CORDERO

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO



VIA RISORGIMENTO 16, ALTIPIANO
0174 43144

SEDE DIREZIONE E UFFICI







ORARIO SEDE DIREZIONE



ORARIO
➢ **Su cinque giorni – Servizio mensa con assistenza docenti** Lunedì – Mercoledì – Venerdì → dalle 8,00 alle 13,00 Martedì → dalle 14,00 alle 17,00 Giovedì → dalle 14,00 alle 16,00
➢ **Su sei giorni** Dal lunedì al sabato → dalle 8,00 alle 13,00

SERVIZI AGGIUNTIVI	
SERVIZIO SCUOLABUS	SI
POSSIBILITÀ DOPOSCUOLA ANCHE CON SERVIZIO MENSA	Aperto anche ad alunni frequentanti altri plessi

ORGANICO A.S. 2018/2019

alunni n	classe	SEZ.	Italiano	Approfond.	Storia	Geografia	Matematica	Scienze	Inglese	Francese	Ed. Art.	Ed. Tec.	Ed. Mus.	Ed Fis.	Religione	sostegno	Potenziamento	NARC	n°		
23	1 t.f.	A	Gavio 5	Gavio 1	Gavio 2	Gavio 2	Bologna 4	Bologna 2	Sardinopoli 3	Blua 2	Magnino 2	Prato 2	Costamagna. 2	Mamino 2	Mellano 1	Cavagno 18 h	x	Caldarella	5	1 t.f.	A
26	2 t.f.	A	Giacchino 5	Giacchino 1	Giacchino 2	Bertino 2	Fenoglio 4	Fenoglio 2	Sardinopoli 3	Blua 2	Magnino 2	Prato 2	Costamagna 2	Marchisio 2	Mellano 1	Fontana (9+9)		Bologna	6	2 t.f.	A
27	3	A	Bertino 5	Bertino 1	Bertino 2	Bertino 2	Fenoglio 4	Fenoglio 2	Sardinopoli 3	Blua 2	Magnino 2	Prato 2	Rossi R. 2	Mamino 2	Mellano 1		x	/	3	3	A
20	1	B	Coccalotto 5	Coccalotto 1	Coccalotto 2	Vautrù 2	Bassoli 4	Bassoli 2	Sardinopoli 3	Muscarello 2	Magnino 2	Prato2	Storchi 2	Mamino 2	Mellano 1			Pizzo	4	1	B
25	2	B	Coccalotto 5	Coccalotto 1	Coccalotto 2	Coccalotto 2	Fossati 4	Fossati 2	Sardinopoli 3	Muscarello 2	Magnino 2	Prato 2	Rossi R. 2	Mamino 2	Mellano 1			Pizzo	7	2	B
25	3	B	Giacchino 5	Giacchino 1	Giacchino 2	Giacchino 2	Fossati 4	Fossati 2	Sardinopoli 3	Blua 2	Magnino 2	Prato 2	Rossi R. 2	Mamino 2	Mellano 1			/	7	3	B
20	1	C	Barberis 5	Barberis 1	Barberis 2	Piras 2	Bologna 4	Bologna 2	Sturiale 3	Muscarello 2	Magnino 2	Bertolino 2	Rossi R. 2	Mamino 2	Mellano 1	Lovera 9h	x	Fenoglio	4	1	C
25	2	C	Bertino 5	Bertino 1	Vautrù 2	Vautrù 2	Gila 4	Gila 2	Sturiale 3	Blua 2	Magnino 2	Prato 2	Rossi R. 2	Mamino 2	Mellano 1			/	4	2	C
26	3	C	Barberis 5	Barberis 1	Barberis 2	Barberis 2	Fenoglio 4	Fenoglio 2	Sturiale 3	Blua 2	Magnino 2	Prato 2	Rossi R. 2	Mamino 2	Mellano 1	Caldarella 9 h		/	6	3	C
25	2	D	Gavio 5	Gavio 1	Gavio 2	Vautrù 2	Gila 4	Gila 2	Sturiale 3	Blua 2	Pizzo 2	Bertolino 2	Costamagna 2	Marchisio 2	Mellano 1	Blengino 16+2 Cald 9 ore		Storchi	6	2	D
26	3	D	Vautrù 5	Vautrù 1	Vautrù 2	Vautrù 2	Gila 4	Gila 2	Sturiale 3	Blua 2	Pizzo 2	Bertolino 2	Rossi R. 2	Marchisio 2	Mellano 1		x	Bologna	6	3	D
13+10	Pianfei	1A	Piras 5	Piras 1	Piras 2	Piras 2	Bassoli 4	Bassoli 2	Dutto 3	Muscarello 2	Bretto 2	Prato 2	Costamagna 2	Mamino 2	Mellano 1	Scuderi 18h (6+6+6)		/		Pianfei	A
13	Pianfei	2A	Griseri 5	Griseri 1	Griseri 2	Griseri 2	Bassoli 4	Bassoli 2	Sturiale 3	Blua 2						Lanza 18h (9+9)		/		Pianfei	A

