



MARCHIO
S.A.P.E.R.I.
Qualità
Eccellenza



ISTITUTO COMPRENSIVO MONDOVI' 2

Via Matteotti, 9 12084 MONDOVI' (Cn)

Tel. 0174 43144 Fax n.0174 553935

e-mail: nic85900a@istruzione.it PEC: nic85900a@pec.istruzione.it

http: www.icmondovi2.gov.it C.F.: 93055460047



RELAZIONE DI VERIFICA AL PROGRAMMA ANNUALE 2017

L'art.2 del D.I. n. 44 del 1 febbraio 2001 prevede che l'attività finanziaria delle Istituzioni scolastiche si svolga sulla base di un Programma Annuale predisposto dal Dirigente Scolastico e proposto al Consiglio di Istituto con apposita relazione. La presente relazione di verifica al Programma Annuale mette in risalto gli aspetti programmati e attuati in coerenza al P.T.O.F per rispondere ai bisogni riscontrati e la relativa copertura finanziaria. Le attività e i progetti della scuola sono stati realizzati e monitorati impegnando le risorse finanziarie, umane e strutturali come indicato nel documento che riassume sinteticamente la politica di qualità scolastica dell'Istituto in risposta a: obiettivi di miglioramento come emerso da RAV, indicati nel P.D.M. a seguito di processo di autovalutazione d'Istituto e assegnati al Dirigente dalla Direzione Regionale come indicato nel contratto di lavoro; esiti e obiettivi di miglioramento indicati nel Rapporto di Valutazione esterna a seguito di visita auditor Marchio S.A.P.E.R.I. per la qualità e l'eccellenza della scuola (maggio 2016). Il presente documento ha valore di bilancio sociale.

Durante l'anno scolastico 2016/17 :

- si sono iscritti nel nostro Istituto provenienti da altre istituzioni Scolastiche :
n. 6 alunni di Scuola Secondaria n. 13 alunni di Scuola Primaria
n. 6 alunni di Scuola Infanzia
- si sono trasferiti ad altre istituzioni Scolastiche motivazione : cambio residenza
n. 9 alunni di Scuola Secondaria n. 20 alunni di Scuola Primaria
n. 4 alunni di Scuola Infanzia

L'Istituto Comprensivo Mondovì 2 persegue, nell' offerta formativa, la qualità dell'apprendimento di tutti gli alunni anche attraverso scelte progettuali - organizzative che rispondano ai requisiti dell'efficacia, dell'efficienza, dell'economicità e della rendicontabilità ovvero della chiarezza e della trasparenza dei processi operativi adottati e dei risultati prodotti. La gestione finanziaria si conforma ai principi dell'annualità, universalità, integrità, unità, trasparenza, veridicità.

Pertanto nel corrente anno scolastico, l'obiettivo di qualificare l'offerta formativa si è concretizzato nelle seguenti scelte prioritarie a cui corrispondono le scelte organizzative esplicitate:

➤ *la scuola che fa della formazione continua del personale un punto di forza per lo sviluppo professionale personale e dell'intera comunità scolastica:*

negli anni, la scelta di investire finanziariamente su tale processo ha prodotto complessivi risultati di qualità, in termini di crescita professionale: il processo è stato riconosciuto come aspetto di eccellenza nelle sue modalità di attuazione, che vengono annualmente reiterate nella forma di ricerca-azione e ricaduta didattica, a seguito di valutazione esterna S.A.P.E.R.I. I corsi di formazione/aggiornamento sono organizzati internamente dall'Istituzione Scolastica, estesi anche al territorio o promossi come adesione a corsi esterni.

