

**PROGRAMMAZIONE
QUINQUENNALE
di TECNOLOGIA
PER LA SCUOLA PRIMARIA**

TECNOLOGIA

Dalle Indicazioni Nazionali. “Per quanto riguarda le tecnologie dell’informazione e della comunicazione e le tecnologie digitali, è necessario che, oltre alla padronanza degli strumenti spesso acquisita al di fuori dell’ambiente scolastico, si sviluppi un atteggiamento critico e una maggiore consapevolezza rispetto agli effetti sociali e culturali della loro diffusione, alle conseguenze relazionali e psicologiche dei possibili modi d’impiego, alle ricadute di tipo ambientale o sanitario, compito educativo cruciale che andrà condiviso tra le diverse discipline.”

INDICAZIONI DI METODO: porre e trattare problemi, facendo dialogare e collaborare abilità di tipo cognitivo, operativo, metodologico e sociale; promuovere forme di pensiero e atteggiamenti che preparino e sostengano interventi trasformativi dell’ambiente circostante; sollecitare un uso consapevole e intelligente delle risorse; selezionare temi e problemi vicini all’esperienza dei bambini; praticare una didattica esperienziale, di laboratorio, intesa soprattutto come modalità per accostarsi in modo attivo e operativo a situazioni o fenomeni oggetto di studio; combinare la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti; combinare le conoscenze teoriche e quelle pratiche per comprendere sistemi complessi.

I SAPERI DELLA TECNOLOGIA : gli interventi e le trasformazioni che l’uomo opera nei confronti dell’ambiente per garantirsi la sopravvivenza e per la soddisfazione dei propri bisogni; i principi di funzionamento e le modalità di impiego di tutti gli strumenti, i dispositivi, le macchine e i sistemi che l’uomo progetta, realizza e usa per gestire o risolvere problemi o semplicemente per migliorare le proprie condizioni di vita (es. un cavatappi, un frullatore, un ciclomotore, un ristorante, una centrale termica, una discarica ...); gli atteggiamenti responsabili verso ogni azione trasformativa dell’ambiente; una sensibilità al rapporto, sempre esistente e spesso conflittuale, tra interesse individuale e bene collettivo; i concetti fondamentali della tecnologia e delle loro reciproche relazioni (bisogno, problema, risorsa, processo, prodotto, impatto, controllo); le tecnologie dell’informazione e della comunicazione; le tecnologie digitali; alcuni linguaggi di programmazione, quando possibile, particolarmente semplici e versatili (siti web interattivi, esercizi, giochi, programmi di utilità).