COORDINATORE

SEGRETARIO

DOCENTI CON ALTRE SCUOLE			
Bertolino Paola	12h IC 1		
Pizzo Giuseppe	12 h IC 1		
Mellano Bianca	6 h		
NOMINATI			
Francese B MUSCARELLO	6 ore residue		
Ed fisica MAMINO	18 ore su utilizzo Ferrero		
Italiano A PIRAS	12 ore		
Italiano B GRISERI	10 h	sdop. PIANFEI	totale 22 h
Matematica B BOLOGNA	6h	sdop. PIANFEI	
Matematica B BOLGNA	6 h	part time	totale 12 h
Tecnologia PRATO	1 posto		
Sostegno 1 CALDARELLA	18 h		
Sostegno 2 FONTANA	18 h		
Sostegno 3 SCUDERI	18 h		
Sostegno 5 LOVERA	9 h		
Musica STORCHI	6 h residue		
Arte MAGNINO	4 h part time potenziamento		
Inglese DUTTO	3h	sdop. Pianfei	
Francese MUSCARELLO	2h	sdop. Pianfei	

DOCENTI PROGETTI E POTENZIAMENTO						
	classi	mensa	coro - strumento	supplenza-recupero	progetti	TOT
COSTAMAGNA	8h	1h	4 h (3 Cordero+1 Pianfei)	5h		18h
BRETTO	2 h	1h		7h	4 h	14h
ROSSI	14h		4h (1,5 + 1,5 + 1)			18h
PIZZO	4 h				2h	6h
MAGNINO 4h		2h		2h		4h
STORCHI 6h	2h			4h		6h

Noi guardiamo all'Europa

- Nuovi SPAZI funzionali da vivere

1) Laboratorio informativo anche con laboratorio linguistico:

Didattica innovativa

Prove INVALSI

GeoGebra

Coding

CLIL

Competenza digitale

Competenza nelle lingue straniere

AULA INFORMATICA E LINGUISTICA

UN AMBIENTE FUNZIONALE, DOTATO DI UNA SERIE DI POSTAZIONI COLLEGATE IN RETE.





Il PENSIERO COMPUTAZIONALE è alla base della scuola 2.0

AULA LIM





SPAZIO INTERRATTIVO



SPAZIO COMUNE PER ATTIVITA' DIDATTICHE

INOLTRE ALCUNE AULE DISPONGONO DI LIM O MONITOR PER USO DIDATTICO.
E' PREVISTO IL COMPLETAMENTO CON NUOVE DOTAZIONI.

AULA MULTIMEDIALE

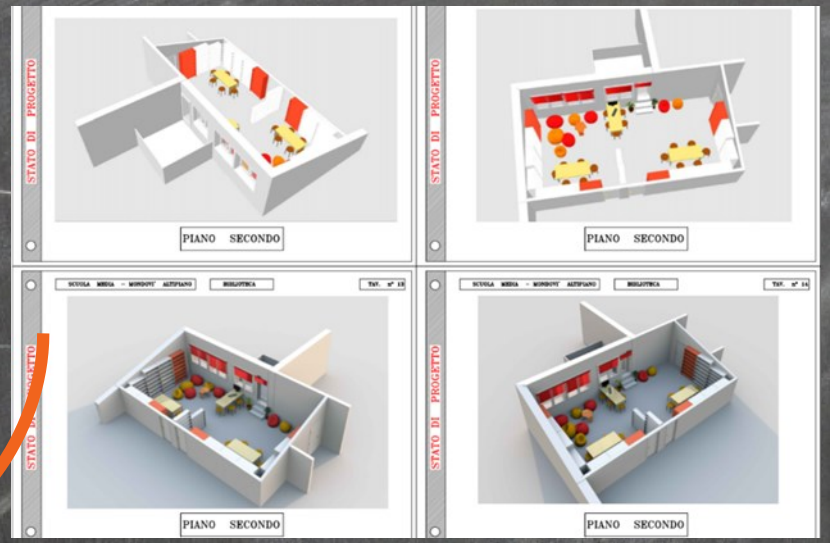
per condividere
immagini,
pensieri
e incontri anche
con le famiglie





2) Laboratorio di lettura

BIBLIOTECA





NUOVO SPAZIO CONFORTEVOLE CREATO PER AMARE LA LETTURA E.....

