



	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA'\ METODOLOGIA	INDICATORI DI COMPETENZA
A S C O L T O E P A R L A T O	<p>1. L'alunno si pone in un atteggiamento di ascolto</p> <p>2. L'alunno partecipa a dialoghi e conversazioni raccontando in merito alla propria esperienza.</p> <p>3.L'alunno comprende l'argomento di un discorso e il senso globale di un racconto ascoltato o letto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare: <ul style="list-style-type: none"> o un messaggio orale, o un testo letto o una consegna adeguando il proprio comportamento alla richiesta - Partecipare ad una conversazione raccontando in merito alla propria esperienza. - Comprendere l'argomento di discorsi affrontati in classe. - Seguire la narrazione di testi ascoltati o letti mostrando di saperne cogliere il senso globale. - Riferire semplici esperienze personali rispettando l'ordine cronologico delle azioni. - Raccontare oralmente una storia letta o ascoltata (massimo tre o quattro sequenze) rispettando l'ordine cronologico. - Comprendere semplici istruzioni su un'attività o un gioco - Ampliare il lessico di base 	<ul style="list-style-type: none"> - Conversazioni e discussioni guidate e strutturate. - Prime attività di riflessione su ciò che emerge dalle conversazioni legate ai contenuti, alla forma e al lessico utilizzato - Ascolto di racconti letti dall'insegnante o da un compagno - Ascolto e comprensione di semplici consegne e istruzioni legate ad un gioco. - Giochi di potenziamento dell'attenzione, dell'ascolto attivo e della memoria. - Esposizione libera o guidata di esperienze personali o di testi letti o ascoltati. - Verbalizzazione di schemi. - Giochi linguistici per il potenziamento del lessico 	<p>Ascoltare e comprendere:</p> <p>1. una consegna 2. un racconto breve e semplice</p> <p>1. Partecipare a conversazioni e dialoghi. 2. Riferire esperienze, racconti, conoscenze</p>

	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA'\ METODOLOGIA	INDICATORI DI COMPETENZA
L E T T U R A	1. L'alunno legge e comprende semplici testi di diverso tipo.	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere brevi testi in modo corretto. - Leggere testi cogliendone il significato globale. - Ricercare in un testo letto le informazioni utili per rispondere a semplici domande - Memorizzare filastrocche e poesie 	<ul style="list-style-type: none"> - Lettura collettiva e individuale. - Utilizzo di testi di letteratura per l'infanzia. - Esercitazioni di sottolineatura per individuare, all'interno di un testo, la struttura o le informazioni principali. - Riordino di sequenze di un testo narrativo per verificarne la comprensione. 	<p>1. Leggere in modo corretto e scorrevole.</p> <p>2.Leggere comprendendo il contenuto.</p>
S C R I T T U R A	1. L'alunno scrive sotto dettatura e in autonomia brevi e semplici testi.	<ul style="list-style-type: none"> - Produrre semplici testi per descrivere e narrare, che rispettino le principali convenzioni ortografiche. - Verbalizzare in modo guidato semplici schemi - Completare semplici testi 	<ul style="list-style-type: none"> - Verbalizzazione scritta di semplici schemi. - Elaborazione di brevi testi seguendo una traccia o una serie di immagini. - Attività di manipolazione di parole e frasi. - Produzione di semplici testi legati alla realtà, all'esperienza e ai vissuti degli alunni. - Produzione di semplici testi descrittivi utilizzando tecniche di facilitazione. 	<p>1.Verbalizzare semplici schemi.</p> <p>2.Produrre, seguendo semplici schemi, brevi testi.</p>

	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA'\ METODOLOGIA	INDICATORI DI COMPETENZA
<p>R I F L E S S I O N E</p> <p>sulla</p> <p>L I N G U A</p>	<p>1. L'alunno scrive, sotto dettatura e in autonomia, rispettando le principali regole ortografiche.</p> <p>2. L'alunno riconosce alcune fra le principali categorie grammaticali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e utilizzare le principali difficoltà ortografiche (digrammi, trigrammi, cu\qu\cqu, doppie, apostrofo, accento uso dell'H...). - Conoscere i principali segni di punteggiatura. - Conoscere articolo, nome, aggettivo qualificativo, verbo. - Individuare, in semplici frasi, attraverso la risposta a domande-guida, il soggetto e il predicato. - Riflettere sul significato delle parole 	<ul style="list-style-type: none"> - Attività di riflessione su parole e frasi per riconoscere le convenzioni ortografiche. - Esercitazioni collettive e individuali di ortografia. - Esercitazioni con frasi da completare, da riordinare o brevi testi-cloze. - Attività di riflessione sulla lingua per riconoscere e raccogliere le parole per categorie. - Attività di riflessione sulla lingua per riconoscere e individuare le parti principali che compongono una frase. - Giochi linguistici per l'arricchimento lessicale. 	<p>1 Conoscere alcune parti del discorso e della frase.</p> <p>2. Rispettare le principali regole ortografiche</p>