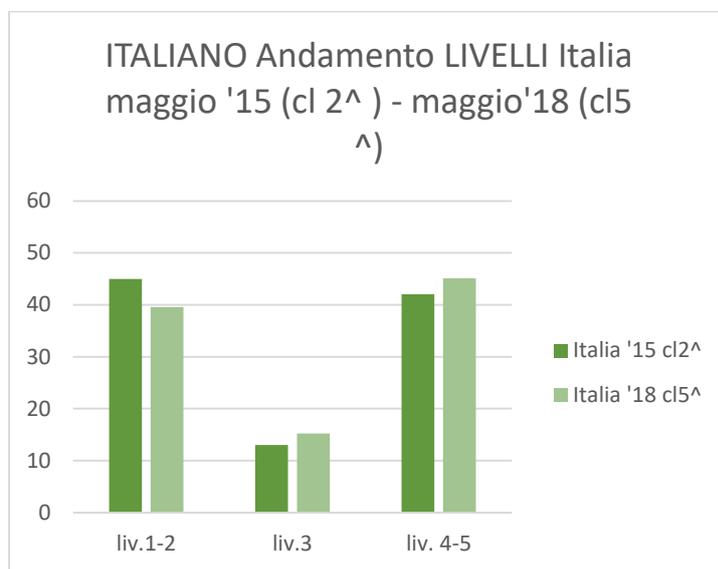
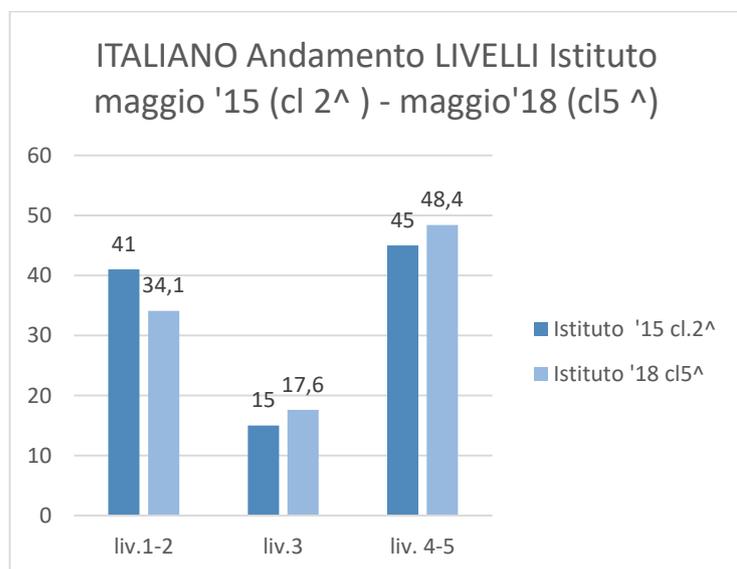


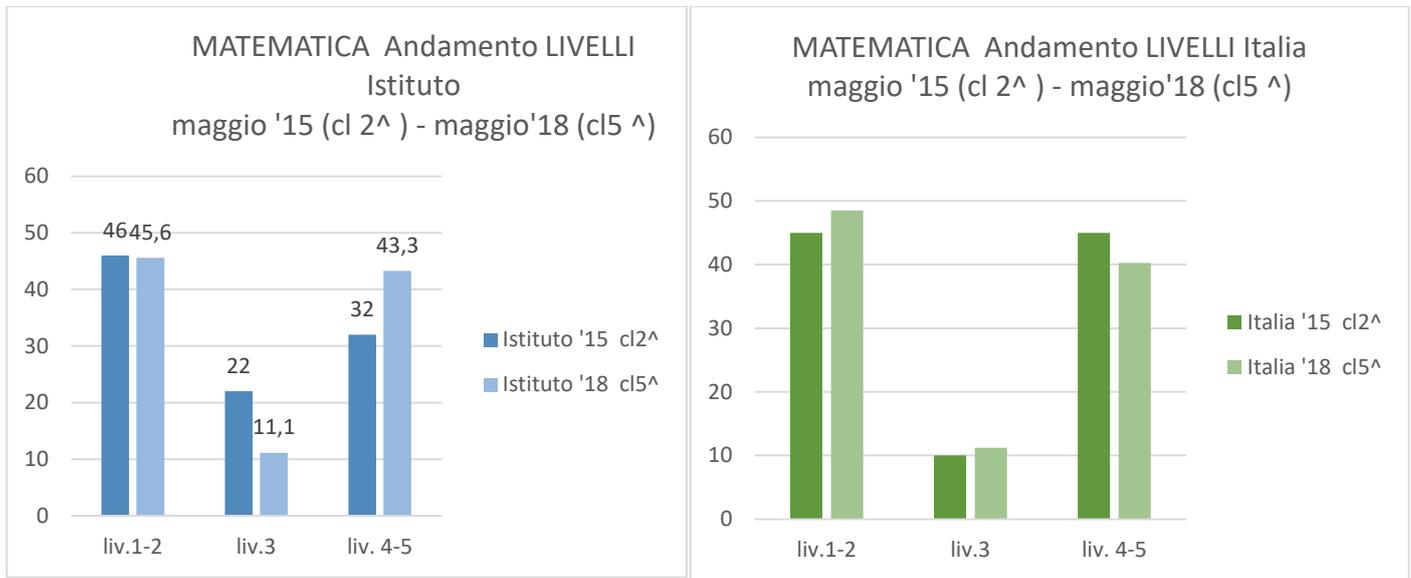
ANDAMENTO stessa classe nel tempo e confronto con l'Italia

ITALIANO



L'analisi dell'andamento dei livelli tra la stessa classe, considerata i 2[^] e in 5, evidenzia che c'è stato un significativo calo degli alunni che si collocavano ad un livello basso(1-2) che si sono distribuiti in parte sul livello medio (+2,6) e maggiormente su quello alto (+3,4) determinando un notevole incremento di quest'ultimo livello .

MATEMATICA



L'analisi dell'andamento dei livelli tra la stessa classe, considerata i 2[^] e in 5, evidenzia che c'è stato un sostanziale mantenimento degli alunni che si collocavano ad un livello basso(1-2) .

Per quanto riguarda gli alunni della fascia media (livello 3) si evidenzia un marcato calo di questi (- 10,9) a favore del livello alto (4-5) che risulta notevolmente incrementato (+ 11,3)