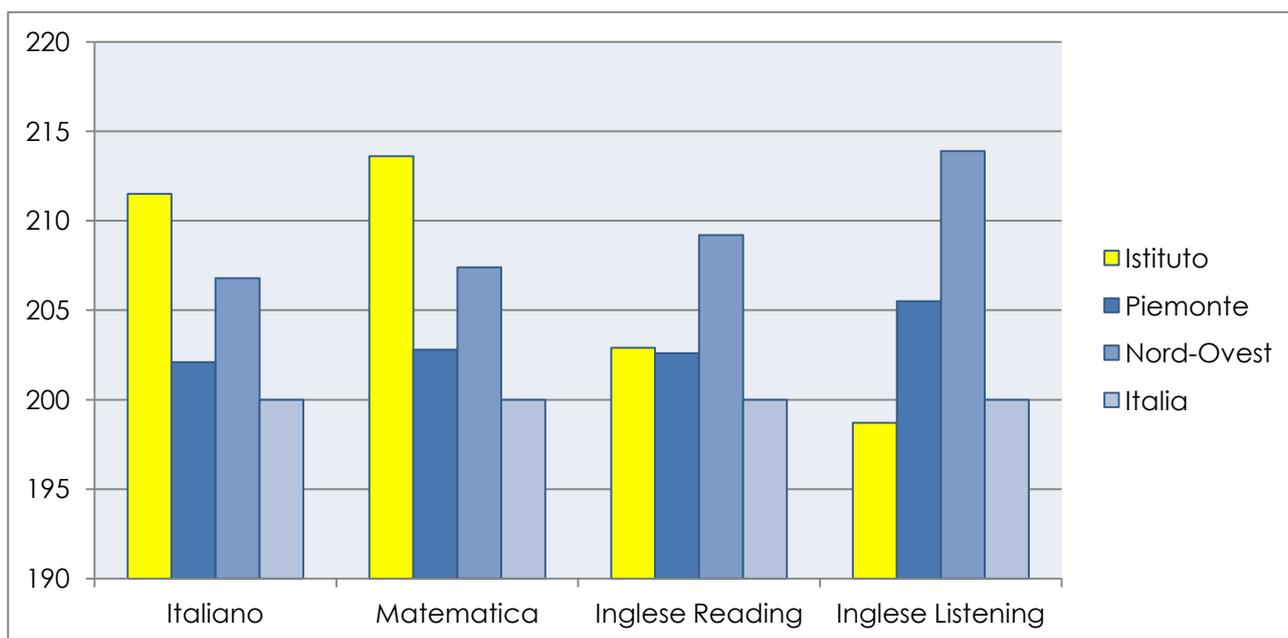


SINTESI RISULTATI INVALSI CORDERO A.S. 2017/2018



ITALIANO: come si evince dall'elaborazione dei dati, i risultati ottenuti dagli alunni sono significativamente superiori rispetto a Piemonte, Nord Ovest e Italia. Decisamente superiori i risultati rispetto all'anno precedente.

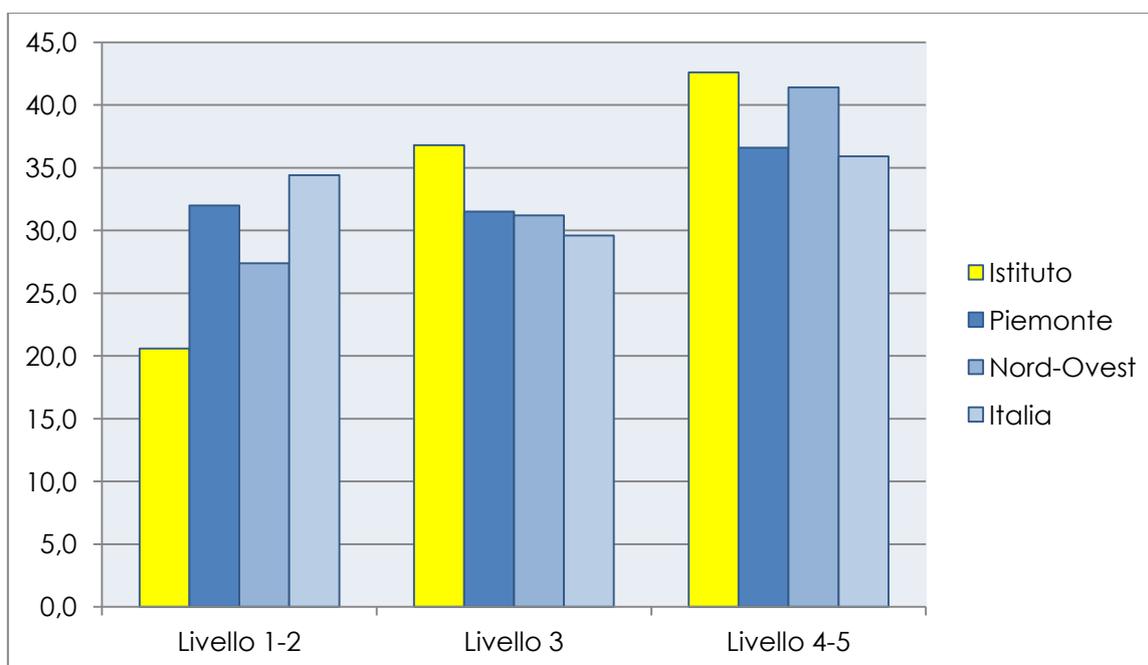
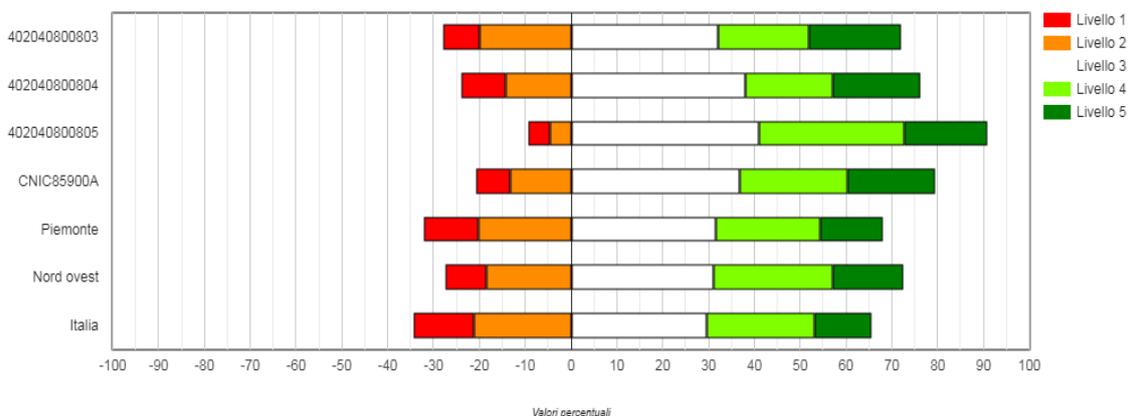


