



ISTITUTO COMPRESIVO MONDOVI 2

Via Matteotti, 9 12084 MONDOVI (CN)

Tel. 0174 43144 Fax 0174 553935

e-mail: cnic85900a@istruzione.it - PEC: cnic85900a@pec.istruzione.it

http: www.icmondovi2.edu.it - C.F.: 93055460047

Circ. n. 84

Mondovì, 12 gennaio 2019

Ai Docenti
Scuola Secondaria I grado
SEDI CORDERO-PIANFEI
p.c. Alla D.sga

**OGGETTO: Scrutini I quadrimestre, indicazioni sul processo di valutazione degli alunni.
Organizzazione: consegna schede -Impegni docenti-**

I Consigli di Classe sono convocati presso la sede Altipiano per le operazioni di scrutinio che, presieduti dal Dirigente scolastico o suo delegato, sono effettuate a livello collegiale, come da calendario:

GENNAIO

(C) SCRUTINI -SEDE CORDERO

ORA		giovedì 24/01/19	ORA		mercoledì 23/01/19	venerdì 25/01/19	lunedì 28/01/19
16.30	17.30	1A Pianfei	14.00	15.15	1A	3A	3B
17.30	18.30	2A Pianfei	15.15	16.30	2A	3C	1B
			16.30	17.45	3D	1C	2B
		----- -----	17.45	19.00	2D	2C	

Ordine del giorno degli scrutini

- 1) Lettura e approvazione verbale seduta precedente
- 2) Operazioni di scrutinio:
 - 2.a Definizione valutazione discipline e comportamento

- 2.b Compilazione modulo per attività di recupero
- 4) Operazioni di controllo dei voti, verbalizzazione e compilazione lettere, modalità di recupero da inviare alle famiglie

Giorno	Riunione	Dalle	Alle	Sede
martedì 5/02/19	(A3) Colloquio famiglie esiti scrutini	17.15	19.15	CORDERO

Norme prescrittive sulla valutazione (sito area Documenti "Valutazione")

D.L. 62 del 13.04.2017,

C.M. 3.10.2017,

C.M. 1865 del 10.10.2017 e sintesi d'istituto (sito area Didattica -Valutazione-)

Documento interno di riferimento allegato al PTOF:

Documento di istituto sulla valutazione del I ciclo di istruzione

Al termine del I quadrimestre si ritiene importante stimolare l'attenzione sul significato autentico della valutazione che ha per oggetto il processo di apprendimento, il comportamento e il rendimento scolastico complessivo degli alunni. Anche la valutazione concorre alla qualità del processo di insegnamento e deve rispondere a requisiti di trasparenza e collegialità.

Si evidenzia come una valutazione formativa e di qualità non rileva solo gli esiti, ma pone attenzione soprattutto ai *processi formativi* dell'alunno, è *correlata* alla programmazione delle attività e agli obiettivi di apprendimento riferiti pertanto anche al percorso personale di ciascuno ovvero il punto di partenza, le effettive potenzialità e i progressi talora minimi. E' collegiale, non è pura media aritmetica, ma è rilevazione del punto di arrivo in un preciso momento e può quindi anche essere espressione di osservazioni non numericamente valutabili, ma che concorrono ugualmente all'espressione di un voto/giudizio.

La valutazione è una verifica dell'efficacia delle azioni messe in atto per favorire il raggiungimento di livelli adeguati di apprendimento per ciascun alunno e pertanto per ogni docente, per il Consiglio di Classe e per l'Istituzione Scolastica nel suo complesso è un momento auto-valutativo. E' modalità di autovalutazione anche per gli alunni se, insieme ai docenti, riflettono su potenzialità, impegno, problematicità e carenze.

La valutazione del *comportamento*, nella sua valenza formativa, considera atteggiamenti messi in atto nell'intero arco del periodo scolastico considerato e non solo singoli episodi. Fa riferimento alla rubrica valutativa "Criteri per la valutazione della condotta" adottata a livello collegiale.

Alunni stranieri. Ogni tipo di apprendimento, così come l'integrazione effettiva, sono determinati dalla competenza linguistica e, nel caso specifico, dalla padronanza dell'italiano L2 come fruizione e produzione: tale competenza deve essere suddivisa in "lingua per comunicare" e "lingua dello studio", ovvero Italiano L2 1° e 2° livello, i cui tempi di apprendimento sono fissati rispettivamente in 1-2 anni e in 5-7 anni per esprimere correttamente concetti ed astrazioni. Se ne evince che la valutazione degli alunni stranieri neo-immigrati nel primo anno di scolarizzazione esplicita soprattutto il percorso effettuato nella conoscenza della lingua italiana e, negli anni successivi, tiene conto dei tempi necessari per padroneggiare la lingua.

