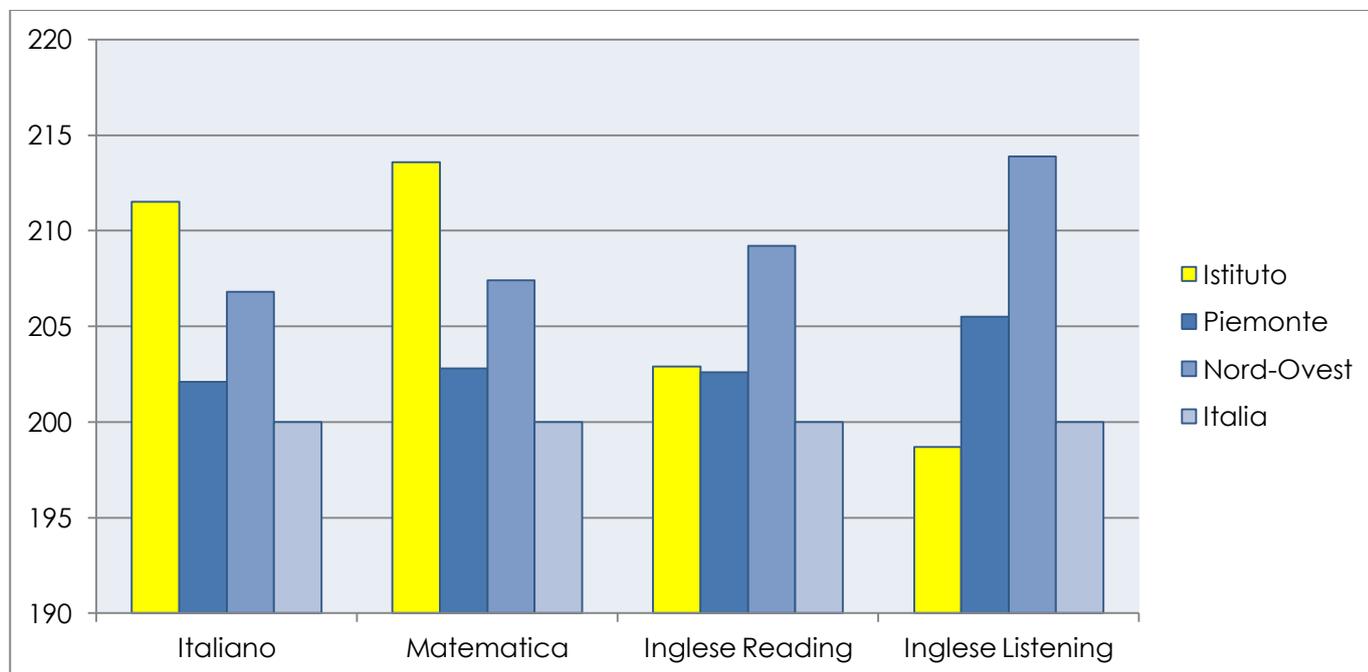


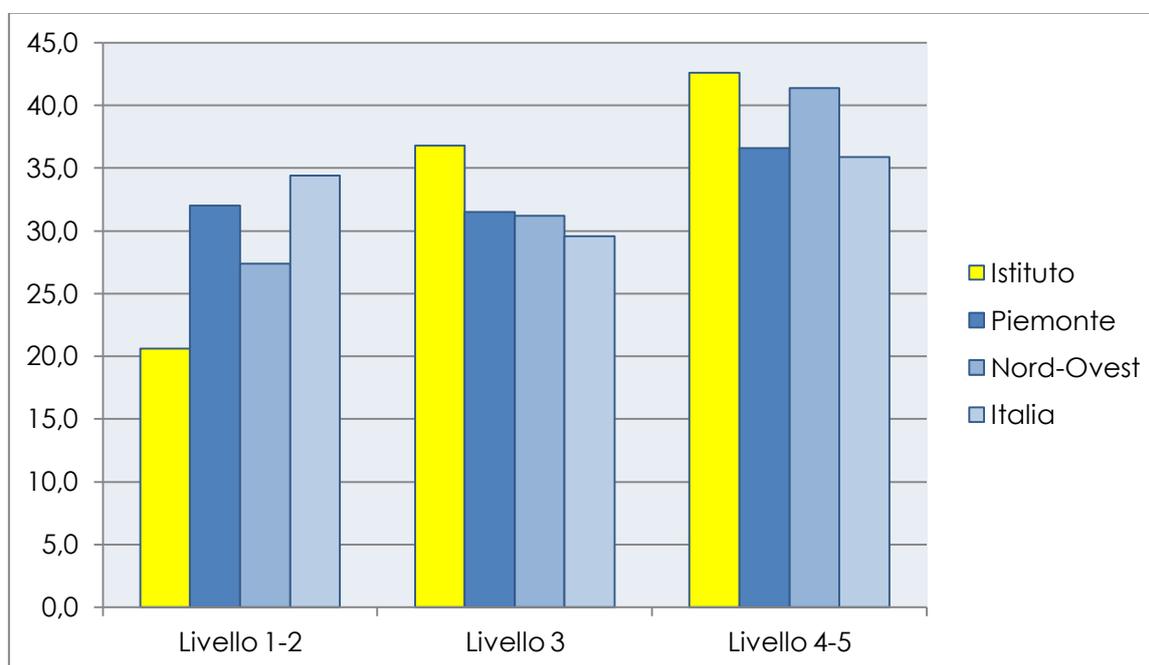
INVALSI 2018: dati complessivi



	Istituto	Piemonte	Nord-Ovest	Italia
Italiano	211,5	202,1	206,8	200
Matematica	213,6	202,8	207,4	200
Inglese Reading	202,9	202,6	209,2	200
Inglese Listening	198,7	205,5	213,9	200

Il livello di Italiano e di Matematica sono significativamente superiori rispetto a Piemonte, Nord-Ovest e Italia. Per quanto riguarda la lingua inglese, il livello di reading è in linea con il Piemonte e superiore all'Italia, mentre il livello di listening è inferiore rispetto a Italia, Piemonte e Nord-Ovest.