Grafico 2a: CNIC85900A - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Italiano: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Matematica: i risultati ottenuti sono decisamente superiori rispetto a Piemonte, Nord Ovest e Italia. Rispetto all'anno precedente nessuna variazione significativa.

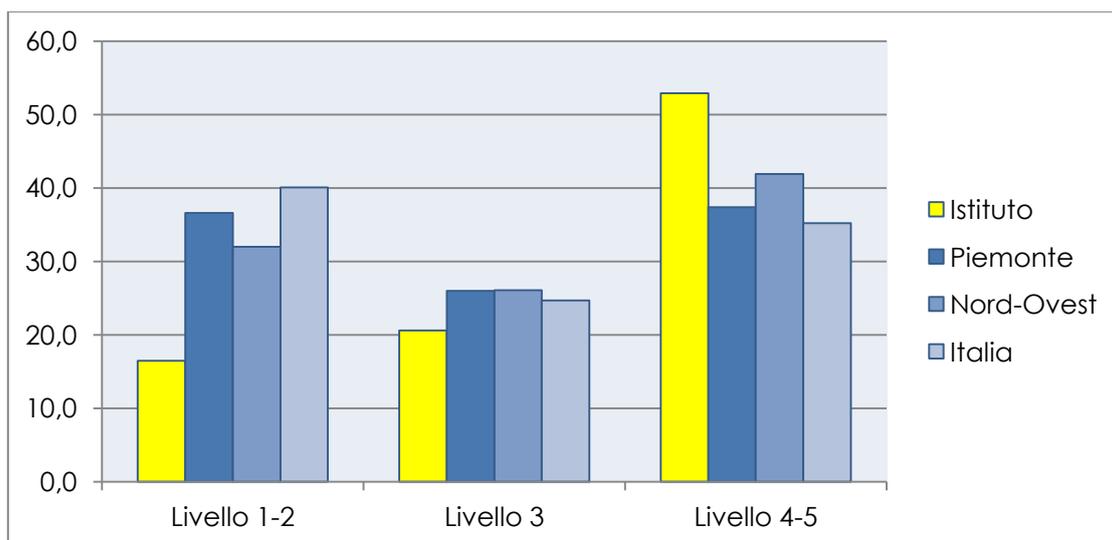
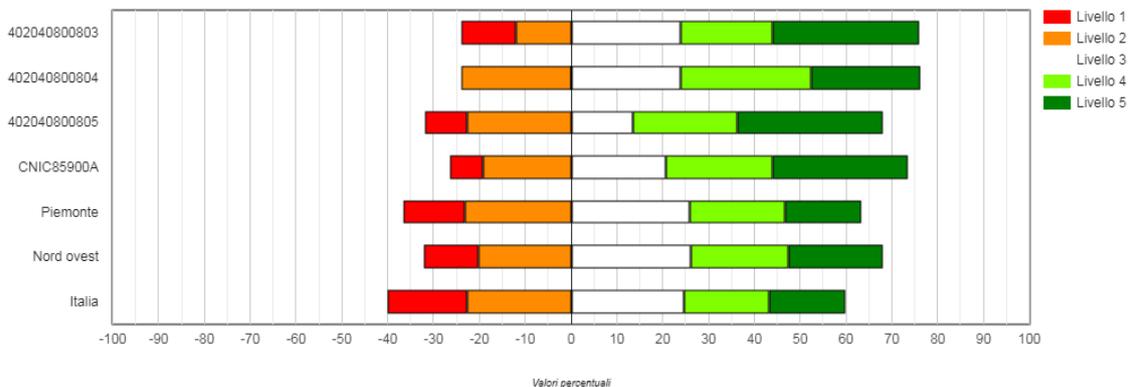


Grafico 2b: CNIC85900A - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Inglese: per quanto riguarda il livello di reading, il nostro istituto è in linea con il Piemonte e superiore all'Italia, mentre il livello di listening è inferiore a Piemonte, Nord-ovest e Italia. Non è possibile confrontare i dati con i risultati dell'anno precedente in quanto la prova di inglese si è svolta per la prima volta.

