

DIREZIONE DIDATTICA 2° CIRCOLO - MONDOVI'

LIVELLI DI VALUTAZIONE per la LINGUA INGLESE

CLASSE PRIMA

	10 – 9	8	7	6	5 - 4
Ricezione orale	Comprende ed esegue comandi in modo immediato e con sicurezza. Identifica prontamente numeri e parole.	Comprende ed esegue comandi in modo abbastanza sicuro . Identifica abbastanza correttamente numeri e parole	Comprende ed esegue comandi con discreta sicurezza. Identifica numeri e parole in modo non sempre sicuro.	Comprende ed esegue i comandi dopo un ascolto ripetuto e in modo non sempre corretto. Identifica un numero limitato di parole e numeri.	Comprende ed esegue i comandi dopo ascolti ripetuti e solo con il supporto dell'insegnante. Non identifica autonomamente neppure un numero limitato di parole e numeri.
Interazione orale	Nomina parole in modo preciso associandole al significato con una pronuncia corretta. Comprende con sicurezza una domanda e risponde in modo pertinente.	Nomina parole in modo abbastanza preciso associandole al significato con una pronuncia comprensibile. Comprende con discreta sicurezza una domanda e risponde in modo pertinente.	Nomina parole associandole al significato con una pronuncia non sempre corretta. Comprende con qualche incertezza una domanda e risponde con alcune esitazioni	Nomina parole non sempre associandole al loro significato, con una pronuncia poco corretta. Comprende una domanda solo dopo un ascolto ripetuto e risponde in modo non sempre pertinente	Nomina parole ascoltate senza attribuire loro un significato e con una pronuncia poco comprensibile. Comprende una domanda solo con l'aiuto dell'insegnante e risponde in modo non pertinente.

CLASSE SECONDA

	10-9	8	7	6	5-4
Ricezione orale	Comprende ed esegue comandi in modo immediato e con sicurezza. Identifica prontamente numeri , parole e semplici messaggi.	Comprende ed esegue comandi in modo abbastanza sicuro . Identifica abbastanza correttamente numeri , parole e semplici messaggi.	Comprende ed esegue comandi con discreta sicurezza. Identifica numeri , parole e semplici messaggi in modo non sempre sicuro.	Comprende ed esegue i comandi dopo un ascolto ripetuto e in modo non sempre corretto. Identifica un numero limitato di parole e numeri. Comprende con incertezza e non sempre correttamente semplici messaggi.	Comprende ed esegue i comandi dopo ascolti ripetuti e solo con il supporto dell'insegnante. Non identifica autonomamente neppure un numero limitato di parole e numeri. Ha difficoltà a comprendere un semplice messaggio.
Ricezione scritta	Legge con sicurezza parole note talvolta senza l'ausilio di immagini	Legge con buona sicurezza parole note con l'ausilio di immagini.	Legge con discreta sicurezza parole note con l'ausilio di immagini.	Legge con incertezza parole note con l'ausilio di immagini.	Ha difficoltà a identificare parole note anche con l'ausilio di immagini.
Interazione orale	Nomina parole in modo preciso associandole al significato con una pronuncia corretta. Comprende con sicurezza una domanda e risponde in modo pertinente.	Nomina parole in modo abbastanza preciso associandole al significato con una pronuncia comprensibile. Comprende con discreta sicurezza una domanda e risponde in modo pertinente.	Nomina parole associandole al significato con una pronuncia non sempre corretta. Comprende con qualche incertezza una domanda e risponde con alcune esitazioni.	Nomina parole non sempre associandole al loro significato, con una pronuncia poco corretta. Comprende una domanda solo dopo un ascolto ripetuto e risponde in modo non sempre pertinente	Nomina parole ascoltate senza attribuire loro un significato e con una pronuncia poco comprensibile. Comprende una domanda solo con l'aiuto dell'insegnante e risponde in modo non pertinente.

CLASSE TERZA

	10-9	8	7	6	5-4
Ricezione orale	Comprende con facilità e sicurezza tutte le parole e semplici domande / messaggi appresi	Comprende con buona sicurezza parole e semplici domande / messaggi.	Comprende abbastanza correttamente parole. Comprende con qualche incertezza semplici domande / messaggi.	Comprende correttamente una parte di parole parole apprese. Identifica il significato di semplici domande / messaggi dopo un ascolto ripetuto.	Comprende un numero scarso di parole con il supporto dell'insegnante. Non identifica autonomamente semplici domande/messaggi.
Ricezione scritta	Legge e comprende con sicurezza parole note e brevi messaggi anche senza supporti visivi.	Legge e comprende con buona sicurezza parole note. Comprende con buona sicurezza brevi messaggi con l'ausilio di immagini.	Legge e comprende con discreta sicurezza parole note. Comprende abbastanza correttamente ma con qualche incertezza brevi messaggi con l'ausilio di immagini.	Legge e comprende con incertezza alcune parole note. Comprende alcuni brevi messaggi con l'ausilio di immagini.	Ha difficoltà a identificare parole note e brevi messaggi anche con l'ausilio di immagini.
Interazione orale	Nomina parole in modo preciso con una pronuncia corretta. Formula correttamente e con sicurezza semplici domande note e sa rispondere in modo pertinente e sicuro a quelle che gli vengono poste.	Nomina parole in modo abbastanza preciso con una pronuncia comprensibile. Formula correttamente in modo abbastanza sicuro semplici domande note e sa rispondere in modo pertinente a quelle	Nomina parole con una pronuncia non sempre corretta. Formula con qualche incertezza semplici domande note e risponde abbastanza correttamente con alcune esitazioni a quelle che gli vengono poste.	Nomina parole con una pronuncia poco corretta. Formula una domanda in modo impreciso ma comprensibile. Comprende una domanda solo dopo un ascolto ripetuto e risponde in modo non sempre	Nomina parole con una pronuncia poco o per niente comprensibile. Comprende una domanda solo con l'aiuto dell'insegnante e risponde in modo non pertinente. Non formula autonomamente