La didattica delle competenze con osservatore esterno 3 h 21 doc
Fondi Miur su progetto scuola capofila Corso interno

Insegnare per competenze: lingua italiana 8 h 10 doc.
Autoformazione interna ricerca-azione Fis Corso interno

Didattica laboratoriale in matematica per sviluppare competenze
Autoformazione interna ricerca-azione Fis Corso interno 7 h 15 doc
Avanzo Amministrazione Corso esterno AVIMES

Dialogare in inglese 8 h 13 doc
Autoformazione interna Fis Corso interno

Strumenti informatici in ambienti digitali 4 h 48 doc
Fis Corso interno

Analisi dati Invalsi 3 h 8 doc
Avanzo Amministrazione Corso Interno (aperto al territorio) Rete Sirq

Comunicare con il cuore per docenti Primaria 8 h 19 doc
Avanzo Amministrazione

Comunicare con il cuore per docenti Infanzia 8 h 16 doc
Avanzo Amministrazione

Lo sviluppo del bambino dagli 0 ai 5 anni 16 h 16 doc
Progetto in rete territoriale Fondazione CRC e Avanzo Amministrazione

Cresciamo...e i nostri genitori ci aiutano 2h
Formazione congiunta scuola Inf e famiglia
Avanzo Amministrazione Corso interno

Acquisto di sussidi e abbonamento a riviste scolastiche:
Notizie della scuola, Dirigere la scuola, Difficoltà di apprendimento
Funzionamento Amministrativo e didattico

Alcuni docenti hanno maturato competenze disciplinari specifiche attraverso corsi di formazione di alto livello, anche organizzati dall'Istituto con modalità di ricerca-azione. Sono pertanto incaricati di svolgere formazione interna, anche come supporto metodologico e di strutturazione percorsi didattici. Il workshop organizzato a settembre e i gruppi di lavoro con forme di tutoraggio rispondono a queste finalità.

➤ *la scuola che, a partire dall'analisi dei bisogni, si dà un'identità attraverso la condivisione di un unico progetto di Istituto nelle sue finalità di continuità e sviluppo competenze, apertura al territorio anche per educare alla cittadinanza attiva e consapevole in termini di solidarietà concreta:*

Memoria futura: percorsi didattici di ricerca storica sul territorio, in continuità Primaria-Secondaria di 1° grado, di documentazione e divulgazione di un sussidiario
Avanzo finanziamento progetto Fondazione CRC.

La rete territoriale di Galileo: formazione, gruppi di lavoro, attività laboratoriali peer to peer sviluppo competenze matematico-scientifico. Rete docenti delle scuole di ogni ordine e grado del territorio

Progetto scuola capofila finanziamento Fondazione CRC

Andar per storie, seminare orme: formazione, gruppi di lavoro, attività sviluppo linguistico dal nido all'infanzia. Monitoraggio e ricerca condotta dall'Università di Torino e Cattolica di Milano. Allestimento Snoezelen room a disposizione anche del territorio

Progetto in rete finanziamento Fondazione CRC gestione Finanziaria Caracol

Te-Tris: prevenzione dipendenze (alcool, tabacco, droghe, social network) Interventi educatori coop. Valdocco classi 3^a Secondaria 1° grado

Progetto in rete sul territorio Comune di Mondovì gestione finanziaria Comune di Mondovì

Mercatini Attività sul territorio di offerta prodotti realizzati dalle scuole nell'ambito di laboratori didattici guidati anche da volontari (genitori, nonni, insegnanti in quiescenza): parte del ricavato è devoluto ad Onlus e/o Associazioni di volontariato che operano nei paesi in via di sviluppo (costruzione di ospedali, meninos de rua, case famiglia...) o per sostenere situazioni territoriali di disagio socio economico e la restante parte è utilizzata da ogni plesso, su autorizzazione, per l'acquisto di materiale anche informatico.

