



**ISTITUTO COMPRESIVO MONDOVI'2**

Via Matteotti, 9 12084 MONDOVI' (Cn)

Tel.0174 43144 Fax 0174 553935

e-mail:[cnic85900a@istruzione.it](mailto:cnic85900a@istruzione.it) PEC:[cnic85900a@pec.istruzione.it](mailto:cnic85900a@pec.istruzione.it)  
<http://www.icmondovi2.gov.it> C.F.: 93055460047



## RELAZIONE DI VERIFICA AL PROGRAMMA ANNUALE 2017

L'art.2 del D.I. n. 44 del 1 febbraio 2001 prevede che l'attività finanziaria delle Istituzioni scolastiche si svolga sulla base di un Programma Annuale predisposto dal Dirigente Scolastico e proposto al Consiglio di Istituto con apposita relazione. La presente relazione di verifica al Programma Annuale mette in risalto gli aspetti programmati e attuati in coerenza al P.T.O.F per rispondere ai bisogni riscontrati e la relativa copertura finanziaria, così come presentato nella relazione di accompagnamento nella seduta del 2 febbraio 2018. Le attività e i progetti della scuola sono stati realizzati e monitorati impegnando le risorse finanziarie, umane e strutturali come indicato nel documento che riassume sinteticamente la politica di qualità scolastica dell'Istituto in risposta a: obiettivi di miglioramento come emerso da RAV, indicati nel P.D.M. a seguito di processo di autovalutazione d'Istituto e assegnati al Dirigente dalla Direzione Regionale come indicato nel contratto di lavoro; esiti e obiettivi di miglioramento indicati nel Rapporto di Valutazione esterna a seguito di visita auditor Marchio S.A.P.E.R.I. per la qualità e l'eccellenza della scuola (maggio 2016). Il presente documento ha valore di bilancio sociale.

### **Durante l'anno scolastico 2017/18**

- si sono iscritti nel nostro Istituto provenienti da altre istituzioni Scolastiche :  
**n. 4 alunni di Scuola Secondaria      n. 24 alunni di Scuola Primaria**  
**n. 2 alunni di Scuola Infanzia**
- si sono trasferiti ad altre istituzioni Scolastiche    motivazione : cambio residenza  
**n. 8 alunni di Scuola Secondaria    n. 23 alunni di Scuola Primaria**  
**n. 3 alunni di Scuola Infanzia**

L'Istituto Comprensivo Mondovì 2 persegue, nell'offerta formativa, la qualità dell'apprendimento di tutti gli alunni anche attraverso scelte progettuali - organizzative che rispondano ai requisiti dell'efficacia, dell'efficienza, dell'economicità e della rendicontabilità ovvero della chiarezza e della trasparenza dei processi operativi adottati e dei risultati prodotti. La gestione finanziaria si conforma ai principi dell'annualità, universalità, integrità, unità, trasparenza, veridicità. E' prassi l'attuazione del ciclo di Deming, il PDCM, al fine di monitorare e valutare processi per la riprogettazione.

Pertanto nel corrente anno scolastico, l'obiettivo di qualificare l'offerta formativa si è concretizzato nelle seguenti scelte prioritarie a cui corrispondono le scelte organizzative esplicitate:

### **La scuola che fa della formazione continua del personale un punto di forza per lo sviluppo professionale personale e dell'intera comunità scolastica:**

negli anni, la scelta di investire finanziariamente su tale processo ha prodotto complessivi risultati di qualità, in termini di crescita professionale: il processo è stato riconosciuto come aspetto di eccellenza nelle sue modalità di attuazione, che vengono annualmente reiterate nella forma di ricerca-azione e ricaduta didattica, a seguito di valutazione esterna S.A.P.E.R.I. I corsi di formazione/aggiornamento sono organizzati internamente dall'Istituzione Scolastica, estesi anche al territorio o promossi come adesione a corsi esterni, a partire dai bisogni espressi in relazione comunque agli obiettivi del PDM.