Produzione scritta		che gli vengono poste.		pertinente	semplici domande comprensibili.
	Scrive con sicurezza e in modo corretto tutte le semplici parole apprese. Completa correttamente una semplice frase.	Scrive correttamente quasi tutte le semplici parole note. Completa correttamente una semplice frase commettendo minimi errori di spelling.	Scrive correttamente una parte delle parole note. Completa abbastanza correttamente una semplice frase commettendo qualche errore di spelling.	Scrive in modo comprensibile le parole note commettendo errori di spelling. Completa in maniera comprensibile una frase commettendo qualche errore di spelling e strutturale.	Le parole scritte spesso risultano in parte o totalmente incomprensibili. Completa una semplice frase in modo non comprensibile/casual e.

CLASSE QUARTA

	10	9	8	7	6	5-4
Ricezione orale	<p>Comprende in modo immediato numerose consegne ed istruzioni e le esegue prontamente. Comprende con facilità il significato di tutti i messaggi riferiti ad argomenti noti. All'ascolto di consegne/messaggi che contengano alcune parole sconosciute ne comprende il significato globale identificando parole e strutture chiave.</p>	<p>Comprende in modo immediato numerose consegne ed istruzioni e le esegue prontamente. Comprende con facilità il significato di tutti i messaggi riferiti ad argomenti noti.</p>	<p>Comprende con buona sicurezza consegne e istruzioni e le esegue correttamente. Comprende con buona facilità il significato globale di messaggi riferiti ad argomenti noti.</p>	<p>Comprende con discreta sicurezza consegne e istruzioni e le esegue commettendo a volte qualche sbaglio. Comprende il significato globale di messaggi riferiti ad argomenti noti anche se a volte non identifica qualche parola conosciuta.</p>	<p>Comprende con molte incertezze consegne ed istruzioni e le esegue in parte correttamente. Comprende il significato globale delle principali frasi note e dopo un ascolto ripetuto.</p>	<p>Comprende con difficoltà consegne e istruzioni solo dopo ascolti ripetuti e con l'ausilio dell'insegnante. Non comprende il significato globale delle principali frasi note ma riconosce una o due parole note all'interno di esse. (5) Non comprende il significato globale delle principali frasi note e non identifica nemmeno qualche parola nota. (4)</p>

Ricezione scritta	Legge e comprende con sicurezza il significato di una semplice frase. Intuisce il significato di parole nuove contenute in alcune frasi.	Legge e comprende con sicurezza il significato di una semplice frase.	Legge e comprende con buona sicurezza una semplice frase cogliendone il significato globale.	Legge e comprende una semplice frase con discreta sicurezza cogliendone abbastanza correttamente il significato globale.	Legge e comprende una semplice frase con alcune incertezze e ne coglie il significato globale quando gli si evidenziano le parole chiave.	Legge una semplice frase senza coglierne il significato globale riconoscendo qualche parola nota. (5) Legge una semplice frase senza coglierne un vago significato e riconoscendo con difficoltà una/nessuna parola nota. (4)
Interazione orale	Formula semplici domande e risponde prontamente strutturando le frasi in modo preciso e pronunciandole correttamente. Sa formulare una domanda/frase personalizzata che si	Formula semplici domande e risponde prontamente strutturando le frasi in modo preciso e pronunciandole correttamente.	Formula semplici domande e risponde a esse in modo chiaro e comprensibile anche se non sempre formalmente preciso.	Formula semplici domande e risponde a esse in modo e comprensibile con alcuni errori formali non gravi.	Formula un numero limitato di domande e risponde ad esse in modo comprensibile ma con alcuni errori formali non gravi.	Formula domande con gravi errori strutturali. Si esprime con frasi poco o per niente comprensibili.

