

Allegato 3

Reti di scuole

<u>Rete</u>	<u>Finalità per l'Istituto</u>
<p>RETE SIRQ SCUOLE IN RETE PER LA QUALITÀ</p> <p>DALL'A.S. 2013-2014</p>	<p>È una delle più grandi reti italiane che si occupano della <u>qualità</u> dell'organizzazione scolastica e della didattica, di <u>autovalutazione, formazione e ricerca</u>.</p> <p>Nasce a Torino nel novembre 2000 come associazione di scuole dell'autonomia (ex art. 7 DPR 275) per sostenere gli Istituti scolastici del Piemonte nei percorsi della gestione dei processi interni secondo i principi della ISO 9000, della certificazione ISO 9001, dell'accreditamento regionale. Dal 2007 è partner dell'USR Piemonte per la gestione del Marchio SAPERI, la formazione degli auditor del Marchio e la conduzione degli audit presso gli istituti scolastici che richiedono valutazione esterna per eventuale certificazione di qualità. Dal 2014 è Associazione culturale accreditata presso il MIUR per la formazione professionale. La rete SIRQ ha progettato il disciplinare del Marchio SAPERI, per la qualità e l'eccellenza delle scuole. Supporta gli Istituti nei processi di autovalutazione, miglioramento e rendicontazione sociale, secondo il Sistema Nazionale di Valutazione.</p> <p><u>Partecipare alla rete, per il nostro Istituto, è:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - spinta al miglioramento attraverso l'autovalutazione e la valutazione esterna - diffusione delle buone pratiche organizzative e didattiche nell'Istituto - crescita professionale - diffusione della cultura della qualità del servizio
<p>RETE AVIMES-TORINO- (AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO PER IL MIGLIORAMENTO DELL'EFFICACIA DELLA SCUOLA)</p> <p>DALL'A.S. 2009-2010</p>	<p>L'Istituto è inserito, dall'anno scolastico 2009 – 2010, nella rete che comprende Scuole Primarie, Secondarie di Primo Grado, Istituti Comprensivi e alcuni Istituti Secondari Superiori del Piemonte collegati da un comune progetto di Ricerca-Azione per la costruzione e l'applicazione di strumenti e metodi per rilevare, elaborare, interpretare e utilizzare dati relativi a: contesto, risorse, processi, risultati di apprendimento.</p> <p><u>Partecipare alla rete, per il nostro Istituto, è:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - fornire opportunità di valida formazione

	<p>soprattutto in ambito matematico</p> <ul style="list-style-type: none"> - acquisire strategie di valutazione e autovalutazione nell'ottica del miglioramento dell'efficacia dei processi attivati da ogni singola scuola.
<p>RETE PROGETTO "LA RETE TERRITORIALE DI GALILEO" A.S. 2016-2019</p>	<p>Il nostro Istituto è capofila della rete costituita dagli istituti dell'obbligo di Mondovì e Villanova e dagli istituti di scuola secondaria di 2° grado Licei Vasco-Beccaria-Govone e Cigna. La necessità emersa è quella di potenziare il pensiero matematico-scientifico suscitando interesse/motivazione/curiosità verso gli apprendimenti specifici. A tal fine si rende necessario un percorso significativo, unitario e in continuità caratterizzato da metodologie innovative e di didattica laboratoriale reso possibile da formazione comune di tutti i docenti interessati, confronti e stesura di percorsi condivisi. Il progetto triennale, 2016-2019, è finanziato dalla Fondazione CRC.</p> <p><u>Partecipare alla rete, per il nostro Istituto, è:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - opportunità di continuare il processo di formazione già avviato nel decennio e sviluppare/potenziare la didattica per competenze - appartenere ad una comunità professionale allargata che insieme agisce - elaborare un documento di passaggio dalla scuola secondaria di primo grado alla secondaria di secondo grado - ricaduta dell'appreso/agito a livello di Istituto
<p>RETE PROGETTO DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI DI MIGLIORAMENTO (RAV E PDM)</p>	<p>Il percorso, con capofila I.i.S.S. Cigna, Baruffi, Garelli, è finalizzato alla messa in atto di metodologie innovative (cooperative learning e peer to peer) per il potenziamento di abilità cognitive/ sociali e il miglioramento dell'autostima degli studenti.</p> <p><u>Partecipare alla rete, per il nostro Istituto è:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - sperimentare metodologie innovative - elaborare un documento di passaggio dalla scuola secondaria di primo grado alla secondaria di secondo grado sulle competenze trasversali minime - ricaduta dell'appreso/agito a livello di Istituto
<p>RETE TERRITORIALE PROGETTO BIENNALE "PICCOLE ORME. ANDAR PER STORIE"</p>	<p>La rete vede coinvolte gli asili nidi e le scuole dell'infanzia pubbliche, paritarie e private, l'Università di Torino e la Cattolica di Milano, i Comuni di Mondovì, Pianfei e Vicoforte, il Consorzio Socio-assistenziale, cooperative e associazioni culturali del territorio. Il progetto è finalizzato ad un percorso didattico che ha come punto focale l'attenzione all'unitarietà del processo di sviluppo del bambino nei primi 5 anni di vita, unitarietà resa possibile e concretamente efficace dalla messa in atto di azioni congiunte. Il</p>