Si indicano i corsi organizzati dall'Istituto o da partner capofila di progetti in rete. Gruppi di lavoro interni hanno la funzione di attuare percorsi di ricerca-azione o di confronto progettuale sulla didattica. Alcuni docenti hanno maturato competenze disciplinari specifiche attraverso corsi di formazione di alto livello, anche organizzati dall'Istituto con modalità di ricerca-azione. Sono pertanto incaricati di svolgere formazione interna, anche come supporto metodologico e di coordinare la predisposizione di particolari percorsi didattici, anche documentati. Il workshop organizzato a settembre e i gruppi di lavoro con forme di tutoraggio rispondono a queste finalità.

## AREA DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA

### **Workshop didattica e metodologie innovative (laboratori a scelta)**

n. 10 Docenti interni 7 h tutto il personale  
Fondi Fondi Miur Corso interno

### **Makerlab**

Prof.ssa Corelli Università Torino 10 h 13 doc.  
13 docenti

### **Progettare e valutare per competenze**

Prof. Trinchero Università di Torino 9 h 60 doc.  
Fondi Miur Corso interno Primaria e Secondaria

### **Didattica laboratoriale in matematica per sviluppare competenze** Primaria

Formazione Prof. Malara Avanzo Amministrazione 12 h. 23 doc.  
Corso esterno AVIMES Avanzo Amministrazione 9 h 3 doc.

### **Didattica: le tre nuove metodologie: A scuola senza zaino, Cooperative learning, Filosofia con i bambini**

10 h. 12 doc.  
Autoformazione interna ricerca-azione Fis

### **Progetto territoriale Galileo**

2,30 h 95 doc.  
Strumenti matematici per l'apprendimento della fisica ed altre scienze  
Prof. Arzarello

Principi fisici e aspetti tecnico-sportivi del volo in mongolfiera 1,30 h x studenti e docenti  
(280 utenti)

Gruppi di lavoro in continuità Primaria-Sec.1° e 2° grado 60 h. 35 doc.

Attività laboratoriali peer to peer 85 allievi

Fondazione CRC

Museo Muse Trento (7 settembre 2018) 30 doc.

Organizzazione IC2 Mondovì capofila

### **Progetto Filosofia con bambini e ragazzi**

8 h 9 doc.  
Organizzazione Istituto IC2 Savigliano Finanziamento Fondazione CRC

### **Formazione docenti Infanzia Progetto ORME**

Aspetti cognitivi, emotivi, linguistici nell'età evolutiva 20h. 12 doc.

Sul filo delle storie 10 h. 10 doc.

Approccio al mondo Snoezelen 15h 12 doc.

### **Bambini digitali**

h 7, 30 6 doc.  
Organizzazione coop. Caracol capofila

### **Dall'osservazione alla raccolta dati per lo sviluppo linguistico**

6h 10 doc. e DS  
Prof. A.Parola Scienze formazione Università Torino sede Savigliano corso organizzato IC2Mondovì

## AREA COMPETENZA IN LINGUA STRANIERA

### **Dialogare in inglese**

Primaria e Secondaria 10 h 13 doc.  
Formazione esperto esterno Avanzo Amministrazione

## AREA AUTONOMIA ORGANIZZATIVA E DIDATTICA

### **Percorsi didattici per competenza in ambito linguistico**

10 h 11 doc.  
Autoformazione interna ricerca-azione Fis

### **Didattica: le tre nuove metodologie: A scuola senza zaino, Cooperative learning, Filosofia con i bambini**

11h. 13 doc.

## AREA COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO

**Usare la LIM 1° e 2° livello** 8h 37 doc.

Formatore esterno ins. Peirone Monica Fis

**Power Point** 8 h 42 doc.

Formatore interno ins. A. Bertazzoli

**Didattica in ambienti digitali** 6 h 34 doc.

N. 2 Formatori interno/esterno Fis Avanzo Amministrazione  
Corso interno da Infanzia a Secondaria 1° grado

## AREA INTEGRAZIONE COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE

**Formazione congiunta scuola e famiglia Primaria e Secondaria**

**Relazione educativa in continuità** 4h 96 doc  
2h aperto a famiglie

Corso territoriale organizzato da IC2 M.vi  
Prof. Mantegazza Università La Bicocca Milano  
Avanzo Amministrazione

### Nido-infanzia

**Alleanza educativa: un ponte tra scuola e famiglia** 2h 29 doc.

Corso territoriale organizzato da IC2 M.vi  
Dott.ssa E.Lingua finanziamento progetto Piccole Orme

### Sportello Benessere

Sportello di consulenza

Dott.ssa E.Lingua organizzazione IC2Mondovi 15 h. 51 doc.

