**PROGRAMMAZIONE ANNUALE
MATEMATICA
CLASSE 1[^]**

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (dalle Indicazioni Nazionali)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE PRIMA	INDICATORI DI COMPETENZA
<p>AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA</p> <p>NUMERI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contare oggetti o eventi, con la voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre,... - Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, con la consapevolezza del valore che le cifre hanno a seconda della loro posizione; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta. - Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo. - Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10. Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali. - Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali sulla retta ed eseguire semplici addizioni e sottrazioni, anche con riferimento alle monete o ai risultati di semplici misure. 	<p>NUMERI</p> <ul style="list-style-type: none"> -Contare in senso progressivo e regressivo -Leggere e scrivere i numeri -Riconoscere il valore posizionale delle cifre -Confrontare e ordinare i numeri -Eseguire addizioni e sottrazioni 	<p>NUMERI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Operare con numeri interi 2. Eseguire calcoli (addizioni e sottrazioni)

<p>SPAZIO E FIGURE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Percepire la propria posizione nello spazio e stimare distanze e volumi a partire dal proprio corpo. - Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori). - Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrivere un percorso che si sta facendo e dare le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato. - Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche. - Disegnare figure geometriche e costruire modelli materiali anche nello spazio. 	<p>SPAZIO E FIGURE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e rappresentare le principali forme geometriche - Orientarsi nello spazio vissuto e grafico 	<p>SPAZIO E FIGURE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Riconoscere le principali forme geometriche 2. Orientarsi nello spazio vissuto e grafico
<p>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini. - Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati. - Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. - Misurare grandezze (lunghezze, tempo, ecc.) utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali (metro, orologio, ecc.). 	<p>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> -Classifica oggetti e figure in base a uno o più attributi - Legge, interpreta e costruisce semplici diagrammi e grafici 	<p>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Classificare e rappresentare in base ad uno o più attributi oggetti e figure 2. Saper effettuare semplici indagini e rappresentarle 3. Individuare grandezze misurabili e confrontarle 4. Risolvere semplici situazioni problematiche

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (dalle Indicazioni Nazionali)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE SECONDA	INDICATORI DI COMPETENZA
<p>AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA</p> <p>NUMERI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contare oggetti o eventi, con la voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre,... - Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, con la consapevolezza del valore che le cifre hanno a seconda della loro posizione; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta. - Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo. - Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10. Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali. - Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali sulla retta ed eseguire semplici addizioni e sottrazioni, anche con riferimento alle monete o ai risultati di semplici misure. 	<p>NUMERI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contare oggetti o eventi entro il 100 in senso progressivo e regressivo -Raggruppare in base 10 -Numerare per 2-3-4 ecc... -Leggere e scrivere numeri -Conoscere il valore posizionale delle cifre -Confrontare e ordinare numeri -Eseguire calcoli mentali -Eseguire calcoli scritti -Conoscere gli algoritmi di calcolo relativi alle operazioni -Sapere le tabelline 	<p>NUMERI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Operare con numeri interi entro le centinaia. 2. Eseguire calcoli (addizione, sottrazione , moltiplicazioni in riga e colonna e avvio al concetto di divisione) 3. Conoscere e ricordare le tabelline

SPAZIO E FIGURE

- Percepire la propria posizione nello spazio e stimare distanze e volumi a partire dal proprio corpo.
- Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori).
- Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrivere un percorso che si sta facendo e dare le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato.
- Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.
- Disegnare figure geometriche e costruire modelli materiali anche nello spazio.

SPAZIO E FIGURE

- Orientarsi nello spazio grafico (es. piano cartesiano, percorsi ...)
- Riconoscere le principali caratteristiche di alcune figure geometriche

SPAZIO E FIGURE

1. Orientarsi nello spazio grafico (es. piano cartesiano, percorsi ...)
2. Riconoscere le principali caratteristiche di alcune figure geometriche

RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	RELAZIONI, DATI E PREVISIONI
<ul style="list-style-type: none"> - Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini. - Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati. - Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. - Misurare grandezze (lunghezze, tempo, ecc.) utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali (metro, orologio, ecc.). 	<ul style="list-style-type: none"> - Classificare oggetti e figure in base ad una o più proprietà - Rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle - Risolvere semplici situazioni problematiche - Argomentare su criteri utilizzati per le classificazioni e sulla procedura risolutiva di problemi - Misurare grandezze 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Risolvere semplici problemi 2. Leggere, interpretare e costruire semplici diagrammi e grafici 3. Classificare oggetti e figure in base a uno o più attributi 4. Effettuare misurazioni utilizzando unità di misura non convenzionali