Reading

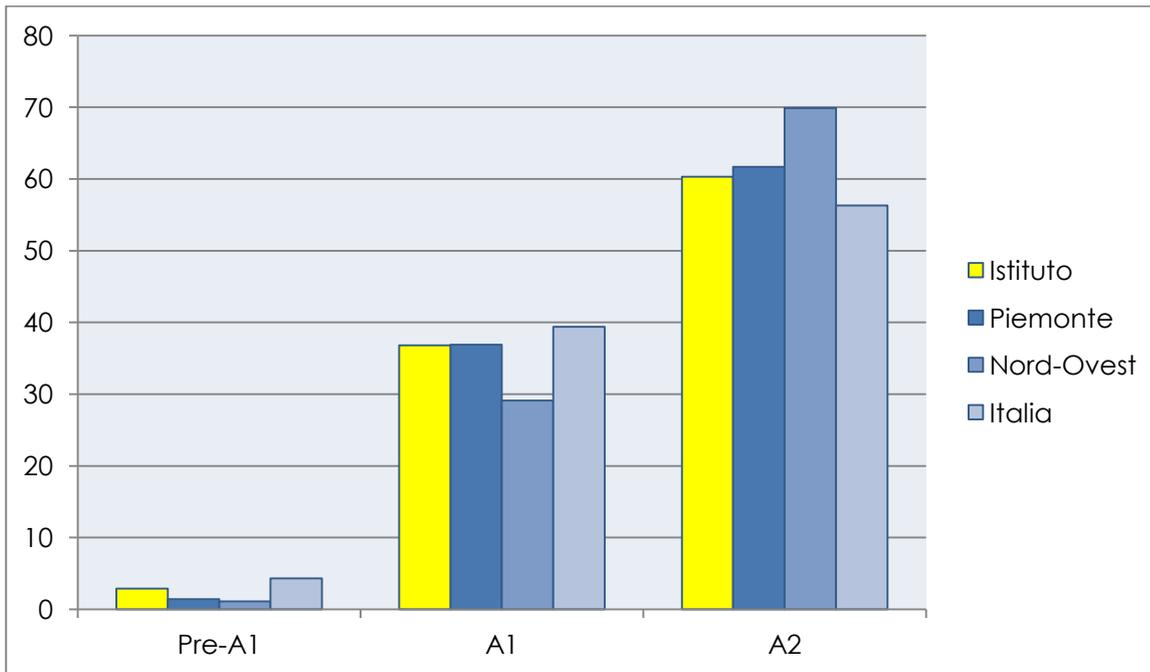
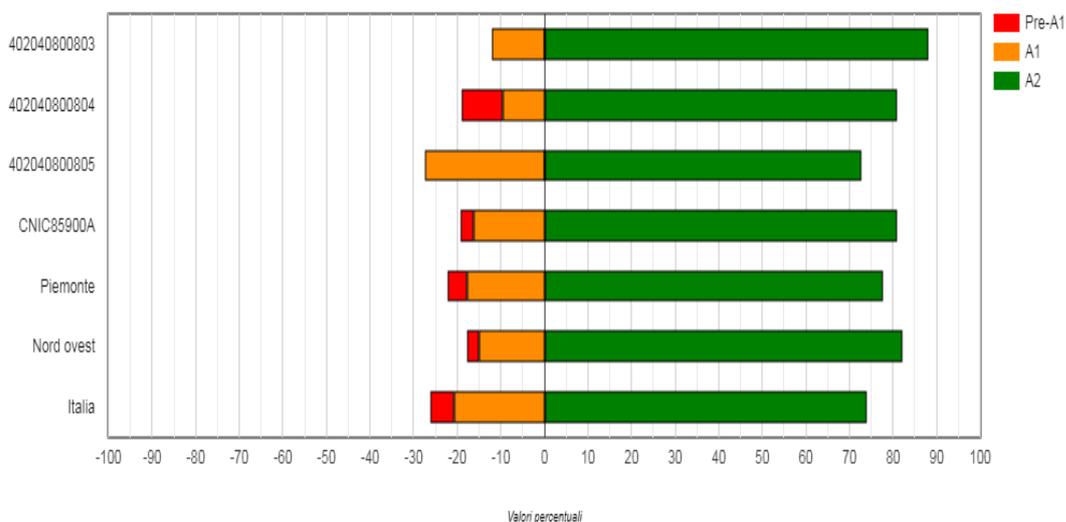


Grafico 2c: CNIC85900A - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Inglese Reading: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Listening