## AREA DISABILITA'

**In-formazione per attività di sostegno** 16 h 8 doc

Organizzazione GLIP CN

**Incontro formazione stesura PEI** tutti i doc. sostegno istituto

Formatori interni FIS

## AREA SICUREZZA

**Antincendio** 3 h 45 doc/ATA

**Gestione salute e somministrazione farmaci** 3h 57 doc/ATA

**Accordo Stato- Regione (da concludere)** 6 h 48 doc/ATA

**General data protection regulation** 9h DS e Amministrativi

## AREA VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO

**PNSD Come trasferire il piano nazionale nella quotidianità (biennale)** 30 h DS

**Auditor Marchio S.A.P.E.R.I. "Sistema nazionale Valutazione"** 2h DS

**Acquisto di sussidi e abbonamento a riviste scolastiche** a disposizione istituto

➤ **La scuola che, a partire dall'analisi dei bisogni, si dà un'identità attraverso la condivisione di un unico progetto di Istituto nelle sue finalità di continuità e sviluppo competenze, di apertura al territorio anche per educare alla cittadinanza attiva e consapevole in termini di solidarietà concreta:**

**La rete territoriale di Galileo:** Importante sviluppo del progetto triennale di cui l'Istituto è capofila per la promozione di un lavoro didattico in continuità Primaria, Secondaria 1° e 2° grado: formazione, gruppi di lavoro, didattica laboratoriale ed utilizzo dei laboratori degli istituti superiori (Liceo Vasco, Beccaria, Govone e Cigna) in attività di peer to peer, documentazione di percorsi, visita ad un importante museo didattico-scientifico. Diffusione esperienza in un convegno cittadino. Il progetto rappresenta importante opportunità di incontro e di sviluppo processo continuità

Progetto scuola capofila finanziamento Fondazione CRC

**Andar per storie, seminare orme:** formazione, gruppi di lavoro, attività sviluppo linguistico dal nido all'infanzia. Monitoraggio e ricerca condotta dall'Università di Torino e Cattolica di Milano. Allestimento Snoezelem room a disposizione anche del territorio.

*Progetto in rete finanziamento Fondazione CRC gestione Finanziaria Caracol*

**Spazio Scuola:** allestimento area verde attrezzata per attività ludico-sportive, laboratorio scientifico all'aperto, spazio incontri. Importante è stata la presenza dei genitori in attività di volontariato, così come la presa in carico del Comune che ha coordinato i lavori di risistemazione dell'area avvalendosi del gruppo di volontari civici. Si rimane in attesa di un ulteriore finanziamento per il completamento area per attività fisica all'aperto.

*Progetto finanziato da Fondazione CRC Area esterna Altipiano*

Ulteriore progetto è stato presentato alla Fondazione per il riallestimento area verde Grillo Parlante come area sensoriale all'aperto, spazio ludico ed anche di work caffè per le famiglie. Area che si intende aprire al territorio in continuità con lo spazio Snoezelem

**Te-Tris:** prevenzione dipendenze (alcool, tabacco, droghe, social network, il corpo danneggiato) Interventi educatori coop. Valdocco classi 3<sup>^</sup> Secondaria 1° grado

*Progetto in rete sul territorio Comune di Mondovì gestione finanziaria Comune di Mondovì*

**Mercatini** Due sono state le attività sul territorio di offerta prodotti realizzati dalle scuole nell'ambito di laboratori didattici guidati anche da volontari (genitori, nonni, insegnanti in quiescenza) e finalizzati all'educazione al consumo sostenibile e/o come condivisioni di particolari attività (orto, coltivazioni): parte del ricavato è devoluto in attività sociali: la Primaria di Borgo Aragno ha devoluto al Centro Diurno disabili presso il quale vengono svolte, durante l'anno, attività di tipo artistico-artigianali.