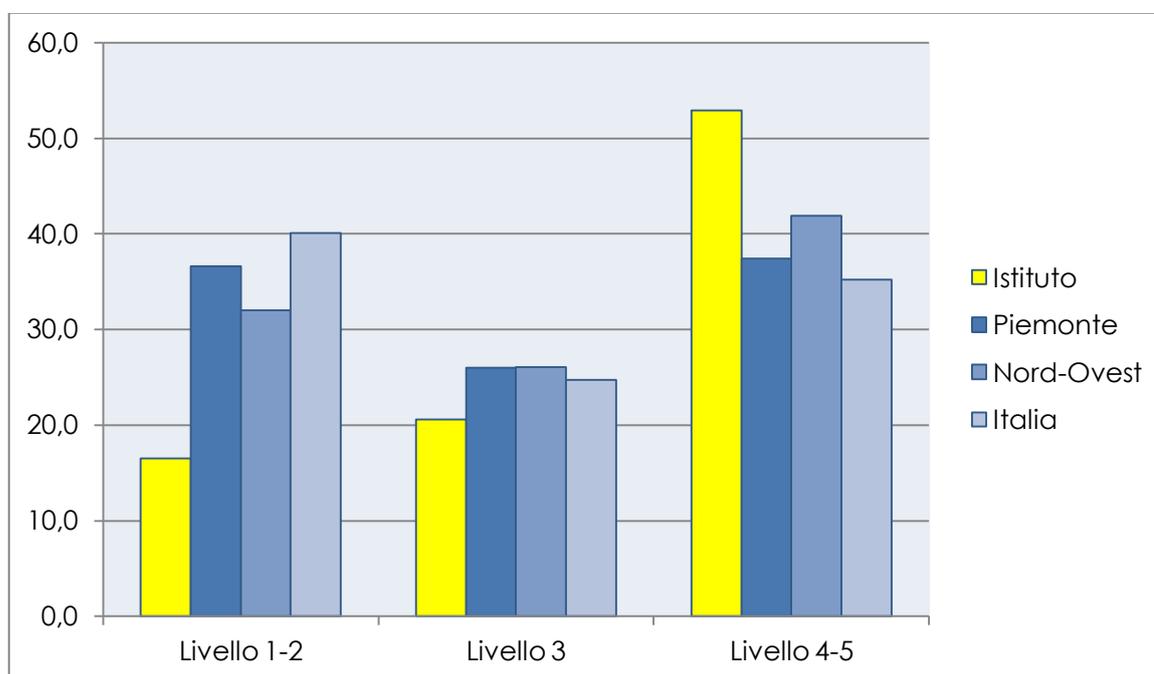
Italiano: confronto livelli



	Istituto	Piemonte	Nord-Ovest	Italia
Livello 1-2	20,6	32,0	27,4	34,4
Livello 3	36,8	31,5	31,2	29,6
Livello 4-5	42,6	36,6	41,4	35,9

Italiano: dai dati si evidenzia come l'Istituto abbia globalmente un numero di alunni di livello molto basso inferiore alle medie di Piemonte, Nord-Ovest e Italia, mentre, a un numero di alunni di livello medio e di livello con prestazioni eccellenti superiore alle medie di Piemonte, Nord-Ovest e Italia.

