

	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA' METODOLOGIA	INDICATORI DI COMPETENZA
A S C O L T O E P A R L A T O	1. L'alunno ascolta e comprende semplici messaggi orali 2. L'alunno partecipa a dialoghi e conversazioni in modo guidato e autonomamente	- Porsi in un atteggiamento di ascolto. - Mantenere l'attenzione su un breve messaggio orale - Ascoltare e comprendere: - o una consegna, - o una breve comunicazione, - o un breve racconto letto dall'insegnante - Rispettare il proprio turno di parola - Formulare chiaramente domande - Partecipare a dialoghi e conversazioni - Riferire semplici esperienze personali rispettando la successione dei fatti - Riferire gli elementi e i contenuti essenziali di un racconto. - Ampliare il lessico di base	- Conversazioni e discussioni guidate e strutturate. - Prime attività di riflessione su ciò che emerge dalle conversazioni (inerente il contenuto, la forma, il lessico) - Ascolto di racconti letti dall'insegnante - Giochi di potenziamento dell'attenzione, dell'ascolto attivo e della memoria. - Esposizione libera o guidata di esperienze o di brevi testi letti o ascoltati. - Giochi linguistici per il potenziamento del lessico	Ascoltare e comprendere: 1. una consegna 2. un racconto. 1. Partecipare a conversazioni e dialoghi. 2. Raccontare.

	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA'\ METODOLOGIA	INDICATORI DI COMPETENZA
L E T T U R A	1. L'alunno legge e comprende parole, frasi e semplici testi.	- Associare parole e frasi a disegni. - Riconoscere sillabe. - Leggere e comprendere parole e brevi frasi. - Comprendere il senso globale di un breve testo letto in autonomia. - Leggere e comprendere semplici testi.	- Dall'esperienza, riconoscimento di parole, attività di analisi e di sintesi di parole. - Giochi linguistici per l'acquisizione della strumentalità di base nella lettura. - Attività di lettura per verificare la comprensione di parole, frasi e semplici testi. - Associazione immagini a parole o a brevi testi. - Riordino di brevi sequenze di un testo narrativo per verificarne la comprensione. - Esercitazioni di lettura per conoscere i diversi caratteri di stampa.	1.Decodificare sillabe, parole, frasi 2. Leggere semplici testi. 3.Cogliere il significato di parole e frasi.
S C R I T T U R A	1. L'alunno scrive sotto dettatura e in autonomia parole e frasi.	- Scrivere sotto dettatura sillabe, parole e semplici frasi. - Scrivere in autonomia semplici frasi anche con l'utilizzo di immagini. - Scrivere sottodettatura rispettando le convenzioni ortografiche conosciute	- Giochi linguistici per l'acquisizione della strumentalità di base nella scrittura. - Attività di manipolazione di sillabe, parole e frasi. - Scrittura di parole e frasi sotto forma di dettato o di dettato muto. - Produzione di brevi e semplici frasi legate alle esperienze degli alunni o per descrivere immagini.	1.Scrivere sotto dettatura sillabe, parole, semplici frasi. 2. Scrivere in autonomia parole e frasi.

	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA'\ METODOLOGIA	INDICATORI DI COMPETENZA
R I F L E S S I O N E sulla L I N G U A	1. L'alunno scrive, in autonomia e sotto dettatura, rispettando le regole ortografiche conosciute.	- Riconoscere, attraverso la riflessione sulle parole, le più semplici regole ortografiche (digrammi, trigrammi, doppie, apostrofo,...). - Scrivere sotto dettatura applicando le prime regole ortografiche. - Riordinare semplici frasi per individuarne la struttura adeguata	- Attività di lettura e di riflessione su parole e frasi. - Esercitazioni di scrittura di parole e frasi - Attività di riflessione sulla lingua per individuare le parti principali che compongono una frase. - Attività di riordino di frasi. - Esercitazioni con frasi da completare o brevi testi-cloze. - Esercitazioni per riconoscere e raccogliere le parole per categorie (senza nominarle) - Esercitazioni di conversione dei caratteri di scrittura	1.Riconoscere e utilizzare le più semplici regole ortografiche