.....VOLARE IN ALTO!!!!!!

Leggere, leggere, leggere





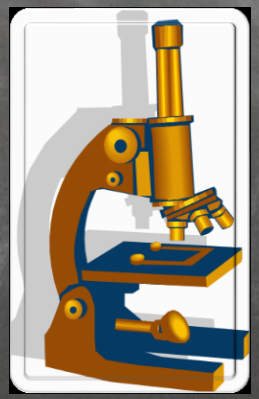




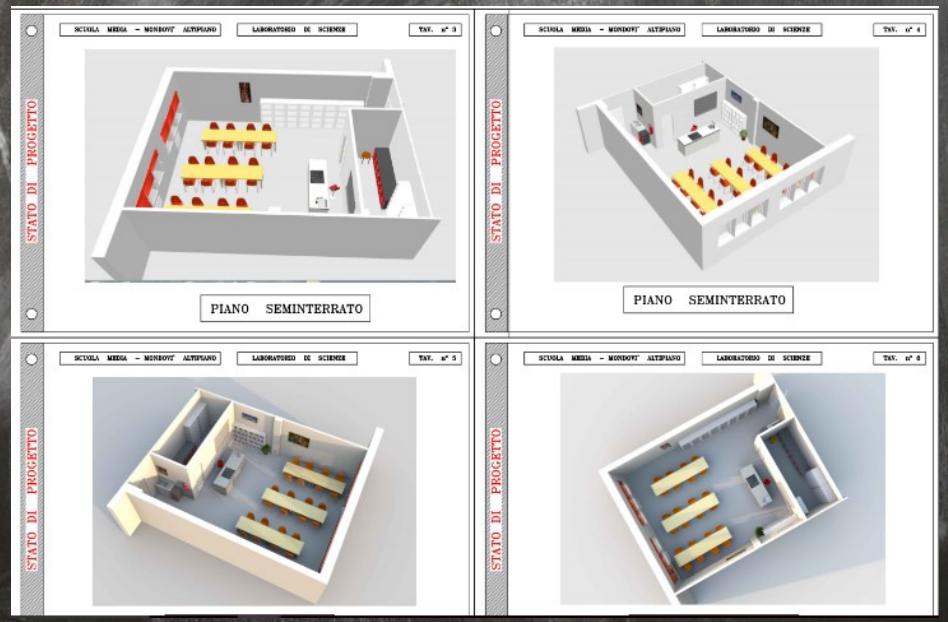
Leggere è scegliere
Leggere è riflettere per comprendere
Leggere è coltivare momenti
di calma
Leggere è un elogio della lentezza in un mondo bombardato da comunicazioni
veloci
Leggo quindi sono.



3) Laboratorio di scienze



Per sperimentare insieme…
… spazio attrezzato, luminoso, confortevole per la realizzazione e creazione di esperimenti.





4) Aula di musica



Attrezzata con strumenti per l'ascolto, la realizzazione e creazione di brani.

È qui che il coro di istituto si incontra in un dialogo musicale che condivide con il territorio.



5) Area verde

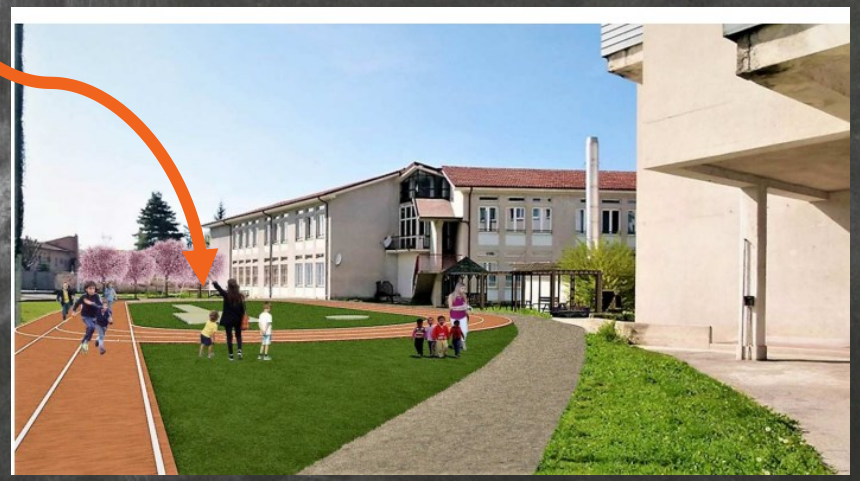
Nuovo SPAZIO ESTERNO allestito:

Un laboratorio di scienze a cielo aperto e un area sportiva attrezzata









Finanziamento progetto
Fondazione CRC

LOCALI AMPI, SPAZIOSI, LUMINOSI E IN SICUREZZA.





