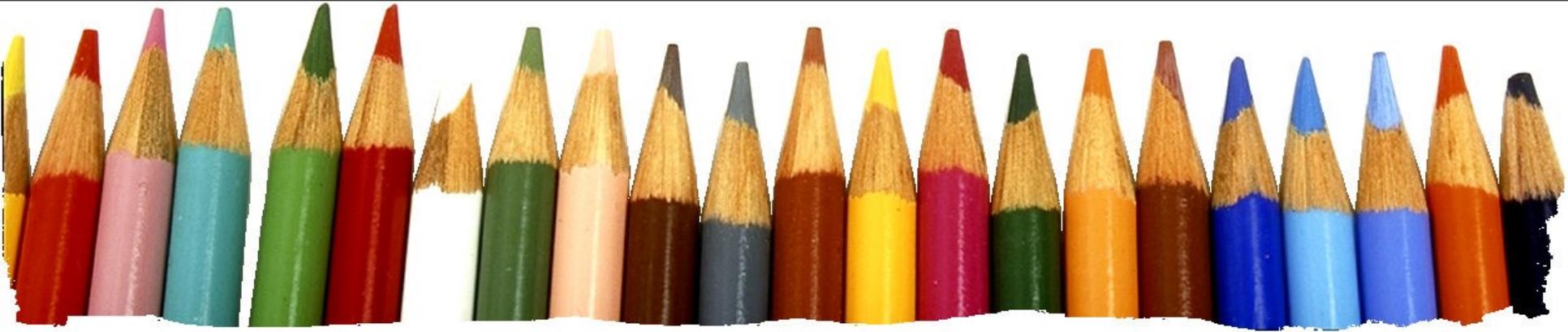


Scuola Primaria BREOLUNGI

Strada dei Bertini 2 - tel . 0174 /61522

*La scuola
frazionale
immersa nel
verde in
raccordo con
la scuola
dell'infanzia.*



I NOSTRI SPAZI

Laboratorio
informatico



La palestra





L'atrio

L'aula LIM



LA NOSTRA ORGANIZZAZIONE

CLASSI	ORARIO ANTIMERIDIANO	ORARIO POMERIDIANO
1 [^] 2 [^] -3 [^] - 4 [^] -5 [^]	<i>DAL LUNEDI' AL GIOVEDI'</i> 7:55 - 12:30 <i>VENERDI' 7:55 - 12:35</i> <i>SABATO 7:55 - 12:25</i>	<i>Solo per le classi 3[^]-4[^]-5[^]</i> <i>MARTEDI'</i> 13.55 - 17.00

SERVIZI AGGIUNTIVI	
<i>ANTICIPO E PROLUNGATO O PRE-INGRESSO E DOPOSCUOLA</i>	<i>Pre-scuola: 7:35 - 7:55</i> <i>Doposcuola: dal lunedì al venerdì 12.30-18.00</i>
<i>SERVIZIO SCUOLABUS</i>	<i>SI</i>
<i>MENSA</i>	<i>SI- con l'assistenza dei docenti</i>



L' ORGANICO

DOCENTI

- Chiappa Maria
- Grazia Cravero Elena
- Dadone Arianna
- Ferrero Maria
- Paglieri Marinella
- Zanin Chiara
- Teobaldo Elena
- Tripoli Sara

PERSONALE ATA

Ferlaino Peppina



- Essere un autentico gruppo di lavoro collaborativo che analizza, sceglie, realizza e valuta per riprogettare in un ambiente di benessere per tutti
- Confronto dialettico e lavoro in continuità con l'infanzia e la secondaria di I°
- Formazione congiunta e attuazione di didattica innovativa per sviluppo competenze (didattica laboratoriale, gruppi a classi aperte, sperimentazione a scuola senza zaino, cooperative learning, filosofare con i bambini)
- Utilizzo di strumentazione informatica
- Condivisione del percorso educativo
- Presa in carico dell'alunno come persona in crescita anche attraverso specifici percorsi
- Collaborazione e dialogo con le famiglie
- Apertura al territorio come inclusione autentica
- Percorsi condivisi con la scuola secondaria di I° (Progetto Galileo: formazione, gruppi di lavoro ambito scientifico, utilizzo laboratori per attività di peer to peer; cooperative learning)



PROGETTI SPECIFICI DEL NOSTRO PLESSO

Potenziamento lingua inglese:

- *Potenziamento della lingua inglese* in classe quinta
- *Approccio alla lingua francese* in classe quinta

Studio del territorio

- Il territorio come laboratorio di esperienze, utilizzo del sussidiario di storia locale e di "Ora e sempre Resistenza". Partecipazione ad attività promosse a livello di territorio anche più ampio.



PROGETTI SPECIFICI DEL NOSTRO PLESSO

Progetto Galileo

- Sviluppo del pensiero scientifico attraverso metodologie innovative in continuità tra ordini di scuola diversi

Progetto Orizzonti Fondazione CRC

- Progetto verticale dall'infanzia alla secondaria: superare gli stereotipi e le rappresentazioni sociali maggiormente vincolanti e avvicinarsi alla e professioni in modo giocoso

Progetto Scrittori a Scuola

- Promuovere la lettura come attività spontanea attraverso il contatto con gli scrittori

Pedagogia dei gesti

- Consegna della costituzione ai bambini di quarta per mano dei compagni di classe quinta
- Manipolazione e decorazione con gli esperti del museo della Ceramica di Mondovì
- Giornata dello sport
- Lo studio e la presa in carico dell'ambiente, merenda amica, lo Zecchino Moro, sport a scuola con esperti, sono alcune azioni per un concreto percorso educativo. Importante per il coinvolgimento di tutta la comunità è la raccolta di giochi e giocattoli per regalare ad altri la realizzazione di un sogno



Per ulteriori approfondimenti consultare:

[PTOF](#)

[DATI INVALSI](#)