Matematica: confronto livelli

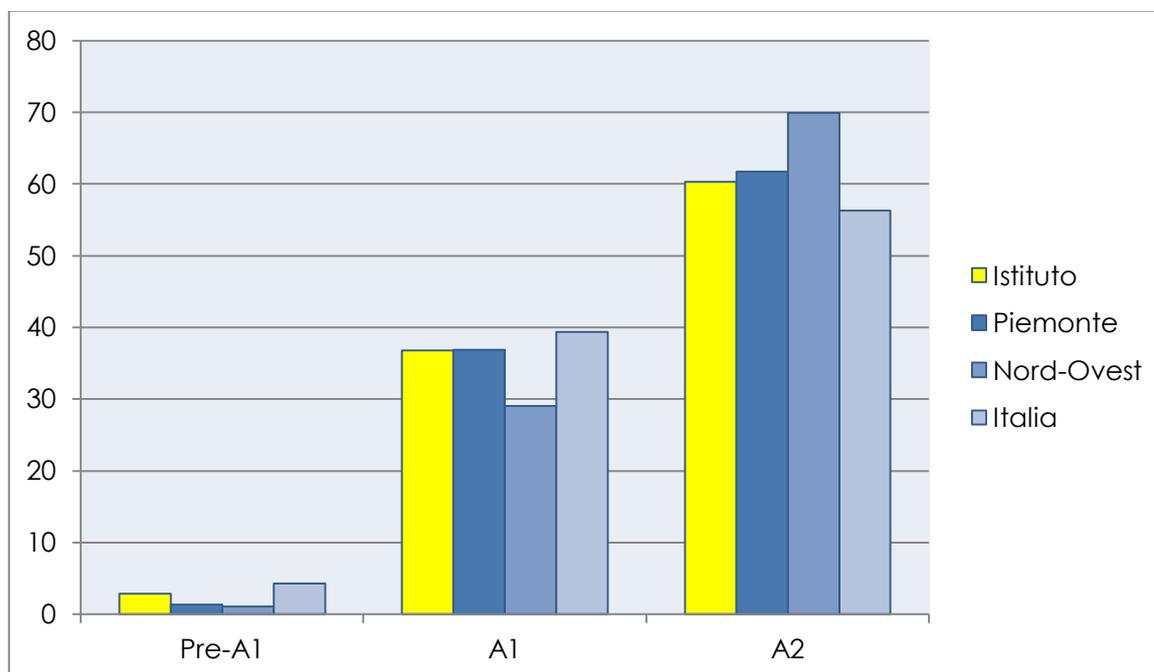


	Istituto	Piemonte	Nord-Ovest	Italia
Livello 1-2	16,5	36,6	32,0	40,1
Livello 3	20,6	26,0	26,1	24,7
Livello 4-5	52,9	37,4	41,9	35,2

Matematica: la situazione è simile per quanto riguarda il livello basso. Da notare è lo scarto maggiore per il numero di alunni di livello eccellente rispetto alle medie di Piemonte, Nord-Ovest e Italia.

