

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA' E METODOLOGIA	INDICATORI DI COMPETENZA
<p>L' alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali;</li> <li>- utilizza il linguaggio corporeo e motorio;</li> <li>- sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze anche come orientamento alla futura pratica sportiva;</li> <li>- comprende all' interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l' importanza di rispettarle.</li> </ul>	<p><b>Il corpo e le funzioni senso percettive</b>                      -Riconoscere e denominare le varie parti del corpo su di sé e sugli altri e saperle rappresentare graficamente.</p> <p><b>Il movimento del corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</b>                      -Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc.)                      -Saper controllare e gestire le condizioni di equilibrio statico-dinamico del proprio corpo.                      -Riconoscere e riprodurre semplici sequenze ritmiche</p> <p><b>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</b>                      -Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di alcuni giochi di movimento individuali e di squadra.                      -Avvio alla consapevolezza del valore delle regole e dell'importanza di rispettarle</p> <p><b>Sicurezza e prevenzione, salute e benessere</b>                      -Conoscere e utilizzare in modo corretto e appropriato gli attrezzi e gli spazi di attività.                      -Percepire e riconoscere "sensazioni di benessere" legate all'attività ludico-motoria.</p>	<p>Esercizi, con o senza attrezzi, di coordinazione dinamica generale, del lanciare e dell'afferrare, correre, camminare, saltare.                      -Esercizi relativi a schemi motori di base.                      -Giochi di finzione-imitazione.                      -Giochi di movimento.                      -Giochi di squadra.                      -Giochi individuali</p> <p>Favorire nell'alunno la possibilità di svolgere le attività in modo divertente, creativo e, al tempo stesso, gratificante.                      Partire da attività semplici per arrivare ad attività sempre più complesse individuali, a piccoli gruppi, a squadre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzare diversi schemi motori combinati</li> <li>-Partecipare al gioco e rispettare le regole</li> </ul>