	<p>progetto finanziato dalla Fondazione CRC termina a giugno 2018.</p> <p><u>Partecipare alla rete, per il nostro Istituto, è:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - rispondere al miglioramento indicato nel RAV in ambito di competenze linguistiche - lavoro in continuità, anche su aspetti di sviluppo della lingua, in un dialogo interattivo e di confronto con le famiglie - opportunità di formazione e di monitoraggio in campo condotto dall'Università - allestimento di una stanza sensoriale per la conoscenza del sé a disposizione del territorio.
<p>RETE PROGETTO "SVILUPPO DEL PENSIERO FILOSOFICO DEI BAMBINI" TRIENNALE 2015/2018</p>	<p>Il progetto vede coinvolti 11 Istituti provinciali di ogni ordine e grado. Formazione dei docenti, percorsi didattici di sviluppo della capacità di conoscere se stesso e l'altro, di argomentare in un rapporto fortemente relazionale sono i tratti salienti del percorso triennale, termine giugno 2018, finanziato dalla Fondazione CRC</p> <p><u>Partecipare alla rete, per il nostro Istituto è:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - rispondere al miglioramento indicato nel RAV in ambito di competenze linguistiche; - formazione dei docenti coinvolti e innovazione metodologica - ricaduta dell'appreso/agito a livello di Istituto
<p>RETE PROGETTO "LABORATORI TERRITORIALI"</p>	<p>Il progetto del M.I.U.R., con capofila l'Istituto Cigna-Baruffi-Garelli, coinvolge a livello provinciale molteplici realtà. Decisamente innovativo è il coinvolgimento di Istituzioni Scolastiche del primo ciclo che potranno fruire dei laboratori dell'istituto capofila anche in attività di peer to peer.</p> <p><u>Partecipare alla rete, per il nostro Istituto è:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Potenziare la didattica laboratoriale in ambienti strutturati messi a disposizione per un decennio
<p>RETE PROGETTO "OFFICINE EDUCATIVE"</p>	<p>Il progetto interessa 13 comuni del territorio provinciale e prevede interventi tesi a favorire e promuovere la costruzione di presidi educativi duraturi e sostenibili, per incidere significativamente e a lungo sulla condizione minorile, per una presa in carico condivisa e allargata finalizzata a contrastare la povertà educativa in un'ottica di sistema.</p>
<p>RETE PROVINCIALE "DEMATERIALIZZAZIONE"</p>	<p>In risposta all'obbligo delle Pubbliche Amministrazioni in ambito di de-materializzazione si è costituita una rete provinciale al fine di trovare risposte comuni in termini di formazione del personale e di individuazione di un software di gestione adeguato ai bisogni degli Istituti scolastici. Il progetto, che vede coinvolte 80 scuole termina nel giugno 2017, è finanziato dalla Fondazione CRC.</p>

