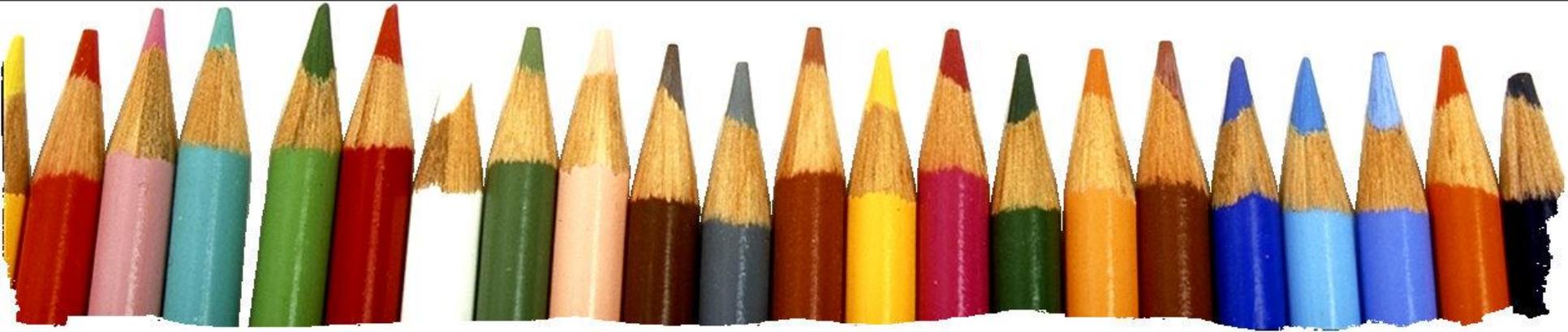


Scuola Primaria ALTIPIANO

Via Matteotti 9 - tel 0174/ 42987

*Ampi spazi
attrezzati
per vaste
opportunità*



I NOSTRI SPAZI



15 computer in rete



Inoltre
5 aule dotate di LIM
2 LIM mobili
1 laboratorio linguistico mobile



Laboratorio
di scienze

La biblioteca
insegnanti



La biblioteca
alunni



Aula per percorsi individualizzati



Aula di musica



La palestra



La mensa



Aula magna



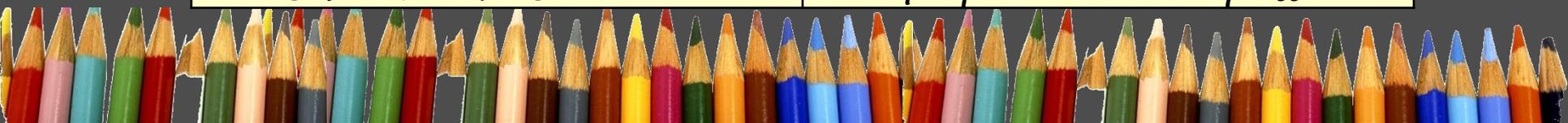
Atrio



LA NOSTRA ORGANIZZAZIONE

CLASSI	ORARIO ANTIMERIDIANO	ORARIO POMERIDIANO
1 [^] 2 [^] -3 [^] -4 [^] -5 [^]	DAL LUNEDI' AL VENERDI' 7.55-12.35	MARTEDI' e GIOVEDI' 13.55 - 16.15

SERVIZI AGGIUNTIVI	
ANTICIPO E PROLUNGATO O PRE-INGRESSO E DOPOSCUOLA	<i>Pre-scuola dalle 7.40</i>
SERVIZIO SCUOLABUS	SI
MENSA	<i>SI - Martedì e Giovedì con assistenza docenti</i>
POSSIBILITÀ DOPOSCUOLA ANCHE CON SERVIZIO MENSA	<i>Aperto anche ad alunni frequentanti altri plessi</i>