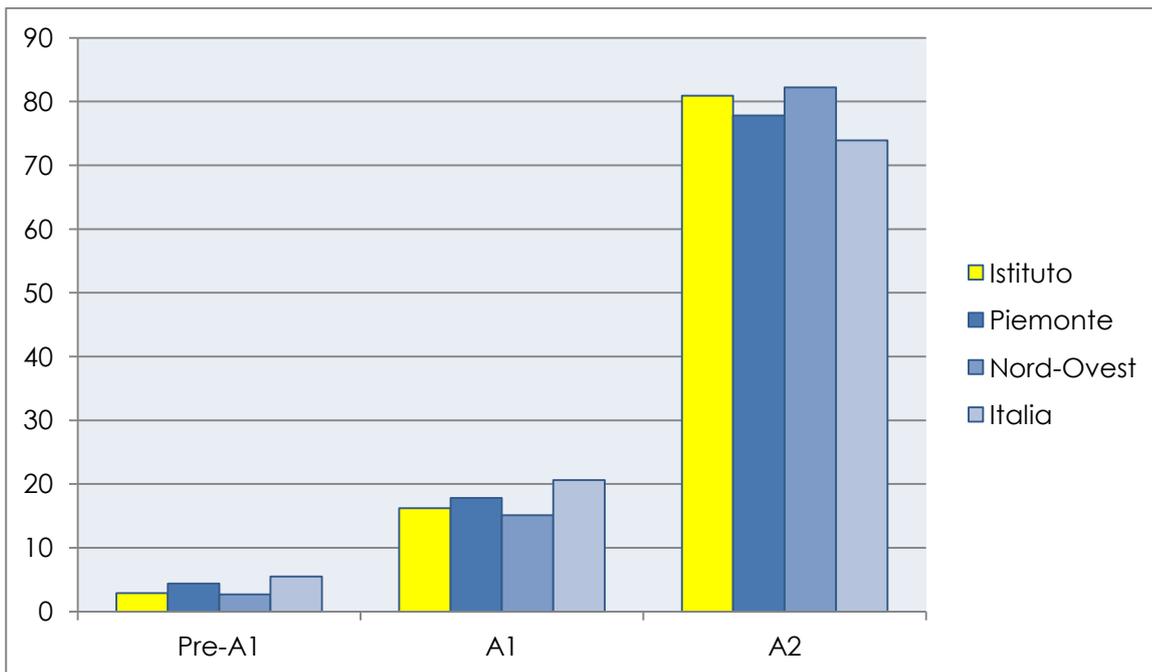
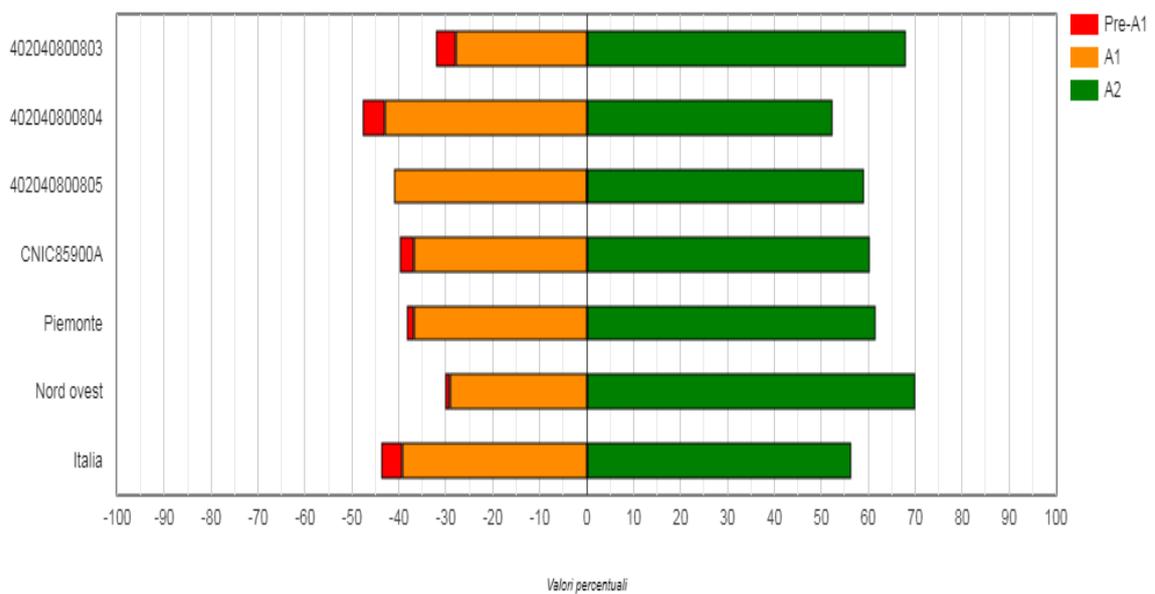
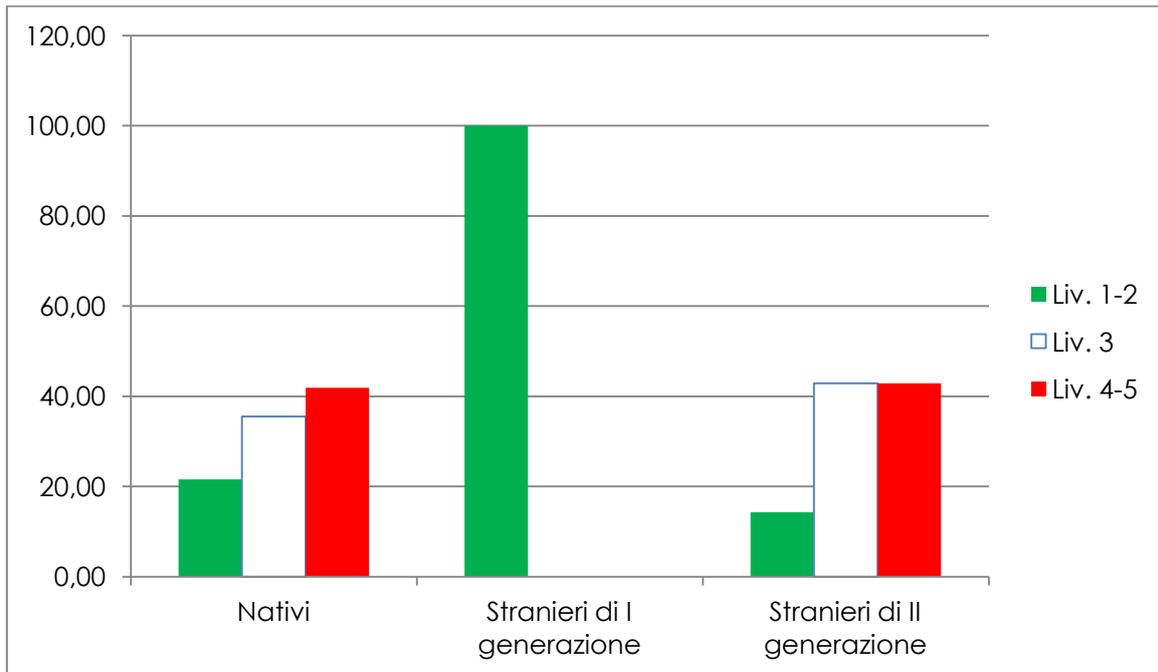


