

Istituto Comprensivo Mondovì 2
ITALIANO CLASSE QUARTA

Settembre 2018

	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA'\ METODOLOGIA	INDICATORI DI COMPETENZA
A S C O L T O E P A R L A T O	1. L'alunno ascolta e comprende testi orali cogliendone il senso globale e lo scopo 2. L'alunno partecipa a scambi comunicativi attraverso messaggi semplici, chiari e pertinenti.	- Prestare attenzione in situazioni comunicative orali. - Comprendere istruzioni e consegne. - Comprendere il contenuto di una conversazione o di una lettura. - Cogliere il punto di vista dell'altro.	- Conversazioni e discussioni guidate e strutturate. - Attività di riflessione su ciò che emerge dalle conversazioni e dalle discussioni. - Esercitazioni di potenziamento dell'attenzione e dell'ascolto attivo. - Esposizione individuale o guidata di esperienze scolastiche ed extrascolastiche, di testi ascoltati, letti o studiati. - Rielaborazione orale di schemi, mappe, tabelle...	1. Ascoltare e comprendere una comunicazione orale,
		- Prendere la parola negli scambi comunicativi. - Intervenire in modo adeguato e pertinente. - Riferire su esperienze personali e non rispettando l'ordine temporale e causale. - Esprimere la propria opinione su un argomento		1. Riferire su esperienze personali e non.

	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA'\ METODOLOGIA	INDICATORI DI COMPETENZA
L E T T U R A	1) L'alunno legge con tono di voce espressivo.	- Leggere in modo corretto. - Leggere in modo scorrevole.	- Lettura e analisi di diversi tipi di testi per individuarne la tipologia, la struttura e lo scopo. - Lettura collettiva come momento di socializzazione. - Lettura individuale silenziosa per favorire la concentrazione e la riflessione.	1. Leggere in modo espressivo.
	2) L'alunno comprende testi di diverso tipo, ne individua ed estrapola le informazioni principali.	- Riconoscere le diverse tipologie testuali. - Cogliere e comprendere in un testo narrativo i contenuti fondamentali. - Ricercare, individuare ed estrapolare dati ed informazioni utili per schematizzare. - Seguire istruzioni scritte per realizzare prodotti, per regolare comportamenti, per svolgere un'attività, per realizzare un procedimento (<u>testo regolativo</u>). - Utilizzare strategie di lettura utili alla comprensione	- Lettura a voce alta per migliorare l'espressività. - Lettura da parte dell'insegnante per svilupparne il piacere e il gusto. - Analisi di testi e, attraverso esercitazioni di sottolineatura, di schematizzazione (temporale e logica), di elaborazione di mappe, individuazione delle informazioni principali. - Esercitazioni individuali per verificare la comprensione di testi attraverso domande aperte, a scelta multipla, vero o falso... - Lettura di testi e individuazione di strategie per comprendere termini nuovi e arricchire il lessico.	1. Estrapolare dati e informazioni per comprendere contenuti.

	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA'\ METODOLOGIA	INDICATORI DI COMPETENZA
S C R I T T U R A	1) L'alunno scrive e rielabora testi.	- Raccogliere informazioni, dati, idee per organizzare uno schema. - Verbalizzare schemi. - Realizzare testi collettivi. - Scrivere testi seguendo un modello o utilizzando adeguate strategie di scrittura - Produrre testi creativi sulla base di modelli dati. - Manipolare, rielaborare e parafrasare testi - Applicare tecniche per realizzare semplici parafrasi - Scrivere una lettera. - Scrivere una pagina di diario. - Produrre testi coerenti, coesi e corretti dal punto di vista della forma e dell'ortografia.	- Produzioni linguistiche legate alla realtà, alle esperienze degli alunni e ai loro vissuti attraverso conversazioni guidate. - Applicazione di strutture e di tecniche individuate nei testi d'autore proposti dall'insegnante per la produzione di testi personali. - Lavori di manipolazione di testi in base a vincoli dati. - Uso di schemi per pianificare e produrre un testo. - Verbalizzazioni di schemi logici. - Parafrasi di frasi o brevi testi - Verbalizzazioni di schemi temporali per elaborare riassunti. - Creazione di condizioni reali o verosimili per la produzione, a piccolo gruppo, di testi regolativi. - Esercitazioni guidate: di gruppo (per favorire l'apprendimento cooperativo) o individuali. - Stesure di testi in forma autonoma.	1. Produrre autonomamente testi di vario tipo adeguati al contenuto e rispettando l'ortografia e la forma. 2. Manipolare e rielaborare testi.

	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA'\ METODOLOGIA	INDICATORI DI COMPETENZA
R I F L E S S I O N E sulla L I N G U A	1) L'alunno svolge attività di riflessione sulla lingua. 2) L'alunno espande il proprio patrimonio lessicale.	- Riconoscere e denominare le parti principali del discorso: - o Articoli, - o Nomi - o Aggettivi qualificativi e gradi, - o Aggettivi determinativi, - o Pronomi personali, possessivi, dimostrativi, indefiniti, numerali, interrogativi, esclamativi. - o Verbi (modo indicativo di essere avere e tre coniugazioni) - o Connettivi e funzionali (coniunzioni e preposizioni) - Analizzare la frase e visualizzarne la struttura: - o il soggetto, - o il predicato, - o il complemento diretto. - Riconoscere ed utilizzare i principali segni di punteggiatura. - Conoscere ed utilizzare correttamente le convenzioni ortografiche. - Utilizzare il dizionario. - Comprendere e utilizzare in modo appropriato il lessico di base. - Arricchire il patrimonio lessicale. - Comprendere ed utilizzare termini specifici legati alle discipline di studio.	- Analisi dei testi proposti per osservare e riflettere sulla lingua: le parole e la loro funzione, le frasi e la loro struttura. - Testi-cloze con parole da inserire appartenenti ad una determinata categoria per scoprirne la funzione. - Esercitazioni per riconoscere e raccogliere le parole per categorie. - Esercitazioni per classificare all'interno di una stessa categoria le parole. - Esercizi di analisi di frasi semplici per individuare: - o i sintagmi, il gruppo del soggetto e del predicato, il complemento oggetto, - o la funzione del soggetto e del predicato. - Esercizi o giochi linguistici per l'arricchimento lessicale. - Uso del dizionario. - Esercitazioni per il consolidamento delle regole ortografiche.	1. Riconoscere le categorie grammaticali. 2. Analizzare la frase nelle sue funzioni. 3. Rispettare l'ortografia.