Il ricavato, ad offerta libera, del sussidio realizzato dall'Istituto "Memoria futura" è stato interamente devoluto a Comunità (AP). L'incontro avvenuto tra i rappresentanti delle due scuole è stato reale occasione di scambio e di arricchimento di esperienze. Finanziamenti esterni

- *La scuola che integra e amplia l'offerta formativa la scuola che integra e amplia l'offerta formativa anche su adesioni a proposte progettuali europee, in risposta agli effettivi bisogni riscontrati:*

### **Progetto PON "Inside out" (inclusione e disagio sociale)**

Doposcuola Primaria e Secondaria; Secondaria: laboratori di arte e tecnologia, maker lab (docenti interni), laboratori di sport (associazione sportive). Il progetto ha visto la partecipazione di n. 19 docenti Secondaria., n.6 Primaria ed esperti esterni di sport. La presenza dei docenti è stata certamente valore aggiunto per il percorso. Alunni coinvolti: n.150

Primaria Altipiano e Secondaria Cordero

E' stato finanziato il PON "COMUNICARE PER ESSERCI" potenziamento lingua inglese e francese; si rimane in attesa di sapere esito 2° bando INCLUSIONE ed inoltre l'Istituto è parte della rete con scuola capofila IC Muzzone per il PON "CRISALIDE" finalizzato allo studio di un aspetto storico importante per l'economia della città e legato all'attività industriale delle filande.

**Corsi in extra-orario di ampliamento per alunni Scuola Secondaria di 1° grado** (latino, musica/coro, inglese, francese). La frequenza è risultata costante e regolare. Soddisfazione da parte dei ragazzi e dei docenti interessati.

*Finanziamenti Fondo Istituto, Avanzi di Amministrazione, quote famiglie interessate*

**Progetto "A new experience in English"** (alunni cl. 5<sup>^</sup> Scuola Primaria/cl. 3<sup>^</sup> Scuola Secondaria) Obiettivo: potenziamento delle lingue con esperti madrelingua.

*Finanziamenti Città di Mondovì*

Senza costi è risultato il progetto WEP che ha visto, in collaborazione con famiglie di alunni, l'accoglienza di una madrelingua francese per n.3 mesi in attività affiancamento docente in classe (Scuola Secondaria Cordero)

**Progetto PEDIBUS organizzazione, in collaborazione con l'Ente Comunale, del Pedibus.** Il progetto, unico finanziato sulla città, si è caratterizzato anche per una ripartizione di fondi, in accordo con l'Ente Comunale su delibera del Consiglio di Istituto, al fine di permettere in via sperimentale l'avvio del progetto, di cui si farà poi carico il Comune della città, anche nelle scuole dell'altro istituto comprensivo. Scelta motivata al fine di garantire pari opportunità territoriale

*Finanziamento regionale all'IC2*

### **Pre-scuola Altipiano Breolungi Borgo Aragno S. Anna**

I collaboratori scolastici sono parte integrante della comunità scolastica. Fondamentale è la loro collaborazione in attività importanti, di risposta alle richieste della famiglia in termini di ampliamento dell'offerta, quali l'assistenza e la custodia degli alunni.

*Fondi Città di Mondovì per Funzione Mista*

#### ➤ **La scuola attenta alla prevenzione e alla gestione della sicurezza:**

**Esterni:** Responsabile Servizio di Prevenzione e Protezione e Medico competente

**Interni:** Servizio di prevenzione e protezione (responsabile dei lavoratori, ASPP, figure sensibili, referenti alla sicurezza)

**Formazione/aggiornamento obbligatoria per tutto il personale**

*Avanzo Amministrazione Corsi interni*

E' attivo il servizio di prevenzione e protezione (responsabile dei lavoratori, addetti al servizio, figure sensibili, referenti alla sicurezza). Si riscontra un'accresciuta consapevolezza e attenzione in materia. Disponibilità da parte dei docenti a formazione su somministrazione farmaci. Fondo di istituto

#### ➤ **La scuola che dematerializza e sviluppa ambienti digitali**

**Progetto dematerializzazione.** Rete provinciale

L'istituto è stato promotore di azioni per la costituzione e il funzionamento della rete provinciale che ha visto unite in una rete n. 82 scuole per individuazioni software gestionali, acquisto strumenti, formazione per i dirigenti e il personale. La scelta dell'Istituto è stata quella di avvalersi del software Regel della ditta Karon che già gestisce il registro elettronico e di acquistare n. 1 computer per completamento rinnovo Uffici.

