

| TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE  | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO   | ATTIVITA' E METODOLOGIE   | INDICATORI DI COMPETENZA   |
|---|--|---|--|
| <p>L' alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali;</li> <li>- utilizza il linguaggio corporeo e motorio;</li> <li>- sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze anche come orientamento alla futura pratica sportiva;</li> <li>- agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri;</li> <li>- comprende all' interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l' importanza di rispettarle.</li> </ul> | <p><b>IL CORPO E LE FUNZIONI SENSO PERCETTIVE</b><br/>Riconoscere, differenziare, ricordare, verbalizzare differenti percezioni sensoriali (sensazioni visive, uditive, tattili, cinestetiche)</p> <p><b>IL MOVIMENTO DEL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</b><br/>Muoversi secondo una direzione controllando la lateralità e adattando gli schemi motori in funzione di parametri spaziali e temporali.<br/>Coordinare e collegare in modo fluido il maggior numero possibile di movimenti naturali (camminare, saltare, saltare, lanciare, afferrare, strisciare, rotolare, arrampicarsi, ecc...)</p> <p>Collocarsi, in posizioni diverse, in rapporto ad altri e/o ad oggetti.</p> <p><b>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVO</b><br/>Utilizzare in modo personale il corpo e il movimento per esprimersi, comunicare stati d'animo, emozioni e sentimenti.<br/>Assumere e controllare in forma consapevole posture diversificate del corpo con finalità espressive.</p> <p><b>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</b><br/>Partecipare a giochi individuali e collettivi, rispettando indicazioni e regole.</p> <p><b>SICUREZZA E PREVENZIONE, SALUTE E BENESSERE</b><br/>Conoscere e utilizzare correttamente attrezzi e spazi di attività.<br/>Percepire e riconoscere " sensazioni di benessere " legate all'attività ludico-motoria.</p> | <p>Per sviluppare le abilità saranno privilegiate le situazioni di:<br/>camminare<br/>correre<br/>saltare<br/>rotolare<br/>strisciare<br/>equilibrio statico e dinamico<br/>rilassamento.</p> <p>Per sviluppare la coordinazione dinamica saranno proposti attività ed esercizi che favoriscano le situazioni di:<br/>lanciare<br/>afferrare<br/>manipolare<br/>calcicare<br/>controllare gli arti<br/>destrezza.</p> <p>Saranno inoltre proposti giochi liberi, guidati, di squadra, individuali, imitativi.<br/>Partire da situazioni semplici e arrivare a quelle più complesse per favorire nell'alunno la possibilità di svolgere attività divertenti, creative e gratificanti</p> | <p>-Padroneggiare e coordinare schemi motori<br/>-Rispettare le regole</p> |