- rendicontazione di quanto svolto dai docenti con specifiche funzioni.
- Analisi dei processi attivati in termine di risultati e riprogettazione a seguito di riesame della direzione su obiettivi di miglioramento indicati nel R.A.V., dalla valutazione esterna S.A.P.E.R.I. e assegnati come prioritari dalla Direzione Regionale al Dirigente Scolastico.

Mondovì 03 febbraio 2017

Il Dirigente Scolastico
Peirone Vilma