*Finanziamenti Fondazione Cassa di Risparmio di Cuneo (istituto capofila IC Muzzone Racconigi)*

E' funzionante la segreteria digitale. *Finanziamento: fondi funzionamento amministrativo MIUR*

### **Allestimento nuovo laboratorio Cordero a partire da donazione IFIS Banca**

Importante investimento finalizzato al riallestimento del laboratorio dismesso scuola Secondaria Cordero. Riallestimento che ha permesso ai nostri alunni di svolgere le prove INVALSI all'interno dell'istituto con efficacia di risultati funzionamento. Criticità: debolezza banda che richiede potenziamento a carico dell'Ente comunale. La funzionalità del laboratorio risponde al piano nazionale Scuola Digitale. E' in programma l'utilizzo del laboratorio anche come laboratorio linguistico.

**Assistenza informatica tecnica** ditta esterna.

*Finanziamento Funzionamento Amministrativo e didattico MIUR*

### **Aggiornamento sito in tempo reale**

Nel corrente anno scolastico è stato compiutamente realizzato il sito che ha assunto una nuova veste: particolare attenzione è stata rivolta all'aggiornamento del medesimo, all'utilizzo dell'albo digitale, all'inserimento di materiale anche sulla piattaforma di istituto che ha una valenza importante come archivio documentale interno. Nuove disposizioni ministeriali indicano l'obbligo di dismettere il dominio gov. Un ulteriore aggravio pertanto investirà l'Istituto il prossimo anno scolastico per l'adeguamento alla norma.

**Informatizzazione comunicazioni esterne:** registro elettronico, documento di valutazione, prenotazione colloqui

*Finanziamenti Miur 2017*

## **Commissione di lavoro informatica e scuola digitale**

analisi esistente, raccolta bisogni, progettazione e coordinamento attività complessiva anche in termini di scelte di investimento. Coordinamento: funzione strumentale e animatore digitale.

*Finanziamenti Fondo Istituto*

Criticità: L'intero processo Scuola digitale sovraccarica finanziariamente l'Istituto comprensivo che può contare solo ed esclusivamente sulla disponibilità di docenti formati e appassionati che non hanno però specifiche competenze tecniche. L'istituto è pertanto è costretto pertanto ad avvalersi di esterni per la gestione e la manutenzione. All'interno dell'Istituto ci sono:

n. 6 laboratori con un n. di computer che oscilla tra le 10/15 macchine;

n.12 Lim.

Una situazione di disparità con gli Istituti Superiori che possono avvalersi di figure interne e che comunque incide finanziariamente sia sul MOF che sul Funzionamento amministrativo. Non provengono dal MIUR fondi specifici.

### ➤ *La scuola che dall'autovalutazione si apre anche alla valutazione esterna per processi di miglioramento:*

Nucleo di personale competente per analisi processi, progettazione, monitoraggio/verifica attività finalizzate in risposta agli obiettivi anche del Piano di Miglioramento. E' prevista valutazione esterna S.A.P.E.R.I. autunno 2018.

*Finanziamenti Fondo Istituto*

Le risorse del MOF sono state utilizzate per retribuire funzioni ed attività che incrementino la qualità del servizio secondo le finalità istituzionali in interazione con i bisogni specifici, anche secondo i criteri dell'efficacia e dell'efficienza, riconoscendo l'impegno individuale e i risultati conseguiti. Esse sono state suddivise tra le componenti professionali presenti nell'istituzione scolastica sulla base delle esigenze organizzative e didattiche che derivano dalle attività curricolari ed extracurricolari previste dal P.T.O.F, nonché dal Piano annuale di attività del personale ATA.