Grafico 2d: CNIC85900A - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Inglese Listening: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

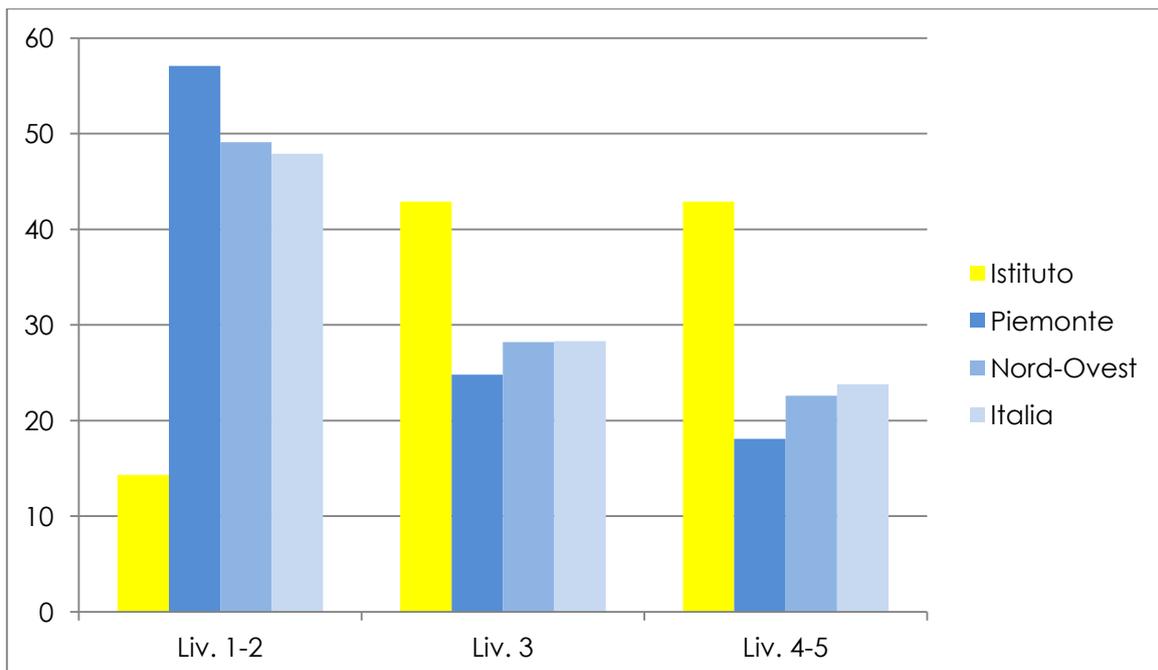


Risultati in base alla cittadinanza:

