



ISTITUTO COMPRESIVO MONDOVI 2
Via Matteotti, 9 12084 MONDOVI (CN)
Tel. 0174 43144 Fax 0174 553935



e-mail: cnic85900a@istruzione.it - PEC: cnic85900a@pec.istruzione.it
http: www.icmondovi2.edu.it - C.F.: 93055460047

DESCRIZIONE DEI PROCESSI FORMATIVI (SVILUPPO CULTURALE, SOCIALE E PERSONALE) E DEL LIVELLO GLOBALE DEGLI APPRENDIMENTI CONSEGUITI.

CLASSI 4^ - 5^ PRIMARIA 1^ - 2^ - 3^ SECONDARIA DI I GRADO

| | LIVELLO A | LIVELLO B | LIVELLO C | LIVELLO D | LIVELLO E |
|----------------------------------|--|---|---|---|--|
| AUTONOMIA | Individua e organizza con efficacia le fasi operative del proprio lavoro | Individua e organizza le fasi operative del proprio lavoro | Individua e organizza in contesti noti le fasi operative del proprio lavoro | Individua e organizza solo se guidato le fasi operative del proprio lavoro | Individua e organizza con difficoltà, anche se guidato, le fasi operative del proprio lavoro |
| METODO DI STUDIO | Seleziona sempre strategie più efficaci e produttive | Utilizza strategie in modo efficace e produttivo | Utilizza strategie in modo abbastanza efficace | Utilizza modalità mnemoniche e meccaniche | Non utilizza un adeguato metodo di studio |
| RELAZIONE E COOPERAZIONE | Collabora attivamente e in modo propositivo rispettando punti di vista diversi | Collabora attivamente rispettando punti di vista diversi | Collabora rispettando punti di vista diversi | Si relaziona in modo selettivo e non sempre rispetta punti di vista diversi | Si relaziona con difficoltà e non rispetta punti di vista diversi |
| UTILIZZO DELLE CONOSCENZE | Utilizza in modo efficace e sicuro le conoscenze e le rielabora in modo originale e creativo anche in altri contesti | Utilizza in modo sicuro le conoscenze e le rielabora in modo efficace | Utilizza in modo abbastanza sicuro le conoscenze e sa operare semplici collegamenti | Utilizza in modo mnemonico e meccanico le conoscenze | Utilizza con difficoltà le scarse conoscenze |
| IMPEGNO | Affronta gli impegni scolastici ed ogni attività con costanza e consapevolezza del proprio dovere | Affronta gli impegni scolastici ed ogni attività con costanza e senso di responsabilità | Affronta gli impegni scolastici e le attività con impegno e senso di responsabilità abbastanza regolari | Affronta l'esperienza scolastica dimostrando impegno superficiale e un essenziale senso di responsabilità | Affronta l'esperienza scolastica con scarso impegno e senso di responsabilità inadeguato |