Finanziamenti esterni

➤ *la scuola che integra e amplia l'offerta formativa:*

Corsi in extra-orario di ampliamento per alunni Scuola Secondaria di 1° grado (Doposcuola, recupero, latino, musica/coro, inglese, francese, teatro)

Finanziamenti Fondo Istituto, Avanzi di Amministrazione, quote famiglie interessate

Progetto "A new experience in English" (alunni cl. 5^a Scuola Primaria/cl. 3^a Scuola Secondaria)

Finanziamenti Città di Mondovì

Pre-scuola Altipiano Breolungi Borgo Aragno S. Anna

Collaboratori scolastici funzione mista Fondi Città di Mondovì

Adozione Sussidiario "Il nostro territorio. Ieri e oggi a confronto"

Utilizzo in comodato d'uso. Eventuale acquisto da parte delle famiglie, solo su esplicita richiesta

Adozione testo "Ora e sempre Resistenza"

Utilizzo in comodato d'uso del testo donato all'istituto

➤ *la Scuola Centro Territoriale Integrazione (C.T.I) a servizio del territorio cebanomonregalese anche con attività di sperimentazione:*

Corsi di formazione per il personale delle scuole del territorio

Progetto **La rivoluzione dell'ICF:** la dignità della persona in un ambiente facilitatore. Produzione di un software per il PEI in ICF informatizzato. Tale prodotto sarà acquisito dal MIUR regionale per la distribuzione agli Istituti.

Personale interno ed un'esterna informatica

Finanziamenti Fondazione CRC/MIUR

All'interno dell'Istituto è incaricato un gruppo di docenti per l'effettuazione del coordinamento di tutte le attività del Centro Territoriale Integrazione

Fondo di istituto

n. 2 docenti

➤ *la scuola attenta alla prevenzione e alla gestione della sicurezza:*

Esterni: Responsabile Servizio di Prevenzione e Protezione e Medico competente

Interni: Servizio di prevenzione e protezione (responsabile dei lavoratori, ASPP, figure sensibili, referenti alla sicurezza)

Formazione/aggiornamento obbligatoria sulla sicurezza per tutto il personale

Avanzo Amministrazione Corsi interni

E' attivo il servizio di prevenzione e protezione (responsabile dei lavoratori, addetti al servizio, figure sensibili, referenti alla sicurezza)

Fondo di istituto

➤ *la scuola che dematerializza e sviluppa ambienti digitali*

Progetto dematerializzazione. Rete provinciale

L'istituto è stato promotore di azioni per la costituzione e il funzionamento della rete provinciale che ha visto unite in una rete n. 82 scuole per individuazioni software gestionali, acquisto strumenti, formazione per i dirigenti e il personale. La scelta dell'Istituto è stata quella di avvalersi del software Regel della ditta Karon che già gestisce il registro elettronico e di acquistare n. 1 computer che è utilizzato negli Uffici. Dal corrente anno finanziario si è avviata la segreteria digitale.

Finanziamenti Fondazione Cassa di Risparmio di Cuneo

Progetti europei: PON 1 "Rete LAN/WLAN" e PON 2 "Ambienti digitali"

Potenziamento connessione informatica dei plessi, strumenti informatici (n. 5LIM e computer) e laboratorio linguistico mobile

Finanziamento bandi europei

Assistenza informatica tecnica ditta esterna

Finanziamento Funzionamento Amministrativo e didattico

Aggiornamento sito in tempo reale

Nel corrente anno scolastico è stato compiutamente realizzato il sito che ha assunto una nuova veste: particolare attenzione è stata rivolta all'aggiornamento del medesimo, all'utilizzo dell'albo digitale, all'inserimento di materiale anche sulla piattaforma di istituto che ha una valenza importante come archivio documentale interno

Informatizzazione comunicazioni esterne: registro elettronico, documento di valutazione, prenotazione colloqui

Finanziamenti Miur 2017

Commissione di lavoro informatica e scuola digitale

analisi esistente, dei bisogni, progettazione e coordinamento attività

Finanziamenti Fondo Istituto

➤ *la scuola che dall'autovalutazione si apre anche alla valutazione esterna per processi di miglioramento:*

Nucleo di personale competente per analisi processi, progettazione, monitoraggio/verifica attività finalizzate in risposta agli obiettivi anche del Piano di Miglioramento.