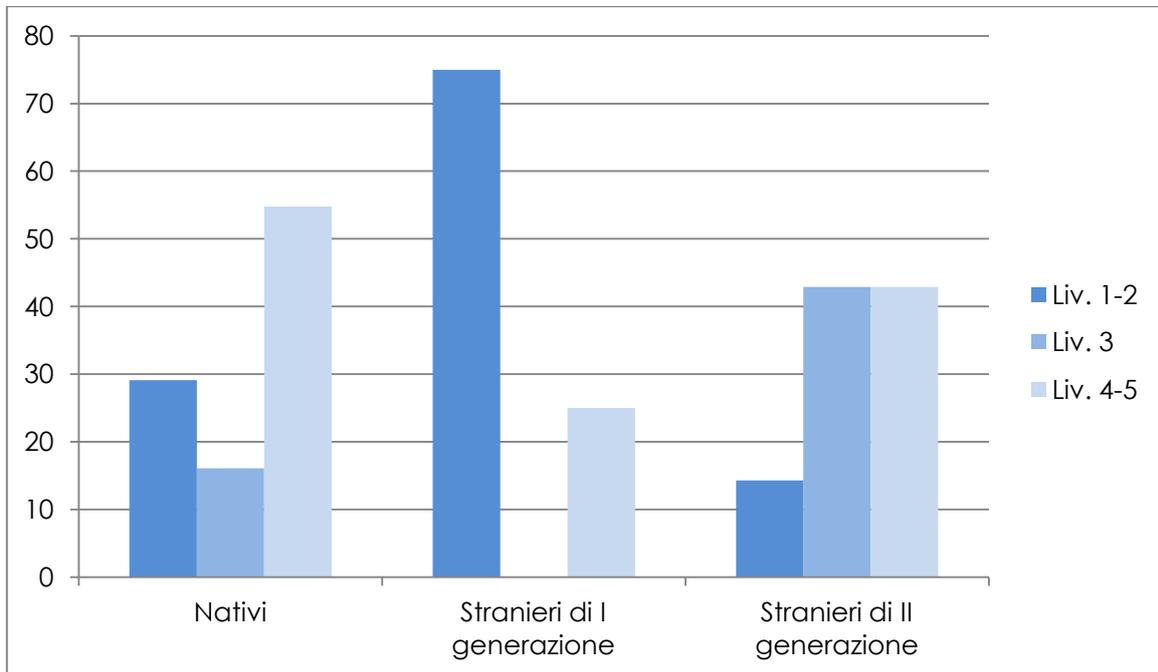
Italiano: si evidenzia il netto miglioramento delle prestazioni in lingua italiana degli alunni di II generazione che superano largamente le medie di Piemonte, Italia e Nord-Ovest, un obiettivo di miglioramento fissato nel RAV e pienamente raggiunto negli ultimi due anni.



