

PROGRAMMAZIONE ANNUALE

RELIGIONE CATTOLICA

Istituto Comprensivo Mondovì 2

Insegnanti: CRAVERO ELENA

FIorentino STEFANIA

SALVAGNO MARIA

ANNO SCOLASTICO 20__-20__

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria

- L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sugli elementi fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive, riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi rispetto al modo in cui lui stesso percepisce e vive tali festività.
—————→ L'ALUNNO RIFLETTE SU DIO CREATORE E PADRE E SULLA FIGURA DI GESU'
- Riconosce nella Bibbia, libro sacro per ebrei e cristiani, un documento fondamentale della cultura occidentale, distinguendola da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza culturale ed esistenziale.
—————→ L'ALUNNO RICONOSCE NELLA BIBBIA UN DOCUMENTO FONDAMENTALE DELLA CULTURA OCCIDENTALE
- Confronta la propria esperienza religiosa con quella di altre persone e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e cercano di mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il valore specifico dei Sacramenti e si interroga sul significato che essi hanno nella vita dei cristiani.
—————→ L'ALUNNO CONFRONTA LA PROPRIA ESPERIENZA UMANA E RELIGIOSA CON QUELLA DI ALTRE PERSONE

Obiettivi di apprendimento al termine della classe terza della scuola primaria:

Dio e l'uomo

- Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore, Padre e che fin dalle origini ha stabilito un'alleanza con l'uomo.
- Conoscere Gesù di Nazareth come Emmanuele e Messia, testimoniato e risorto.
- Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.
- Identificare come nella preghiera l'uomo si apra al dialogo con Dio e riconoscere, nel "Padre Nostro", la specificità della preghiera cristiana.

La Bibbia e le altre fonti

- Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli Apostoli.
- Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni.

Il linguaggio religioso

- Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà popolare.
- Conoscere il significato di gesti e segni liturgici come espressione di religiosità.

I valori etici e religiosi

- Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo.
- Apprezzare l'impegno della comunità umana e cristiana nel porre alla base della convivenza l'amicizia e la solidarietà.

Obiettivi di apprendimento al termine della classe quinta della scuola primaria:

Dio e l'uomo

- Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il Regno di Dio con parole e azioni.
- Descrivere i contenuti principali del credo cattolico.
- Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane.
- Individuare nei sacramenti e nelle celebrazioni liturgiche i segni della salvezza di Gesù e l'agire dello Spirito Santo nella Chiesa fin dalle sue origini.
- Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni.

La Bibbia e le altre fonti

- Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.
- Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.
- Identificare i principali codici dell'iconografia cristiana.
- Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e in Maria, la madre di Gesù.

Il linguaggio religioso

- Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.
- Riconoscere il valore del silenzio come "luogo" di incontro con se stessi, con l'altro, con Dio.
- Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.
- Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.

I valori etici e religiosi

- Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.
- Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, anche per un personale progetto di vita.

RELIGIONE CATTOLICA

Indicatori di competenza

Gli indicatori sono relativi a tutte le classi

CONOSCE: in ogni classe verranno indicati i contenuti specifici trattati

COMPRENDE: ricava informazioni da immagini e/o testi

ESPONE: - oralmente
- per scritto
- con immagini

OPERA: - utilizza in modo corretto gli strumenti della disciplina
- utilizza fonti - immagini - schemi - tabelle