Inglese: confronto livelli

Listening

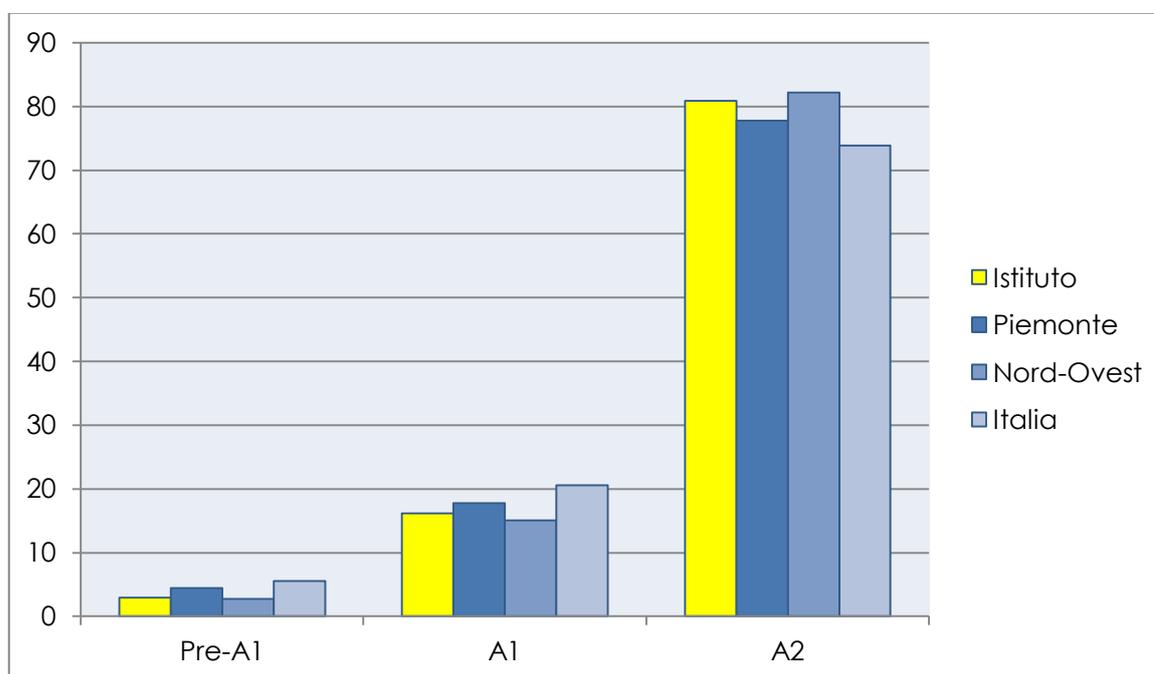


	Istituto	Piemonte	Nord-Ovest	Italia
Pre-A1	2,9	1,4	1,1	4,3
A1	36,8	36,9	29,1	39,4
A2	60,3	61,7	69,9	56,3

I dati confrontati sono in linea con il Piemonte.

