

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA' E METODOLOGIA	INDICATORI DI COMPETENZA
<p>L' alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali - utilizza il linguaggio corporeo e motorio - sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze anche come orientamento alla futura pratica sportiva - comprende all' interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l' importanza di rispettarle 	<p>Il corpo e le funzioni senso percettive -Riconoscere e denominare le varie parti del corpo su di sé e sugli altri e saperle rappresentare graficamente.</p> <p>Il movimento del corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo -Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro(correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc...). -Saper controllare e gestire le condizioni di equilibrio statico-dinamico del proprio corpo. -Riconoscere semplici sequenze ritmiche.</p> <p>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play -Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di alcuni giochi di movimento individuali e di squadra. -Avvio alla consapevolezza del valore delle regole e dell'importanza di rispettarle.</p> <p>Sicurezza e prevenzione, salute e benessere -Conoscere e utilizzare in modo corretto e appropriato gli attrezzi e gli spazi di attività. -Percepire e riconoscere "sensazioni di benessere" legate all'attività ludico-motoria.</p>	<p>-Esercizi, con o senza attrezzi, di coordinazione dinamica generale, del lanciare e dell'afferrare, correre, camminare, saltare. -Esercizi relativi a schemi motori di base. -Giochi di finzione-imitazione. -Giochi di movimento. -Giochi di squadra. -Giochi individuali</p> <p>Favorire nell'alunno la possibilità di svolgere le attività in modo divertente, creativo e, al tempo stesso, gratificante. Partire da attività semplici per arrivare ad attività sempre più complesse individuali, a piccoli gruppi, a squadre.</p>	<p>- Utilizzare diversi schemi motori combinati</p> <p>-Partecipare al gioco e rispettare le regole</p>