CLASSE PRIMA

Titolo	IO: CON GLI ALTRI NEL CREATO	LA VITA DI GESU'	CHIESA: COMUNITA' DI CREDENTI IN GESU'
Periodo	settembre - ottobre	novembre - aprile	aprile - giugno
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	L'ALUNNO RIFLETTE SU DIO CREATORE E PADRE E SULLA FIGURA DI GESU'	L'ALUNNO RIFLETTE SU DIO CREATORE E PADRE E SULLA FIGURA DI GESU'	L'ALUNNO CONFRONTA LA PROPRIA ESPERIENZA UMANA E RELIGIOSA CON QUELLA DI ALTRE PERSONE
Obiettivi di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> - Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere Gesù di Nazareth - Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua nell'ambiente - Ascoltare e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali 	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare i tratti essenziali della Chiesa
Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> - Il dono della vita - Nuova scuola, nuovi compagni - Io con gli altri - Il mondo è un tesoro da scoprire e per cui dire grazie - Il mondo è dono di Dio da accogliere e rispettare 	<ul style="list-style-type: none"> - Le feste che amo di più - I segni del Natale intorno a noi - Il Natale è la festa della nascita di Gesù - Io cresco in una casa, in una famiglia - L'ambiente in cui è cresciuto Gesù - L'ambiente religioso in cui è cresciuto Gesù: la sinagoga, il tempio - Gesù dodicenne al tempio - Gesù parla di Dio e lo chiama Padre - Gesù insegna a vivere come fratelli - In primavera la natura rinasce a nuova vita - Primo approccio dell'annuncio centrale della fede cristiana: Gesù è risorto, è vivo 	<ul style="list-style-type: none"> - Chiesa: esperienza della vita insieme - La Chiesa accoglie ogni nuovo membro con una festa

CLASSE SECONDA

Titolo	LE DIVERSITA' SONO UNA RICCHEZZA PER TUTTI	GESU' PARLA DI DIO
Periodo	settembre - novembre	dicembre – giugno
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	L'ALUNNO CONFRONTA LA PROPRIA ESPERIENZA UMANA E RELIGIOSA CON QUELLA DI ALTRE PERSONE	<ul style="list-style-type: none"> - L'AUNNO RIFLETTE SU DIO CREATORE E PADRE E SULLA FIGURA DI GESU' - L'ALUNNO RICONOSCE NELLA BIBBIA UN DOCUMENTO FONDAMENTALE DELLA CULTURA OCCIDENTALE
Obiettivi di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo - Apprezzare l'impegno della comunità umana e cristiana nel porre alla base della convivenza l'amicizia e la solidarietà 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere Gesù di Nazareth come Emmanuele e Messia, testimoniato e risorto - Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali
Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> - Sono unico davanti a Dio - Diventiamo amici - Bambini di paesi diversi sono fratelli e vivono bene insieme - Dio Padre di tutti 	<ul style="list-style-type: none"> - La festa del Natale: i racconti evangelici della nascita di Gesù - Gesù porta la pace e invita gli uomini a vivere nella fraternità e nell'amicizia - Gli incontri di Gesù - Lettura e analisi di alcune parabole e di alcuni miracoli di Gesù - Lettura dei racconti evangelici che narrano gli avvenimenti più importanti della Settimana Santa - Gesù risorto incontra i suoi amici - Gesù manda lo Spirito Santo per non lasciare soli i suoi amici - Come in famiglia, anche nella Chiesa ognuno ha i suoi compiti e arricchisce gli altri con i suoi doni

CLASSE TERZA

Titolo	LA NASCITA DELLA RELIGIONE	IL POPOLO DELLA BIBBIA
Periodo	settembre - dicembre	dicembre - giugno
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	<ul style="list-style-type: none"> - L'ALUNNO RIFLETTE SU DIO CREATORE E PADRE E SULLA FIGURA DI GESU' - L'ALUNNO CONFRONTA LA PROPRIA ESPERIENZA UMANA E RELIGIOSA CON QUELLA DI ALTRE PERSONE 	L'ALUNNO RICONOSCE NELLA BIBBIA UN DOCUMENTO FONDAMENTALE DELLA CULTURA OCCIDENTALE
Obiettivi di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> - Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore, Padre e che fin dalle origini ha stabilito un'alleanza con l'uomo - Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele - Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni 	<ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele - Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà popolare
Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> - La vita intorno a noi e la ricerca di Dio - L'osservazione della realtà suscita continue domande a cui l'uomo cerca da sempre di trovare risposte - I miti - La nascita della religione - L'origine del mondo e della vita - Bibbia: Dio creatore del mondo - Scienza: il Big Bang - Bibbia e scienza a confronto 	<ul style="list-style-type: none"> - Testimonianze della fede in Gesù attraverso l'arte: osservazione - comprensione - interpretazione di un dipinto che rappresenta l'Annunciazione della nascita di Gesù, compimento della promessa - La Bibbia: libro sacro di cristiani ed ebrei - Racconti biblici: Abramo e i patriarchi – Giuseppe – Mosè – Giudici – Re – Profeti - La Pasqua ebraica - La Pasqua di Gesù