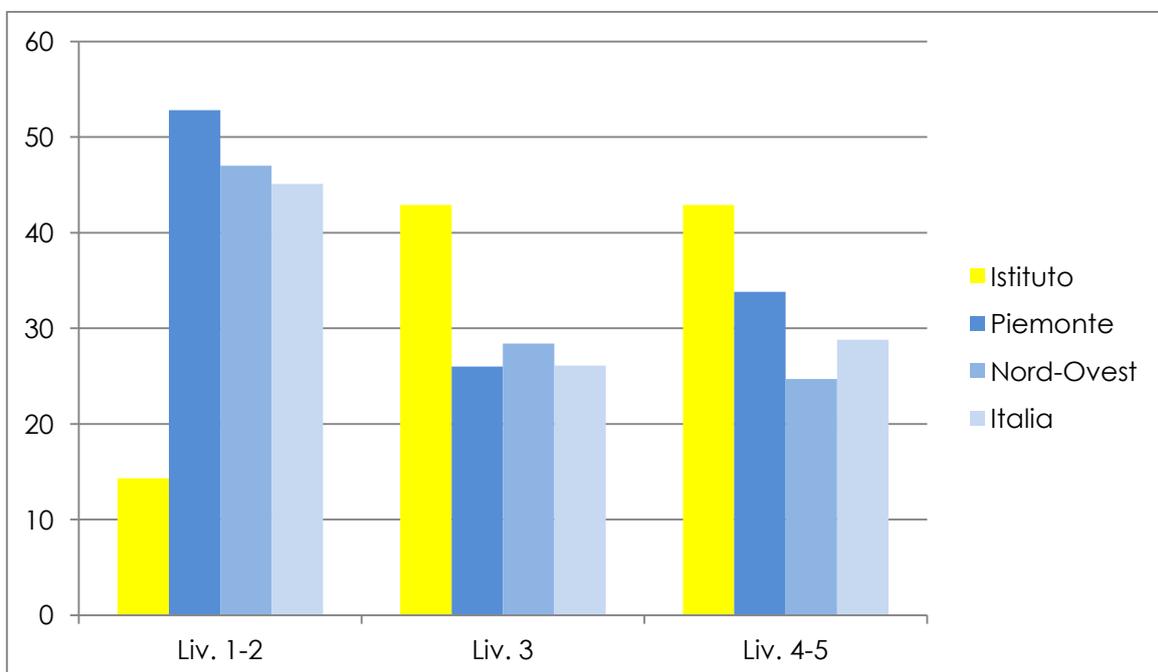
II generazione



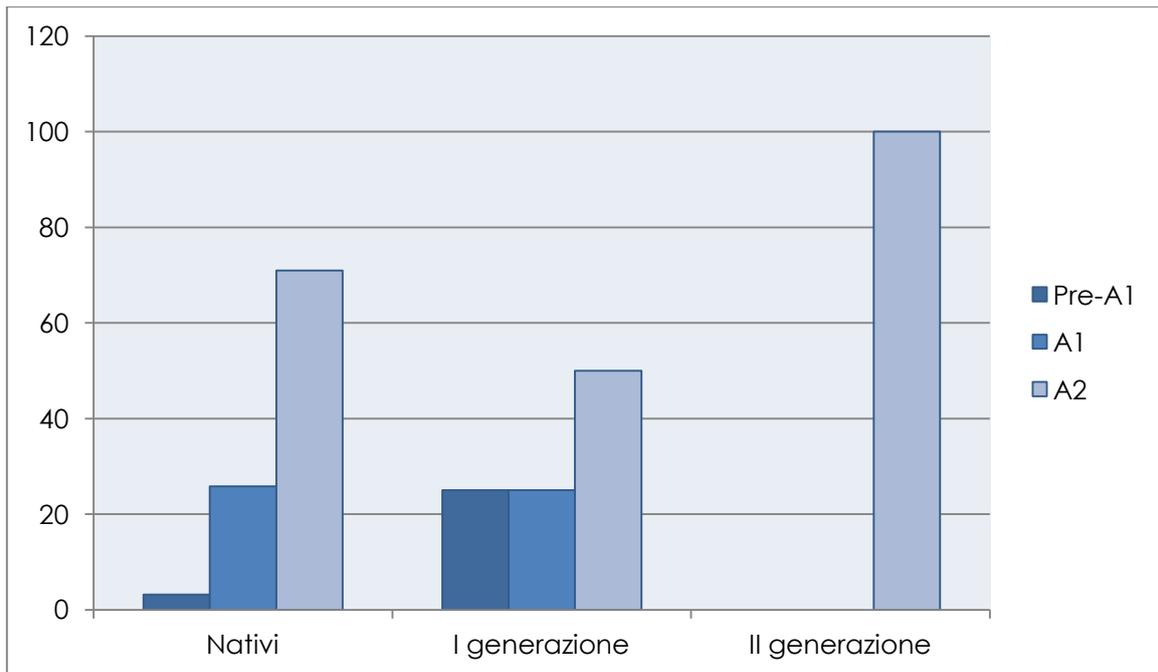
Matematica: gli alunni di seconda generazione raggiungono in elevata percentuale il livello medio-alto, e superano abbondantemente i risultati di Piemonte, Nord-Ovest e Italia.