UNA PALESTRA ATTREZZATA CON PARETE DI ARRAMPICATA,

CON UN'ULTERIORE SPAZIO ADIBITO AD UNA PALESTRINA

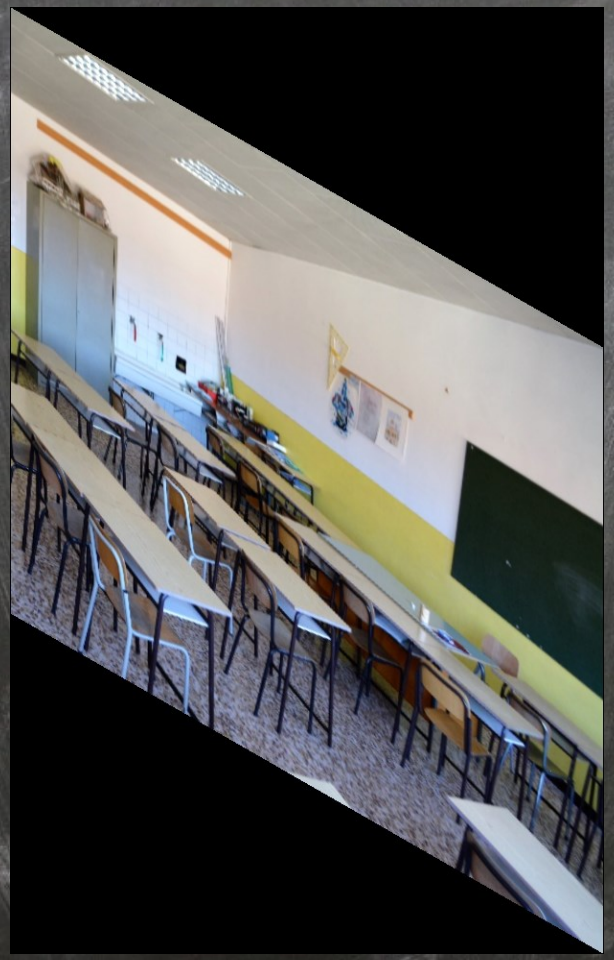
Lo SPORT è attività, offerta anche in extra orario