DALL'A.S. 2015/2016	<p><u>Partecipare alla rete, per il nostro Istituto è:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - formazione di alta qualità per il personale amministrativo condivisione allargata del processo di dematerializzazione che implica un cambiamento culturale nell'ambito professionale
<p>RETI SCOLASTICHE</p> <p>DI CUI ALL'ART. 1 COMMA 70 E SS L.107/2015</p>	<p>Questa rete, ambito territoriale che comprende Mondovì - Fossano - Garessio - Dogliani - Ceva - S.Michele - Villanova Mondovì - Carrù - Benevagienna, è uno strumento di cooperazione per l'attuazione di un programma comune che ottimizzi l'utilizzo delle risorse umane, delle risorse finanziarie e strumentali delle Istituzioni Scolastiche autonome, anche in riferimento a processi amministrativi o relativi ad acquisti.</p> <p>Saranno definite azioni su</p> <ul style="list-style-type: none"> - scuola/mondo del lavoro - orientamento - Piano Nazionale Scuola Digitale - inclusione e contrasto alla dispersione scolastica - disabilità e inclusione stranieri - formazione
<p>CONVENZIONE CON I LOCALI ISTITUTI ISTRUZIONE SUPERIORE</p>	<p>Rete finalizzata ad attività di peer to peer in stage in attività anche pomeridiane: studenti delle classi terze e quarte dell'Istituto di Scuola Secondaria di II grado supportano gli alunni italiani e stranieri della scuola secondaria di primo grado durante l'attività di doposcuola.</p>
<p>RETE CON UNIVERSITÀ DIPARTIMENTO SCIENZE DELLA FORMAZIONE TORINO E SEDE DI SAVIGLIANO</p>	<p><u>Partecipare alla rete, per il nostro Istituto è :</u></p> <p>opportunità di <i>crescita</i> in termini di processi riflessivi e metacognitivi a supporto dell'attività di tutoring nell'accoglienza degli studenti tirocinanti</p>
<p>RETI E/O CONVENZIONI E/O COLLABORAZIONI</p>	
<p>AMMINISTRAZIONI COMUNALI</p>	<p>Sinergia di azioni in termini di interventi in materia di sicurezza, analisi della realtà, risposte progettuali. Finanziamenti ad hoc per ampliamento offerta formativa e per attivazione funzioni miste</p>
<p>POLO CULTURALE RETE SISTEMA BIBLIOTECARIO MONREGALESE</p>	<p>L'Istituto è partner del Comune di Mondovì nel progetto che prevede la costituzione di un polo culturale-documentale informatico a servizio del territorio</p>
<p>SERVIZIO DI NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E CENTRO CENTRO AUTISMO E SINDROME DI ASPERGER)</p> <p><small>C.A.S.A. (</small></p>	<p>Collaborazione per: Progettualità condivisa sulla disabilità Formazione personale scuola del territorio cebano-monregalese e provinciale Attuazione di progetti sperimentali (disabilità) Progetto europeo (Pon 3)</p>
<p>CENTRO DEI SERVIZI</p>	<p>Azioni sinergiche per finalità di educazione alla</p>

SOCIO-ASSISTENZIALE DEL MONREGALESE	cittadinanza attiva e per l'inclusività quali: <ul style="list-style-type: none"> • interazione alunni/ giovani adulti disabili in attività di creazione artigianale (Baby Artigiani e Zona Tempo Libero); • attività laboratoriali con educatori Preso in carico congiunta di situazioni a rischio
UNIVERSITÀ DI TORINO SEDE DI SAVIGLIANO	Interventi in progetti congiunti, formazione docenti, monitoraggio azioni attuate
POLITECNICO DI TORINO SEDE DI MONDOVÌ	Collaborazione per la realizzazione di eventi o serate a tema per le famiglie o corsi di formazione per docenti.
ISTITUTI DEL TERRITORIO CEBANO-MONREGALESE	Gli Istituti collaborano in attività di: <p><i>formazione</i> su sicurezza, didattica, valutazione, disabilità;</p> <p><i>partecipazione congiunta a bandi progettuali:</i> progettazione/attuazione di percorsi, gruppi di lavoro in verticale;</p> <p><i>stage</i> alternanza scuola-lavoro</p>
A SCUOLA DI VOLONTARIATO	Collaborazione in qualità di partner nel progetto di volontariato giovanile della Caritas di Mondovì/associazione Amici della Cittadella della Carità
A.GE (ASSOCIAZIONE GENITORI) DALL'A.S. 2011	Collaborazione in: attività di <i>formazione</i> aperta alle <i>famiglie, progetti</i>
ASSOCIAZIONI SPORTIVE	Attività di educazione sportiva e fisica come ampliamento Collaborazione per la "Settimana dello sport"
ASSOCIAZIONI TERRITORIALI (AMBIENTALI, NATURALISTICHE, ARTIGIANALI, CULTURALI) DI VOLONTARIATO	Supporto, con esperti, all'agire attivo sul territorio "laboratorio didattico di esperienze"; Pedibus, doposcuola, assistenza pre-scuola, condivisione del personale in qualità di servizio civile
FORZE DELL'ORDINE	Educazione alla cittadinanza anche come prevenzione di comportamenti a rischio
ENTE BENEFICO "ROATTA DARDANELLI"	Doposcuola, organizzazione di campus estivi, di manifestazioni/eventi
MY FUTURE	Rete condivisa tra i diversi attori territoriali e i moderni sistemi orientativi per l'Orientamento, basata sulla cooperazione tra organizzazioni (locali, regionali, nazionali e internazionali) e sull'integrazione di numerose risorse informative e di supporto.