



ALL'ISTITUTO E' RINNOVATA LA CERTIFICAZIONE MARCHIO SAPERI

Il 27 maggio 2016 si è svolta la visita di valutazione esterna per il rinnovo biennale della certificazione "Saperi": un audit finalizzato a verificare la qualità, in termini di efficacia, di scelte, percorsi, risultati in riferimento sia agli obiettivi di miglioramento che erano emersi come necessità nella prima visita esterna a seguito della quale la Direzione didattica 2° Circolo ha ottenuto la certificazione (anno 2014), sia a quelli che l'Istituto ha individuato dall'analisi richiesta a livello nazionale e formalizzati nel documento "Rapporto di autovalutazione" (RAV luglio 2015)

Che cos'è il Marchio?

Il Marchio SAPERI per la Qualità e l'Eccellenza della scuola è di proprietà dell'Ufficio Scolastico Regionale del Piemonte, ma è estendibile a livello nazionale a tutte le scuole statali e paritarie di ogni ordine e grado che superino i controlli previsti.

Il sistema scolastico persegue obiettivi di efficacia, efficienza, produttività, miglioramento continuo, ma con finalità profondamente diverse da quelle delle aziende: il profitto della scuola è solo ed esclusivamente il valido risultato educativo e d'apprendimento per consentire ai nostri ragazzi di essere *cittadini di domani* competenti e responsabili. Per la scuola mettersi in gioco significa allora anche provare ad autovalutare l'agito, superando chiusura, autoreferenzialità, ritrosie verso una valutazione esterna. Per noi, richiedere questo processo esterno, ha significato avere conferme su ciò che funziona e ottenere da "altri da noi" indicazioni di mete da perseguire per migliorare. Un percorso che assume una valenza significativa oggi più che mai: l'abitudine a riflettere, a rendicontare ad esterni ha permesso di agire coerentemente con quanto prefissato, di sviluppare capacità di autovalutazione, di comprendere il significato autentico della valutazione esterna della scuola, processo ormai reso

obbligatorio e normativamente definito a livello nazionale e che trova la sua pedagogica ragione d'essere proprio nell'opportunità di valorizzare il positivo e nell'indicare spunti per il miglioramento.

Perché la valutazione esterna SAPERI?

- E' un percorso di valutazione promosso e realizzato da professionisti interni al sistema scuola, sistema complesso che gli auditor conoscono in modo approfondito perché lo vivono direttamente;
- La sua finalità è quella di diffondere nelle scuole la cultura della Qualità per il miglioramento continuo, in particolare dei processi di insegnamento e di apprendimento, secondo i principi del Total Quality Management;
- Valorizza la qualità esistente all'interno degli Istituti e diffonde le migliori pratiche anche attraverso l'occasione di incontri con altre realtà regionali e nazionali;
- Favorisce il confronto costruttivo tra scuole mediante audit, benchmarking e autovalutazioni secondo i modelli d'eccellenza europei (EFQM/CAF)

E' una bussola per saper dove andare: è una modalità di autocontrollo per il miglioramento collegata ad itinerari di miglioramento.

Ottenere la certificazione S.A.P.E.R.I. significa che la scuola soddisfa, seppur a livelli diversi, i principali requisiti indicati nel Disciplinare tecnico SAPERI: aspetti organizzativi, gestionali, fattori di qualità, indicatori, criteri, metodologie, principi della qualità ed eccellenza per le scuole. Ben 180 sono i criteri di qualità e punti di controllo complessivamente riferiti alle 6 aree di analisi e valutazione:

Servizi

Apprendimenti

Pari opportunità

Etica

Ricerca, sperimentazione, aggiornamento,

Integrazione

Il nostro percorso L'Istituto 2° Circolo di Mondovì, dal 2009, ha avviato un processo di autovalutazione interna sui processi attivati proprio al fine di

stabilire, ogni anno, le azioni necessarie tese, sempre più, alla qualità del servizio. Il Dirigente scolastico, proprio per la responsabilità del ruolo nel guidare e coordinare efficacemente tale processo, ha svolto un percorso di formazione, come ricerca-azione, acquisendo il titolo di auditor. Nell'anno scolastico 2013/2014 la scuola ha richiesto il primo audit ovvero una visita esterna effettuata in data 30 aprile 2014, conclusasi con una relazione tecnica riassuntiva da parte del team di verifica secondo lo schema prefissato dal Regolamento Marchio Saperi: colloqui di analisi/verifica con il Dirigente, il personale ATA, docenti, esterni (membri del Consiglio di Circolo, genitori, Enti, Associazioni). Ed è proprio attraverso la visita diretta sul campo che i valutatori verificano la corrispondenza tra il dichiarato e l'agito di ogni giorno. Visita che è stata preceduta dallo studio, da parte del team audit, della relazione di presentazione dei risultati dell'autovalutazione che abbiamo effettuato negli anni corredata da una checklist.

Nel 2014 l'Istituto ottiene la certificazione e l'uso del Marchio di Qualità e di Eccellenza Saperi. L'art.14 del Regolamento d'uso SAPERI specifica che "La durata della concessione è biennale e il rinnovo è annuale, con verifica documentale del concedente circa il permanere dei requisiti". L'Istituto pertanto, nel biennio settembre 2014- giugno 2016, sulla base delle indicazioni di miglioramento, si è formalmente impegnato a mantenere quanto evidenziato come punto di eccellenza e di buona prassi e a mettere in atto azioni su obiettivi indicati.

La visita di valutazione esterna del 27 maggio 2016 è stata premiante: riconferma della concessione biennale del Marchio con un incremento di 4 punti sul punteggio precedente. In particolare sono stati riconosciuti come aspetti importanti:

- **l'eccellenza della formazione** organizzata, già dal 2009, anche a livello territoriale come ricerca-azione e quindi con ricadute sulla didattica, sui temi dell'insegnamento per lo sviluppo di competenze, della disabilità, delle nuove tecnologie; è stato riconosciuto il percorso di sviluppo professionale di un gruppo di docenti interni oggi esperti nella

conduzione di attività di formazione e coordinamento gruppi di ricerca-azione;

- **il coinvolgimento attivo** di tutto il personale nei processi attuati;
- **l'ampliamento del nucleo storico dello staff** con capacità di progettare, stimolare e organizzare anche sperimentazioni;
- **la presenza di progetti comuni** ben ancorati agli obiettivi strategici del successo scolastico.

Il Marchio è di diritto esteso al nuovo Istituto Comprensivo Mondovì 2: nuova realtà scolastica importante nella direzione di garantire, agli alunni dai tre ai tredici anni, lo sviluppo graduale e coerente degli apprendimenti in un percorso unitario. Il nostro impegno pertanto sarà quello, nel biennio, di avviare un dialogo costruttivo tra professionalità diverse per la costruzione di un curriculum in verticale frutto di un lavoro condiviso in cui tutti si riconoscano.

L'aver ottenuto la certificazione Marchio SAPERI per la Qualità e l'Eccellenza della scuola è certamente per tutti noi operatori della scuola un riconoscimento importante, ma il valore del simbolo sta nel suo significato intrinseco: è stimolo e guida di una scuola pubblica che si interroga, sceglie, agisce, verifica e riprogramma nella consapevolezza dell'importanza del suo ruolo nella società. Utilizzarlo è un impegno pubblico di azione in tal senso.

Il Dirigente Scolastico
Vilma Peirone