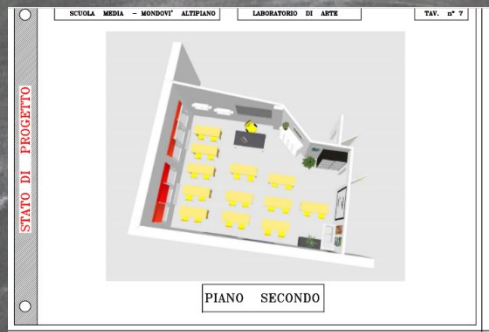
AULE IN RIALLESTIMENTO

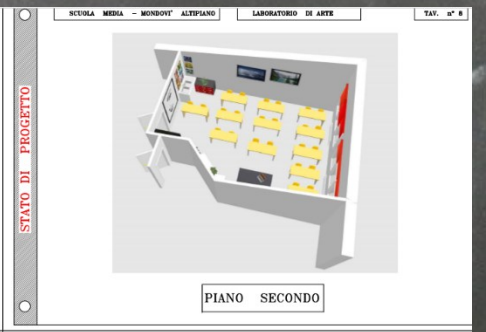
6) AULA - ARTISTICO PITTORICA

per educare al piacere del bello e al sentire estetico











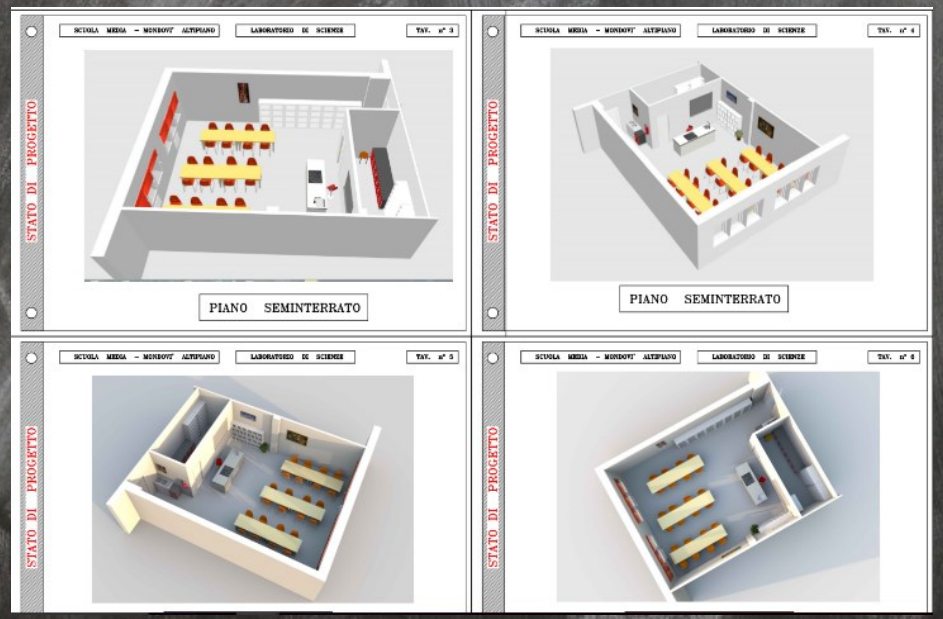


7) AULA – LABORATORIO DI TECNOLOGIA

per una nuova scuola di tipo formativo,
l'insegnante è guida interagente e gli alunni sono protagonisti attivi .

Abbiamo aderito al progetto azione 7 del PNSD che finanzierà ad alcune scuole la realizzazione di nuovi ambienti innovativi

Spazio UTILE per sperimentare,
LEARNING BY DOING, COOPERATIVE LEARNING
Avvio al CODING, Robotica e
dal prossimo anno : certificazione Eipass





"…si impara meglio facendo, e ancora di più se si combina il fare con il parlare di quello che si è fatto e con il riflettere su quanto si è prodotto"

SEYMOUR PAPERT

Mensa scolastica

UN AMBIENTE ACCOGLIENTE E COLORATO PER TRASCORRERE IN ALEGRIA LA PAUSA PRANZO CON GLI AMICI.



ACCOGLIENTE



COLORI ED ALLEGRIA

Noi guardiamo all'Europa

- Ampliamento lingua straniera

I progetti di quest'anno:

- 100 h di lingua inglese e francese in orario extrascolastico e a giugno campus estivo per le classi seconde
- Teatro in inglese
- Potenziamento della lingua inglese per le classi prime
- Certificazioni *Delf* e *Ket* per le classi terze

I progetti verranno attivati anche il prossimo anno se finanziati

Scuola dinamica sul territorio con la promozione di percorsi di apprendimento per competenze

- La nostra città laboratorio di esperienze concrete
- Caccia al tesoro per conoscere insieme e scoprire Mondovì
- Pietre d'inciampo perché la vista tenga viva la memoria storica
- Crisalide, un progetto PON alla scoperta dell'industria della filanda

Orientamento: conoscersi per sapere dove andare

- Abitudine alla conoscenza di sé attraverso specifica formazione
- Coinvolgere le famiglie
- Dialogo continuo con gli istituti superiori

Inclusione e benessere

Includere è leggere potenzialità, bisogni e fornire risposte specifiche.

Individualizzazione

Dialogo costante con le famiglie

Rete con il territorio

LE NOSTRE SCELTE

- Essere un autentico gruppo di lavoro collaborativo che analizza, sceglie, realizza e valuta per riprogettare in un ambiente di benessere per tutti (attività specifica sul sentire *"diario della salute")*
- Confronto dialettico e lavoro in continuità con la primaria
- Formazione congiunta e attuazione di didattica innovativa per sviluppo competenze
- Condivisione del percorso educativo
- Presa in carico dell'alunno come persona in crescita anche attraverso specifici percorsi
- Collaborazione e dialogo con le famiglie
- Apertura al territorio come inclusione autentica e laboratorio di studio attivo
- Progetti con ASL e CSSM
- Percorsi condivisi con la scuola secondaria di II grado e Primaria (Progetto Galileo: formazione, gruppi di lavoro ambito scientifico, utilizzo laboratori per attività di peer to peer; cooperative learning)
- Orientare per una scelta consapevole