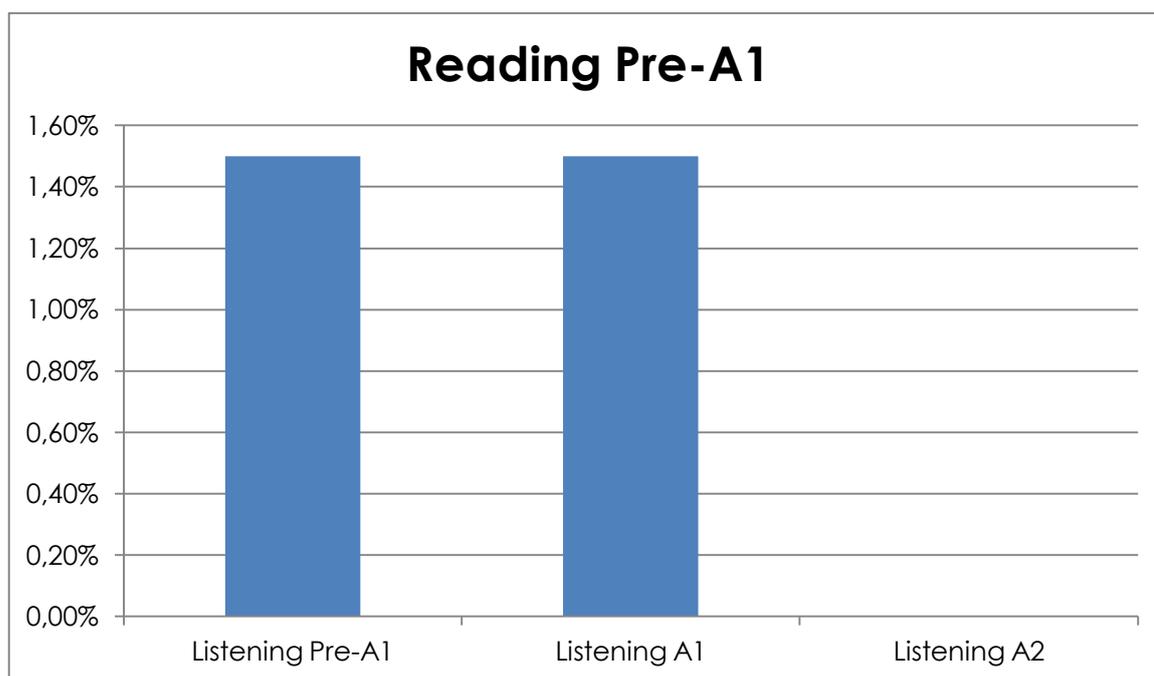
Inglese: confronto livelli

Reading



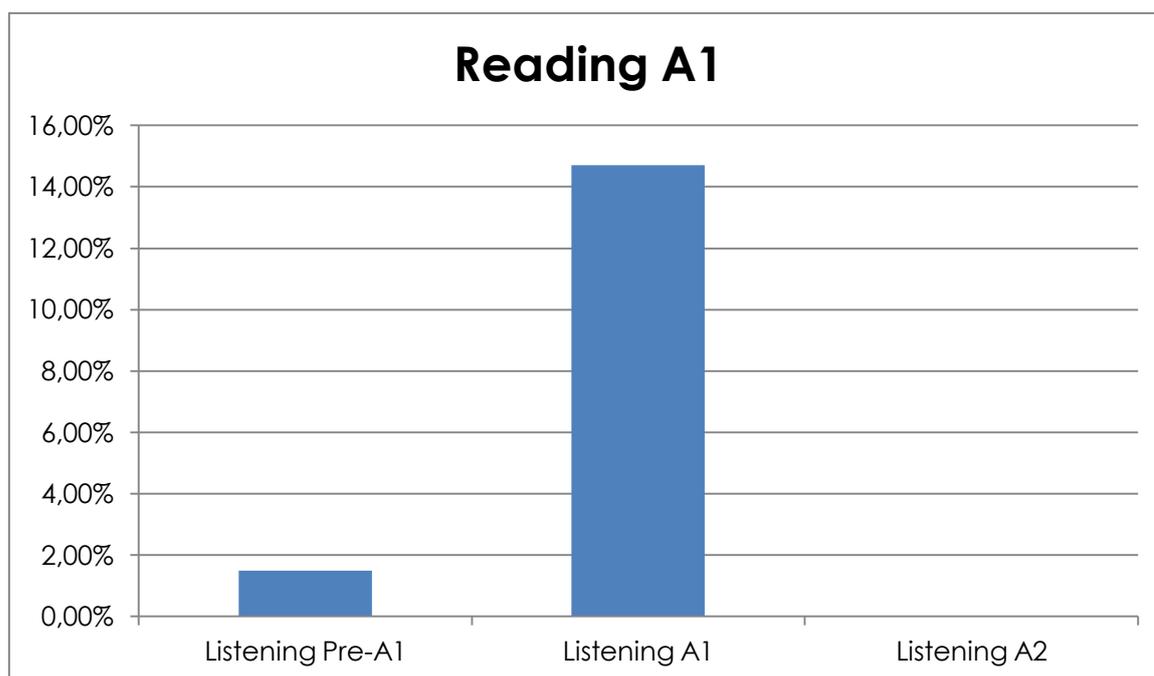
	Istituto	Piemonte	Nord-Ovest	Italia
Pre-A1	2,9	4,4	2,7	5,5
A1	16,2	17,8	15,1	20,6
A2	80,9	77,8	82,2	73,9

I dati sono in linea con il Nord-Ovest per quanto riguarda il livello A1. Per il livello A2 sono leggermente superiori al Piemonte e all' Italia.