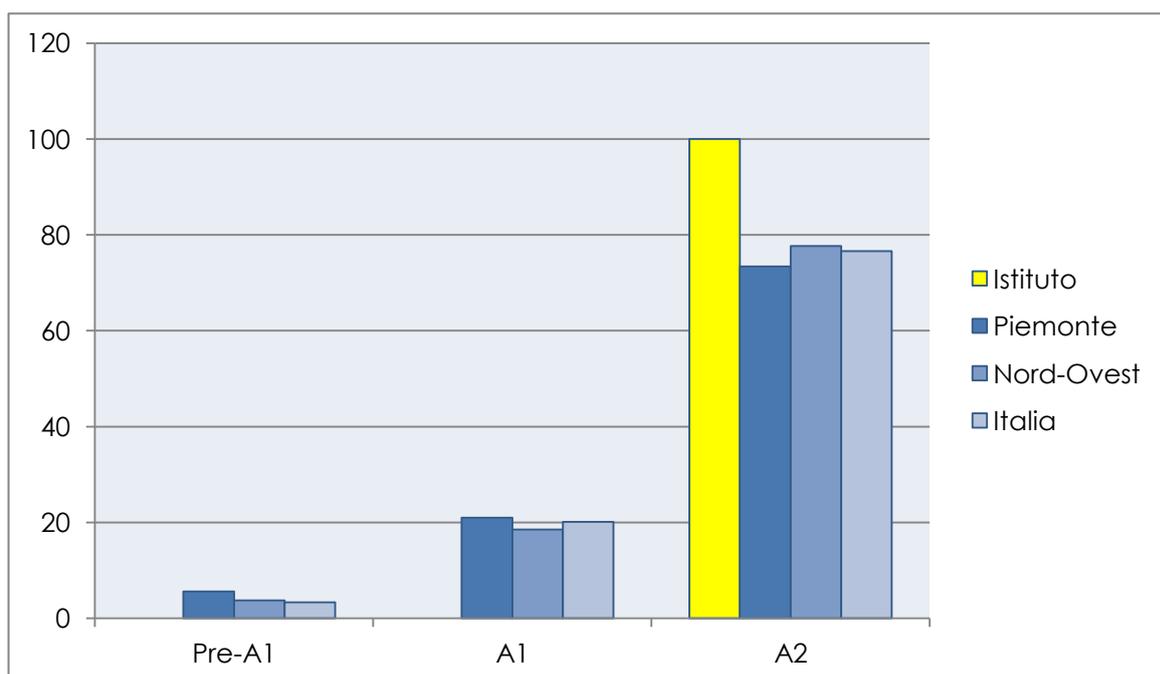
II generazione



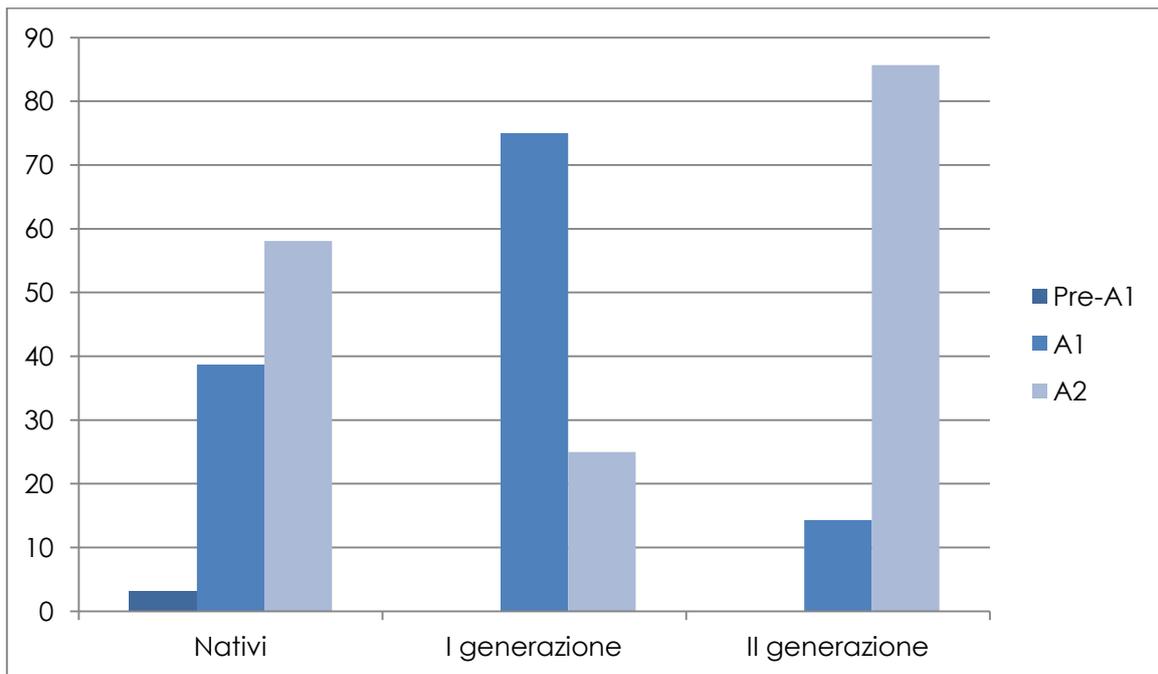
Inglese Reading: dai dati di evince che gli alunni nativi raggiungono nel 70% dei casi l'eccellenza ed è molto basso il numero di alunni con livello Pre-A1. Per quanto riguarda gli alunni stranieri di I generazione, il livello medio-basso viene raggiunto complessivamente dal 50% mentre l'altra metà raggiunge il livello A2. Notevole è il dato che riguarda li raggiungimento del livello A2 da parte di tutti gli alunni stranieri di II generazione.



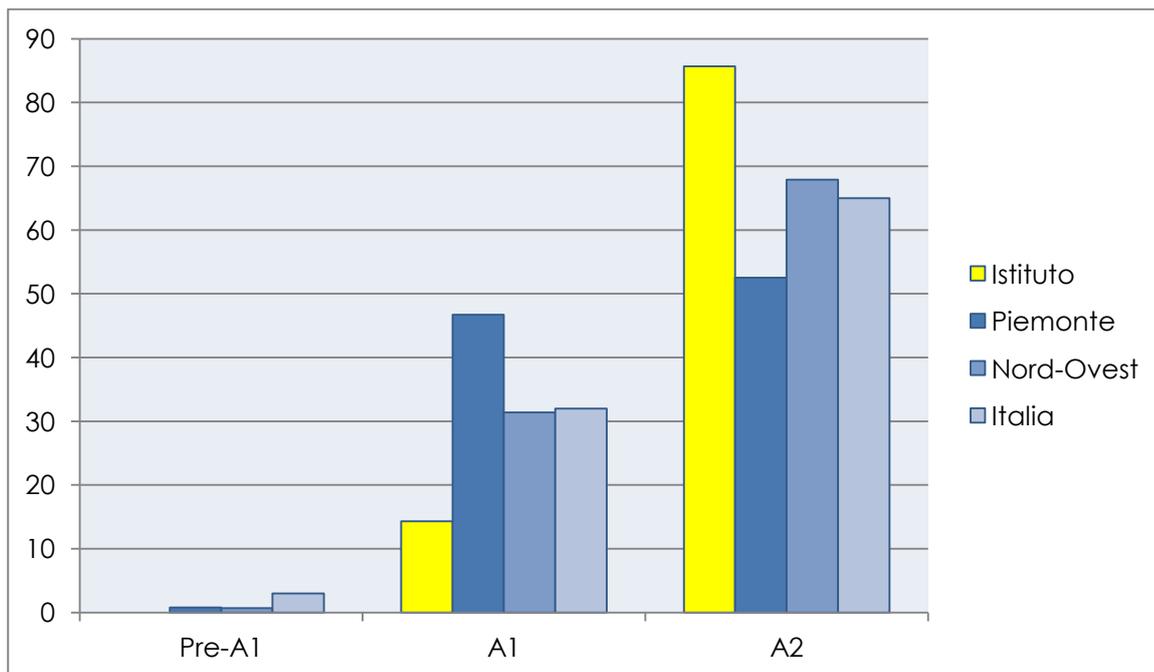
II generazione



Inglese listening: dai dati risulta che gli alunni stranieri di I generazione hanno difficoltà a raggiungere il livello A2 e si concentrano principalmente sul livello A1. Nettamente positivo invece, è il dato che riguarda gli alunni di II generazione che raggiungono il livello A2, addirittura superiore ai nativi.



II generazione



Per quanto riguarda i dati di Italiano e Matematica, il nostro Istituto conferma l'eccellenza.

Il confronto tra la variabilità dei voti all'interno della stessa classe e la variabilità dei voti invalsi è nella media, così come la corrispondenza tra le medie dei voti di classe al I Quadrimestre e le medie per classe dei punteggi invalsi.

C'è un'ampia correlazione tra le competenze certificate dall'Invalsi e le competenze certificate dall'Istituto.