L' ORGANICO

DOCENTI

Albano, Barbero,
Bessone, Boetti,
Bono, Castagnino,
Cavarero, Cosentino
Cravero, D'Ambrosio
De Martino, Di Marco,
Gazzola (FIDUCIARIA)
Giribaldi, Ghiglione
Grillo, Griseri, Iannelli,
Manfredi, Martino,
Maugeri, Mondino ,
Salvagno, Seghetti,
Tomatis E., Tomatis R.,
Toselli, Vivona

PERSONALE ATA

Barberis
Dedominicis
Rinverdi Canova
Turco



AREA VERDE

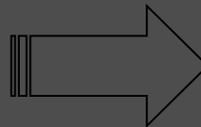
Un nuovo spazio esterno in allestimento



stato di fatto

FONDAZIONE CRC _ BANDO SPAZIO SCUOLA

IC 2 Mondovì _
PROGETTO di SISTEMAZIONE AREA VERDE POLIFUNZIONALE



PROGETTI SPECIFICI DEL NOSTRO PLESSO

- *Potenziamento lingua inglese:* in classe quinta
- Gruppo di *potenziamento in extra orario*
- *CLIL e utilizzo laboratorio mobile*
- Approccio *alla lingua francese* (per le classi quinte)

Attività teatrale e musicale

come narrazione ed espressione del sé in relazione con gli altri e con un piccolo gruppo

Metodologia che segue i principi di Scuola senza zaino (alcune classi)

Studio del territorio

- Il territorio come laboratorio di esperienze, utilizzo del sussidiario di storia locale e di "Ora e sempre Resistenza". Partecipazione ad attività promosse a livello di territorio anche più ampio.



PROGETTI SPECIFICI DEL NOSTRO PLESSO

Didattica innovativa della Matematica

Filosofare con i bambini

Promozione del dialogo come strumento di ragionamento e libera espressione personale
(finanziamento Fondazione CRC)

Progetto Orizzonti - Fondazione CRC

Progetto verticale dall'infanzia alla secondaria: superare gli stereotipi e le rappresentazioni sociali maggiormente vincolanti e avvicinarsi alle professioni in modo giocoso

Progetto Scrittori a Scuola

Promuovere la lettura come attività spontanea attraverso il contatto con gli scrittori

Progetto Galileo

Sviluppo del pensiero scientifico attraverso metodologie innovative in continuità tra ordini di scuola diversi

Pedagogia dei gesti

- Consegna della Costituzione ai bambini di classe 4[^] per mano dei compagni della classe 5[^]
- Manipolazione e decorazione con gli esperti del Museo della Ceramica di Mondovì
- Giornata dello sport
- Il riciclo, lo studio e la presa in carico dell'ambiente, merenda amica, merenda sana, attività in collaborazione con la Casa di Riposo Sacra Famiglia, sport a scuola sono alcune azioni per un concreto percorso educativo.

PON 4(da novembre a maggio)

DOPOSCUOLA «Lingua per il teatro» : percorsi di approfondimento tenuti dai docenti interni

- Essere un autentico gruppo di lavoro collaborativo che analizza, sceglie, realizza e valuta per riprogettare in un ambiente di benessere per tutti
- Confronto dialettico e lavoro in continuità con l'infanzia e la secondaria di I°
- Formazione congiunta e attuazione di didattica innovativa per sviluppo competenze (didattica laboratoriale, gruppi a classi aperte, sperimentazione a scuola senza zaino, cooperative learning, filosofare con i bambini)
- Utilizzo come prassi di LIM e strumentazione informatica, proposta di percorsi e documentazione dei medesimi
- Condivisione del percorso educativo
- Presa in carico dell'alunno come persona in crescita anche attraverso specifici percorsi
- Collaborazione e dialogo con le famiglie
- Apertura al territorio come inclusione autentica
- Percorsi condivisi con la scuola secondaria di I° e II grado (Progetto Galileo: formazione, gruppi di lavoro ambito scientifico, utilizzo laboratori per attività di peer to peer; cooperative learning)



Per ulteriori approfondimenti consultare:

[PTOF](#)

[DATI INVALSI](#)