Finanziamenti Fondo Istituto

Le risorse del MOF sono state utilizzate per retribuire funzioni ed attività che incrementino la qualità del servizio dell'istituzione scolastica secondo le finalità istituzionali in interazione con i bisogni specifici, anche secondo i criteri dell'efficacia e dell'efficienza, riconoscendo l'impegno individuale e i risultati conseguiti. Esse sono state suddivise tra le componenti professionali presenti nell'istituzione scolastica sulla base delle esigenze organizzative e didattiche che derivano dalle attività curricolari ed extracurricolari previste dal P.T.O.F, nonché dal Piano annuale di attività del personale ATA.

La ripartizione del **M.O.F.** assegnata, nell'ambito della contrattazione di Istituto, è stata la seguente:

la scuola come comunità che apprende attraverso la circolazione di informazioni, l'analisi, lo studio e la pianificazione del lavoro sulle tematiche assegnate:

Commissioni di lavoro (Continuità Infanzia/Primaria – Primaria/Secondaria I° grado; P.T.O.F.; Sito; Cittadinanza e Costituzione, Scuola Polo, Autovalutazione) Gruppi di ricerca-azione (ambiti linguistico, matematico, inclusività, didattica per competenze)

la scuola che valorizza le specifiche competenze del personale:

Utilizzo del personale interno specializzato per formazione in qualità di formatori
Personale individuato per la serata informativa alle famiglie nel periodo delle iscrizioni
Riconoscimento di alcune mansioni professionali in termini di aggravio di lavoro (ATA)

Staff del Dirigente: figure che rivestono incarichi di responsabilità:

n° 2 collaboratori del Dirigente, n° 5 Funzioni strumentali (Pof, Progetti, Informatica, Formazione, Disabilità), n° 1 responsabile gestione sistema qualità, n. 1 responsabile adeguamento sito al D.lvo33/2013, n. 1 responsabile dematerializzazione, n° 1 responsabile per ogni plesso del Circolo, i referenti (sicurezza, dislessia, mensa, informatica, tirocinio), i coordinatori dei lavori di Dipartimento Disciplinare e delle commissioni;

la scuola garante del diritto all'apprendimento e di un'organizzazione efficace anche in caso di assenza del personale:

sostituzioni colleghi assenti; flessibilità oraria; servizio su più sedi;

la scuola che accoglie, integra, risponde ai bisogni d'apprendimento con percorsi personali e modalità organizzative innovative:

progetti di recupero, progetti d'alfabetizzazione di italiano L2 di 1° e 2° livello;

la scuola che attraverso l'autovalutazione di alcuni processi riflette in modo critico su se stessa per attuare un cambiamento migliorativo:

Nucleo di autovalutazione per attuazione processi di autovalutazione, tabulazione dati, controllo e coordinamento prove Invalsi; inserimento dati come da obbligo procedurale Invalsi

la scuola come comunità che apprende attraverso la circolazione di informazioni, l'analisi, lo studio e la pianificazione del lavoro sulle tematiche assegnate:

Commissioni di lavoro (Continuità Infanzia/Primaria – Primaria/Secondaria I° grado; Pof; Sito; Autovalutazione) e gruppi di ricerca-azione (matematica-scienze, scrittura documentata, letto-scrittura, Indicazioni Nazionali, inclusività)

la scuola che valorizza le specifiche competenze del personale:

utilizzo del personale interno specializzato per formazione;

personale individuato per la serata informativa alle famiglie nel periodo delle iscrizioni;

riconoscimento di alcune mansioni professionali in termini di aggravio di lavoro(ATA).