La ripartizione del **M.O.F.** assegnata, nell'ambito della contrattazione di Istituto, è stata la seguente:

### ➤ *La scuola come comunità che apprende attraverso la circolazione di informazioni, l'analisi, lo studio e la pianificazione del lavoro sulle tematiche assegnate:*

Commissioni di lavoro (Continuità Infanzia/Primaria – Primaria/Secondaria I° grado; Sito; Cittadinanza e Costituzione, Autovalutazione) Gruppi di ricerca-azione (ambiti linguistico, matematico, inclusività, didattica per competenze)

### ➤ *La scuola che valorizza le specifiche competenze del personale:*

Utilizzo del personale interno specializzato per formazione in qualità di formatori  
Personale individuato per la serata informativa alle famiglie nel periodo delle iscrizioni  
Riconoscimento di alcune mansioni professionali in termini di aggravio di lavoro (ATA)

*Staff del Dirigente: figure che rivestono incarichi di responsabilità:*

*n° 2 collaboratori del Dirigente, n° 6 Funzioni strumentali (Ptof, Informatica, Formazione, Disabilità, Orientamento, Pari opportunità), n° 1 responsabile gestione sistema qualità, n. 1 responsabile adeguamento sito al D.lvo33/2013, n. 1 responsabile dematerializzazione, n° 1 responsabile per ogni plesso; i referenti (sicurezza, INVALSI, mensa, informatica, tirocinio, sport), i coordinatori dei lavori di Dipartimento Disciplinare e delle commissioni;*

Le modalità di individuazione del personale sono indicate nell'informativa che accompagna la contrattazione integrativa di istituto.

Per quanto concerne le attribuzioni del Bonus docenti finalizzato alla valorizzazione del personale, il riferimento sono i criteri stabiliti dal Comitato di Valutazione e pubblici. Criteri generali per la determinazione delle sarà oggetto di contrattazione integrativa come da CCNL 16-19

➤ *la scuola garante del diritto all'apprendimento e di un' organizzazione efficace anche in caso di assenza del personale:*

sostituzioni colleghi assenti; flessibilità oraria; disponibilità a servizio su più sedi. Si registra un'importante presa in carico del personale per la risoluzione delle difficoltà relative all'assenza motivata di colleghi. Principio guida è assicurare comunque il servizio e non solo riferito all'assistenza della classe, ma garantendo il regolare svolgimento del percorso di apprendimento.

➤ *La scuola che accoglie, integra, risponde ai bisogni d'apprendimento con percorsi personali e modalità organizzative innovative:*

Progetti di recupero, progetti d'alfabetizzazione di italiano L2 di 1° e 2° livello anche in modalità prestiti professionali, percorsi di potenziamento, attenzione a bisogni alunni certificati e attuazione di quanto indicato nei documenti predisposti.

➤ *La scuola che attraverso l'autovalutazione di alcuni processi riflette in modo critico su se stessa per attuare un cambiamento migliorativo:*

Nucleo di autovalutazione per attuazione processi di autovalutazione, tabulazione dati, controllo e coordinamento prove Invalsi; inserimento dati come da obbligo procedurale Invalsi. E' stato avviato il percorso di riflessione esiti di apprendimento in continuità.

### **INOLTRE**

1 **Allestimento spazio biblioteca-lettura** nella scuola secondaria CORDERO al fine di creare un ambiente specificamente predisposto, organizzato in modo tale da favorire l'interesse, la motivazione e la condivisione

*Finanziamenti avanzo amministrazione*

### **2. Mamme a scuola**

Scuola infanzia GRILLO PARLANTE: in collaborazione con il CPA territoriale è stato attivato un corso di alfabetizzazione in lingua italiana per le mamme degli alunni. *Gratuità*

### **MONITORAGGIO, VALUTAZIONE, AUTOVALUTAZIONE**

La valutazione dei processi attivati, intendendo con essa un momento formativo di autovalutazione sull'agito al fine di apportare miglioramenti per la qualità sia dell'apprendimento che delle scelte organizzative, è stata effettuata e/o verrà effettuata su:

