

TRAGUARDI DI COMPETENZA (dalle Indicazioni Nazionali)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (dalle Indicazioni Nazionali)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE TERZA	INDICATORI DI COMPETENZA
<p><b>AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA</b></p> <p><b>NUMERO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice.</li> <li>- Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione,...).</li> </ul>	<p><b>AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA</b></p> <p><b>NUMERO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contare oggetti o eventi, con la voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre,...</li> <li>- Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, con la consapevolezza del valore che le cifre hanno a seconda della loro posizione; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta.</li> <li>- Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.</li> <li>- Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10. Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali.</li> <li>- Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali sulla retta ed eseguire semplici addizioni e sottrazioni, anche con riferimento alle monete o ai risultati di semplici misure.</li> </ul>	<p><b>NUMERO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Contare in senso progressivo e regressivo entro il 1 000</li> <li>-Numerare con numeri interi e decimali</li> <li>-Leggere e scrivere numeri interi e decimali</li> <li>-Conoscere il valore posizionale delle cifre</li> <li>-Confrontare e ordinare numeri interi e decimali</li> <li>-Eseguire calcoli mentali</li> <li>-Eseguire calcoli scritti: con numeri interi – 4 operazioni- (divisione con 1 cifra al divisore)</li> <li>-Conoscere gli algoritmi per eseguire i calcoli</li> <li>-Sapere con sicurezza le tabelline</li> </ul>	<p><b>NUMERO</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Operare con numeri interi entro le migliaia</li> <li>2. Operare con numeri decimali</li> <li>3. Riconoscere il valore posizionale delle cifre</li> <li>4. Eseguire calcoli (le quattro operazioni in riga e colonna con la prova)</li> <li>5. Sapere le tabelline</li> </ol>

<p><b>SPAZIO E FIGURE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.</li> <li>- Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà.</li> <li>- Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...).</li> <li>- Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.</li> </ul>	<p><b>SPAZIO E FIGURE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Percepire la propria posizione nello spazio e stimare distanze e volumi a partire dal proprio corpo.</li> <li>- Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori).</li> <li>- Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrivere un percorso che si sta facendo e dare le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato.</li> <li>- Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.</li> <li>- Disegnare figure geometriche e costruire modelli materiali anche nello spazio.</li> </ul>	<p><b>SPAZIO E FIGURE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conoscere le caratteristiche delle principali figure geometriche ed operare con esse ( es disegnare, costruire modelli ...)</li> <li>➤ Individuare linee ed angoli</li> </ul>	<p><b>SPAZIO E FIGURE</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoscere le caratteristiche delle principali figure geometriche ed operare con esse (es. disegnare, costruire modelli ...)</li> </ol>
---	---	--	--

<p><b>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.</li> <li>- Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza.</li> <li>- Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri.</li> <li>- Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.</li> <li>- Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria</li> </ul>	<p><b>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini.</li> <li>- Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati.</li> <li>- Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.</li> <li>- Misurare grandezze (lunghezze, tempo, ecc.) utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali (metro, orologio, ecc.).</li> </ul>	<p><b>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Classificare numeri, oggetti, figure, numeri in base ad una o più proprietà utilizzando rappresentazioni opportune</li> <li>2. Rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle</li> <li>3. Misurare con unità di misura arbitrarie e convenzionali</li> <li>4. -Risolvere semplici situazioni problematiche utilizzando le operazioni conosciute</li> <li>5. -Risolvere semplici problemi di misura</li> </ol>	<p><b>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Risolvere problemi con più operazioni.</li> <li>2. Leggere, interpretare e costruire diagrammi e grafici.</li> <li>3. Classificare numeri, oggetti e figure in base a più caratteristiche.</li> <li>4. Conoscere ed utilizzare le principali misure convenzionali.</li> </ol>
--	---	--	--