MONITORAGGIO, VALUTAZIONE, AUTOVALUTAZIONE

La valutazione dei processi attivati, intendendo con essa un momento formativo di autovalutazione sull'agito al fine di apportare miglioramenti per la qualità sia dell'apprendimento che delle scelte organizzative, è stata effettuata su:

- esiti finali degli apprendimenti, prove strutturate a classi parallele (inizio e fine anno), analisi dei dati delle prove Invalsi, confronti e piani di miglioramento tra docenti a livello di dipartimento, gruppi di classe, organi collegiali;
- misure di performance su azioni quali formazione, progetti, visite guidate, fornitori di servizi;
- esiti lavori e proposte di gruppi di lavoro e commissioni;
- rendicontazione di quanto svolto dai docenti con specifiche funzioni;
- analisi del raggiungimento degli obiettivi indicati nel piano di miglioramento a seguito di valutazione esterna SAPERI e assegnati come prioritari dalla Direzione Regionale al Dirigente Scolastico;
- monitoraggio delle azioni indicate nel Piano di Miglioramento predisposto a seguito dell'autoanalisi ministeriale obbligatoria come risulta dal R.A.V..

**A.S. 2016/2017
Adesione a CONCORSI**

ENTE	CONCORSO	ADESIONI	PREMI
BIC	Una giornata in fattoria	2^A, 2^B, 2^C Altipiano	//
MIUR	Articolo 9 della Costituzione	5^B Altipiano	//
FONDAZIONE GIOVANNI FALCONE e MIUR	Ricordare per crescere	5^ C Altipiano	Superato le selezioni regionali, segnalato per partecipazione a Palermo.
AUTISMO HELP Concorso "Un amico speciale"	Un mosaico in classe.	1^A Altipiano	3^classificato Simpatico trofeo e buono del valore di 30€ da spendere presso librerie Coop
STABILO "Ti scrivo che è un piacere"	L'alfabeto del futuro	2^B Altipiano	Dotazione prodotti Stabilo alla classe
FONDAZIONE NUTO REVELLI	La città che sussurrava	2^A-B Borgo Aragno	Premio speciale della giuria (100 euro per

			acquisto libri)
AMICI DI PIAZZA	Un fiore per la mamma	5 [^] Sant'Anna	Disegni esposti a Piazza in occasione manifestazione Piazza in fiore
Comune di Villanova Mondovì	Concorso presepi Grotta dei Dossi	Scuola Secondaria Cordero	2° premio

Adesione a EVENTI, MANIFESTAZIONI

COMUNE DI MONDOVI'	Zecchino Moro	4 ^e e 5 ^e Breolungi, 4 ^e e 5 ^e Pianfei, 5 ^e Borgo Aragno
Plessi del Circolo	Consegna della Costituzione dalle classi 5 ^e alle classi 4 ^e	Tutti i plessi di scuola Primaria
Slow Food	Festa dell'orto in condotta	Pianfei
S.D Atletica Mondovì	AtleticaMente Scuola Secondaria Cordero	1 ^e Classificato Premio 400 Euro
CRC	SPORT A SCUOLA Scuola Secondaria Cordero	Vincitori: classe 3 ^e B 1° posto classe 1 ^e D 2° posto classe 2 ^e A 4° posto
Museo della Ceramica	CERAMICA A SCUOLA cl. 3 ^e -4 ^e -5 ^e C Altipiano	Attività di creazione e pittura manufatti in classe con esperto

Adesione a GIORNATE SPECIALI

	Giornata internazionale dei diritti dell'Infanzia 20 novembre 2016	Tutti i plessi
	Festa nazionale dell'albero 21 novembre 2016	Tutti i plessi
	Giornata della sicurezza a scuola 22 novembre 2016	Tutti i plessi
	Giornata della memoria e del ricordo 27 gennaio/ 10 febbraio 2017	Tutti i plessi
	Safer internet day 7 febbraio 2017	Tutti i plessi
	M'illumino di meno 24 febbraio 2017	Tutti i plessi

Mondovì, 27 giugno 2017

Il Dirigente Scolastico
Vilma Peirone