CLASSE QUARTA

Titolo	<i>GESU' PERSONAGGIO STORICO</i>
Periodo	settembre - giugno
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	<ul style="list-style-type: none">- L'ALUNNO RIFLETTE SU DIO CREATORE E PADRE E SULLA FIGURA DI GESU'- L'ALUNNO RICONOSCE NELLA BIBBIA UN DOCUMENTO FONDAMENTALE DELLA CULTURA OCCIDENTALE
Obiettivi di apprendimento	<ul style="list-style-type: none">- Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il Regno di Dio con parole e azioni- Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia- Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche individuandone il messaggio principale- Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti sul territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli
Contenuti	<ul style="list-style-type: none">- Gli ebrei: la storia del popolo di Israele- Gesù è un personaggio storico vissuto in un'epoca e in un luogo definiti- L'ambiente geografico, sociale, politico e religioso nel quale nacque e operò Gesù- L'origine dei Vangeli- I quattro evangelisti- Gli avvenimenti della nascita di Gesù ricostruiti attraverso la lettura dei brani evangelici di Luca e di Matteo- Gli episodi fondamentali della vita di Gesù- Gesù trasmette il suo insegnamento attraverso le parabole- Gesù manifesta l'amore di Dio attraverso i miracoli- I racconti evangelici della Passione-Morte-Risurrezione di Gesù- Testimonianze della fede in Gesù attraverso l'arte: osservazione – comprensione – interpretazione di un dipinto rappresentante un evento pasquale

CLASSE QUINTA

Titolo	LE GRANDI RELIGIONI DEL MONDO	VANGELO: MESSAGGIO DI PACE	NASCE LA CHIESA
Periodo	settembre - dicembre	gennaio - aprile	aprile - giugno
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	<ul style="list-style-type: none"> - L'ALUNNO RIFLETTE SU DIO CREATORE E PADRE E SULLA FIGURA DI GESU' - L'ALUNNO CONFRONTA LA PROPRIA ESPERIENZA UMANA E RELIGIOSA CON QUELLA DI ALTRE PERSONE 	<ul style="list-style-type: none"> - L'ALUNNO RIFLETTE SU DIO CREATORE E PADRE E SULLA FIGURA DI GESU' - L'ALUNNO RICONOSCE NELLA BIBBIA UN DOCUMENTO FONDAMENTALE DELLA CULTURA OCCIDENTALE 	<ul style="list-style-type: none"> - L'ALUNNO RICONOSCE NELLA BIBBIA UN DOCUMENTO FONDAMENTALE DELLA CULTURA OCCIDENTALE - L'ALUNNO CONFRONTA LA PROPRIA ESPERIENZA UMANA E RELIGIOSA CON QUELLA DI ALTRE PERSONE
Obiettivi di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni - Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa - Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane - Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, anche per un personale progetto di vita 	<ul style="list-style-type: none"> - Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo - Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane - Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, anche per un personale progetto di vita 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni - Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche individuandone il messaggio principale - Identificare i principali codici dell'iconografia cristiana
Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> - Le religioni monoteiste (Islam – Ebraismo – Cristianesimo) - Elementi principali di altre religioni - Le tradizioni della festa del Natale - Le confessioni cristiane: cattolici - protestanti - ortodossi 	<ul style="list-style-type: none"> - Vangelo: messaggio di pace - La pace si realizza nelle piccole scelte quotidiane - Il dialogo ecumenico e inter-religioso: la “Regola d’Oro” 	<ul style="list-style-type: none"> - Gesù fonda la Chiesa a Pentecoste col dono dello Spirito Santo - La vita delle prime comunità cristiane - La figura di San Paolo - Le persecuzioni