	diversifichi in parte da un modello, adattando strutture e parole note.					
Produzione scritta	<p>Scrive con sicurezza e in modo corretto tutte le parole apprese. Completa correttamente una semplice frase.</p> <p>Ha interiorizzato modelli di frasi e sa scriverli autonomamente.</p>	<p>Scrive con sicurezza e in modo corretto tutte le parole apprese. Completa correttamente una semplice frase.</p>	<p>Scrive correttamente quasi tutte le parole note. Completa correttamente una semplice frase commettendo minimi errori di spelling.</p>	<p>Scrive correttamente una parte delle parole note. Completa abbastanza correttamente una semplice frase commettendo qualche errore di spelling.</p>	<p>Scrive in modo comprensibile le parole note commettendo errori di spelling. Completa in maniera comprensibile una frase commettendo qualche errore di spelling e strutturale.</p>	<p>Scrive in maniera poco o per niente comprensibile parole note. Completa una frase commettendo errori di spelling o strutturali che compromettono la comprensione del significato. Completa una frase in modo casuale.</p>

CLASSE QUINTA

	10	9	8	7	6	5-4
Ricezione orale	<p>Comprende in modo immediato numerose consegne ed istruzioni e le esegue prontamente. Comprende con facilità il significato di tutti i messaggi riferiti ad argomenti noti. All'ascolto di consegne/messaggi che contengano alcune parole sconosciute ne comprende il significato globale identificando termini e strutture chiave.</p>	<p>Comprende in modo immediato numerose consegne ed istruzioni e le esegue prontamente. Comprende con facilità il significato di tutti i messaggi riferiti ad argomenti noti.</p>	<p>Comprende con buona sicurezza consegne e istruzioni e le esegue correttamente dopo aver riflettuto. Comprende con buona facilità il significato globale di messaggi riferiti ad argomenti noti.</p>	<p>Comprende con discreta sicurezza consegne e istruzioni e le esegue commettendo a volte qualche sbaglio. Comprende il significato globale di messaggi riferiti ad argomenti noti anche se a volte non identifica qualche parola conosciuta.</p>	<p>Comprende con molte incertezze consegne ed istruzioni e le esegue in parte correttamente. Comprende il significato globale delle principali frasi note e dopo un ascolto ripetuto.</p>	<p>Comprende con difficoltà consegne e istruzioni solo dopo ascolti ripetuti e con l'ausilio dell'insegnante. Non comprende il significato globale delle principali frasi note ma riconosce una o due parole note all'interno di esse. (5) Non comprende il significato globale delle principali frasi note e non identifica nemmeno qualche parola. (4)</p>

Ricezione scritta	Legge e comprende con sicurezza il significato di una semplice frase. Intuisce il significato di parole nuove contenute in alcune frasi.	Legge e comprende con sicurezza il significato di una semplice frase.	Legge e comprende con buona sicurezza una semplice frase cogliendone il significato globale.	Legge e comprende una semplice frase con discreta sicurezza cogliendone abbastanza correttamente il significato globale.	Legge e comprende una semplice frase con alcune incertezze e ne coglie il significato globale quando gli si evidenziano le parole chiave.	Legge una semplice frase senza coglierne il significato globale riconoscendo qualche parola nota. (5) Legge una semplice frase senza coglierne un vago significato e riconoscendo con difficoltà una/nessuna parola nota. (4)
Interazione orale	Formula semplici domande e risponde prontamente strutturando le frasi in modo preciso e pronunciandole correttamente. Sa formulare una domanda/frase personalizzata che si	Formula semplici domande e risponde prontamente strutturando le frasi in modo preciso e pronunciandole correttamente.	Formula semplici domande e risponde a esse in modo chiaro e comprensibile anche se non sempre strutturalmente preciso,	Formula semplici domande e risponde a esse in modo e comprensibile con alcuni errori strutturali non gravi.	Formula un numero limitato di domande e risponde ad esse in modo comprensibile ma con alcuni errori formali non gravi.	Formula domande con gravi errori strutturali. Si esprime con frasi poco o per niente comprensibili.

	diversifichi in parte da un modello, utilizzando parole e strutture acquisite.					
Produzione scritta	<p>Scrive con sicurezza e in modo corretto tutte le parole apprese. Completa correttamente una semplice frase.</p> <p>Ha interiorizzato modelli di frasi e sa scriverli autonomamente.</p>	<p>Scrive con sicurezza e in modo corretto tutte le parole apprese. Completa correttamente una semplice frase.</p>	<p>Scrive correttamente quasi tutte le parole note. Completa correttamente una semplice frase commettendo minimi errori di spelling.</p>	<p>Scrive correttamente una parte delle parole note. Completa abbastanza correttamente una semplice frase commettendo qualche errore di spelling.</p>	<p>Scrive in modo comprensibile le parole note commettendo errori di spelling. Completa in maniera comprensibile una frase commettendo qualche errore di spelling e strutturale.</p>	<p>Scrive in maniera poco o per niente comprensibile parole note. Completa una frase commettendo errori di spelling o strutturali che compromettono la comprensione del significato. Completa una frase in modo casuale.</p>

L'insegnante coordinatrice di L2
Valeria Ansaldi