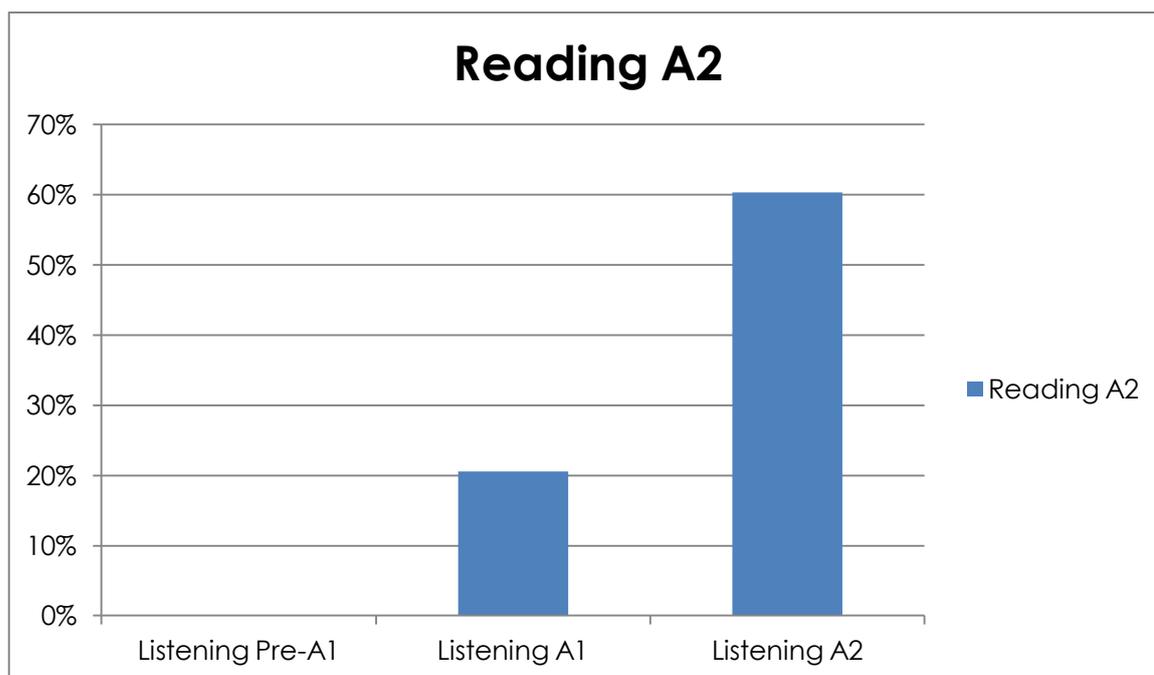


I risultati palesano che gli alunni con difficoltà di lettura e comprensione del testo (*Reading*) hanno anche difficoltà nella comprensione di un testo orale (*listening*).

È un dato positivo la percentuale molto bassa (1,6%) di alunni con tali difficoltà.



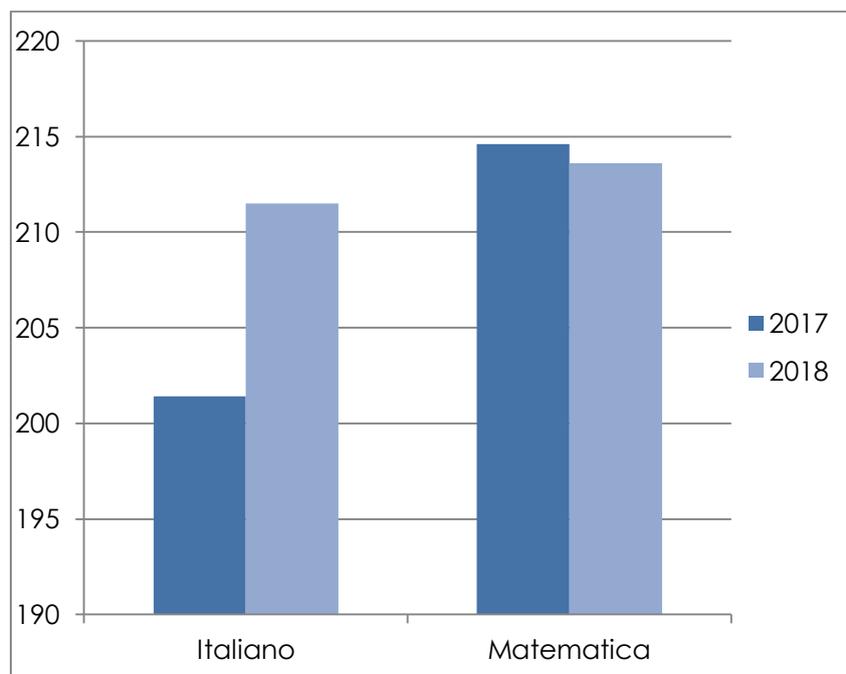
Gli studenti con un livello medio di lettura e comprensione di testi scritti, hanno nella maggioranza dei casi un eguale livello di comprensione orale (*listening*). Meno del 2% di tali alunni ha, invece, difficoltà nella comprensione orale.



Nel nostro istituto, il 60% degli alunni ha raggiunto il livello A2 di *reading* ha ottenuto anche il livello A2 di *listening*. Il grafico evidenzia che gli studenti con un livello di ascolto A2 nella maggioranza dei casi hanno un livello di lettura (*reading*) dello stesso livello.

Tra gli alunni con un livello A1 di *listening*, il 20% ha anche raggiunto il livello A2 di *reading*.

Confronto dati INVALSI di Italiano e Matematica negli anni 2017 e 2018



	2017	2018
Italiano	201,4	211,5
Matematica	214,6	213,6

Dal confronto delle prove INVALSI degli anni 2017 e 2018, si denota un netto miglioramento nei risultati ottenuti in Italiano e un leggero calo in matematica.