INDICAZIONI METODOLOGICHE

I criteri che si privilegeranno nello sviluppo della programmazione sono i seguenti:

- approfondimento progressivo dei singoli argomenti;
- valorizzazione dell'esperienza personale, sociale e culturale dell'alunno;
- utilizzo in modo privilegiato del racconto per la sua valenza simbolica ed educativa;
- approccio graduale ai documenti della religione cattolica (la Bibbia, in particolare i Vangeli);
- confronto significativo con i segni e i simboli della cultura religiosa della Chiesa e del nostro Paese;
- utilizzo di attività individuali e di gruppo;
- percorsi interdisciplinari in accordo con gli insegnanti di classe;
- uso di immagini artistiche, rappresentazioni grafiche e schede operative;

I criteri indicati consentono una costante correlazione tra esperienza personale e insegnamento della religione cattolica; essi rivelano la dimensione religiosa del vissuto e permettono di cogliere la portata umanizzante della cultura cristiana. Attraverso le attività proposte si cercherà di orientare gli alunni alla costruzione di relazioni basate sul riconoscimento dell'altro nella sua diversità e sul reciproco rispetto; si porgerà particolare attenzione allo sviluppo graduale della capacità di riflessione critica e aperta al confronto; si tenterà di far emergere interrogativi per accrescere le conoscenze e la consapevolezza.

Operativamente saranno costruiti percorsi didattici coerenti con gli obiettivi specifici delle Indicazioni Nazionali e le competenze da acquisire, con particolare attenzione alla possibilità di collaborazione con le colleghe dell'equipe pedagogica. Tali percorsi richiederanno durante il corso dell'anno opportuni momenti di verifica e di valutazione, i quali si baseranno principalmente sul colloquio orale, sull'attenzione e la partecipazione di ogni singolo alunno e in alcuni casi sull'utilizzo di test preparati appositamente.

Dopo aver letto le Indicazioni, come insegnanti di Religione Cattolica sottolineiamo:

- centralità della persona in tutti i suoi aspetti (cognitivi, affettivi, relazionali, corporei, estetici, etici, spirituali, religiosi)
- promozione dei legami cooperativi all'interno del gruppo classe
- gestione dei conflitti
- valorizzazione dell'apprendimento come processo sociale
- conoscenza delle nostre e delle altre culture
- valorizzazione delle diversità come opportunità di crescita per tutti
- educazione alla convivenza e al rispetto

Metodologia di programmazione:

- punto di partenza: l'esperienza del bambino
- apertura agli stimoli provenienti dagli alunni
- riflessione sui comportamenti dei singoli e dei gruppi per favorire il rispetto reciproco
- particolare attenzione allo sviluppo di atteggiamenti cooperativi
- sviluppo delle competenze di base della disciplina
- valorizzazione dell'ascolto e del dialogo tra compagni
- particolare attenzione alla conoscenza delle proprie emozioni

ARGOMENTI:

Classe prima:

- io, gli altri, il mondo
- vita, dono di Dio
- il Natale
- la vita al tempo di Gesù
- la Pasqua
- la Chiesa

Classe seconda:

- la diversità come ricchezza
- la vita di Gesù
- la Chiesa

Classe terza:

- la Creazione
- l'origine del mondo e della vita
- la nascita della religione
- religione e arte
- la Bibbia
- la storia della salvezza

Classe quarta:

- la Palestina
- i Vangeli
- lettura di brani
- il messaggio di Gesù
- religione e arte

Classe quinta:

- i miei perché
- rispetto e dialogo interreligioso
- le grandi religioni
- la Chiesa cristiana
- i cristiani nella società