- esiti finali degli apprendimenti, prove strutturate a classi parallele (inizio e fine anno), analisi dei dati delle prove Invalsi, confronti e piani di miglioramento tra docenti a livello di dipartimento, gruppi di classe, organi collegiali;
- comparazione esiti finali cl.si 5<sup>^</sup> ed esiti 1°e2° quadrimestre secondaria 1° grado;
- esiti cl.se 3<sup>^</sup> sec. 1° grado e fine secondo quadrimestre sec. 2° grado
- misure di performance su azioni quali formazione, progetti, visite guidate, fornitori di servizi;
- analisi certificazione competenze cl.se3<sup>^</sup> secondaria 1° grado e certificazione rilasciata da INVALSI;
- monitoraggio scelta alunni scuola secondaria 2° grado;
- esiti lavori e proposte di gruppi di lavoro e commissioni;
- incontri Dirigente e famiglie Primaria; Dirigente e studenti e/o famiglie Secondaria di 1° grado;
- rendicontazione di quanto svolto dai docenti con specifiche funzioni;
- analisi del raggiungimento degli obiettivi indicati nel piano di miglioramento a seguito di valutazione esterna SAPERI e assegnati come prioritari, così come da RAV, dalla Direzione Regionale al Dirigente Scolastico;
- monitoraggio delle azioni indicate nel Piano di Miglioramento predisposto a seguito dell'autoanalisi ministeriale obbligatoria come risulta dal R.A.V..

**A.S. 2017/2018**  
**Adesione a CONCORSI**

<b>ENTE</b>	<b>CONCORSO</b>	<b>ADESIONI</b>	<b>PREMI</b>
Comuni di Frabosa e Villanova Mondovì	Concorso presepi Fontane e Villanova	Scuola Secondaria Cordero	1° premio in entrambi  100,00 €
Comunità Montana	Logo Comunità Montana Mondolè	Scuola Secondaria Pianfei	2° premio
Comune di San Michele Mondovi	Un segnalibro	Infanzia S.Anna	3° premio 40 euro per libri

**EVENTI, MANIFESTAZIONI**

<b>Ente</b>	<b>Progetto</b>	
IC2Mondovì	MEMORIA FUTURA: presentazione sussidio elaborato dall'Istituto	Primarie dell'Istituto Secondaria Cordero  Ricavato donato a comune terremotato di Comunanza (980,00€)
IC2Mondovì	PIETRE D'INCIAMPO	Su promozione della scuola posa di sanpietrini in Breo per non dimenticare l'olocausto
COMUNE DI MONDOVI'	ZECCHINO MORO	4^e 5^ Breolungi, 4^e 5^ Pianfei, 5^ Borgo Aragno
IC2Mondovì	Consegna della COSTITUZIONE classi 5^ alle classi 4^  Consegna Costituzione alunni classe 3^secondaria 1° grado	Tutti i plessi di scuola Primaria  Secondaria: Cordero e Pianfei
IC2Mondovì	Esibizioni CORO della scuola: natale, fine anno, ricovero Sacra Famiglia	Scuola Secondaria Cordero
IC2Mondovì	Inaugurazione SNOEZELEM ROOM Intitolazione a due insegnanti Irene Beccaria e M.Luisa Pacellini  Condivisione di tutte le scuole dell'infanzia con le famiglie del sussidio elaborato "Un volo di fantasia"	Infanzia Grillo Parlante  Tutte le scuole dell'Infanzia  Cartone animato
IC2Mondovì	Consegna BORSE DI STUDIO n. 2 alunni (1000€)	Calleri Altipiano e Secondaria Cordero



	Pagamento corso Ket a n. 2 alunni (donazione esterna)	Scuola Secondaria Cordero
IC2Mondovì	Condivisione, in momento appositamente dedicato, del materiale acquistato con donazione LEO CLUB Mondovì (1000€)	Primaria Altipiano Calleri
S.D Atletica Mondovì	ATLETICAMENTE	Scuola Secondaria Cordero Premio 100 Euro
LPM Mondovì	GIOCO ANCH'IO	Materiale per palestra
CRC	SPORT A SCUOLA	Scuola Secondaria Cordero Classifica 4° posto Cordero
<b>Adesione a GIORNATE SPECIALI</b>		
Comune Mondovì e Pianfei	GIORNATA DELLA MEMORIA E DEL RICORDO 27 gennaio/ 10 febbraio 2017	Tutti i plessi
MIUR	SETTIMANA DELLO SPORT febbraio 2017	Tutti i plessi
Comune Mondovì	RICORRENZA 25 APRILE	Cordero
IC2Mondovì	GENITORI ED INSEGNANTI VOLONTARI PER LA SCUOLA: risistemazione area verde 26 maggio	Primaria Altipiano Calleri Scuola Secondaria Cordero

Mondovì, 25 giugno 2018

Il Dirigente Scolastico  
Vilma Peirone