Studenti che il Consiglio ha esonerato dall'insegnamento della lingua francese (oltre alla lingua madre conoscono due lingue comunitarie di cui una l'inglese e l'italiano in via di acquisizione/potenziamento): gli alunni hanno seguito percorsi di approfondimento linguistico (italiano/inglese). Il francese non è oggetto di valutazione.

La valutazione degli apprendimenti di alunni per i quali è stato predisposto il P.D.P. in quanto B.E.S. o D.S.A. deve tener conto delle misure dispensative-compensative e, come da C.R. n. 326 del 30 ottobre 2009 e successive, deve vertere esclusivamente sul *percorso personalizzato del PDP*.

I docenti di sostegno, in qualità di docenti di classe, partecipano agli scrutini di tutti gli alunni. La valutazione degli alunni con disabilità certificata è riferita al *comportamento, agli apprendimenti in attività svolte sulla base del PEI*. La valutazione periodica per il comportamento degli alunni disabili deve essere effettuata da tutti i docenti del Consiglio i quali hanno responsabilità in termini di espressione di valutazioni, annotate sul registro, sulla base del Pei. Il voto è rapportato all'obiettivo generale e risulta essere una sintesi di quanto valutato, attraverso diciture concordate nel gruppo H d'Istituto, in riferimento agli obiettivi specifici.

Personalizzazione del documento:

ai docenti di sostegno la responsabilità di **adattare**, esplicitandoli formalmente, sia i livelli di sviluppo dei processi formativi, sia il successivo documento finale di certificazione delle competenze.

I docenti del potenziamento e dell'arricchimento dell'offerta formativa, anche di altro grado scolastico, forniscono elementi di informazione sui livelli di apprendimento conseguiti dagli alunni e sull'interesse manifestato: il docente della disciplina interessata dal potenziamento, nella valutazione complessiva, terrà conto di quanto espresso.

Il giudizio globale del processo formativo è strutturato su indicatori, presenti sul Documento di Valutazione interno, corrispondenti a livelli.

La **valutazione dell'insegnamento della Religione cattolica (I.R.C.)** resta disciplinata dall'art. 309 del D.L. 16/04/1994 n. 297. Essa deve prioritariamente riferirsi all'interesse e ai livelli di apprendimento conseguiti, viene espressa senza attribuzione di voto numerico, ma con giudizio riferita alla griglia concordata.

I docenti incaricati dell'insegnamento di attività alternative all'I.R.C. partecipano alla valutazione delle alunne e degli alunni che si avvalgono dei suddetti insegnamenti, su nota distinta, con giudizio sintetico sull'interesse manifestato e sui livelli di apprendimento conseguiti.

La **valutazione di Cittadinanza e Costituzione** è sintesi di ogni attività svolta in questo ambito in ogni disciplina (ed. stradale, ambientale, affettività, salute, cittadinanza, media-education). E' valutata dai singoli docenti che hanno attuato attività specifiche secondo le modalità predisposte a livello collegiale e si esprime nel voto complessivo, e pertanto collegialmente, dell'area **storico-geografica**.

La valutazione collegiale del **comportamento**, espresso con giudizio sintetico, è determinata da:

- *competenze di Cittadinanza e Costituzione* per le ricadute che essa determina sul piano delle condotte civico-sociali espresse all'interno della scuola così come durante esperienze formative fuori dall'ambiente scolastico;
- livello di adeguatezza allo *Statuto delle Studentesse e degli Studenti*;
- *patto di corresponsabilità* educativa di Istituto

L' impegno di comunicazione esiti scrutini rientra nel piano attività funzionali all'insegnamento ed è pertanto obbligatoria la presenza **di tutti i docenti** (prime 40 ore art. 29 comma 3 del CCNL).

In sintesi

La valutazione ha per oggetto:

- il risultato degli apprendimenti delle discipline espressi in decimi (corrispondenti ai livelli decisi dal Collegio Docenti);
- il comportamento espresso con giudizio sintetico;
- i processi formativi (come da documento "descrizione dei processi formativi e del livello globale degli apprendimenti conseguiti)

REGISTRI

Si ricorda che, al termine del I quadrimestre, **23 gennaio 2019**, il registro elettronico deve essere compilato in tutte le sue parti e adeguate a livello numerico, come da decisioni collegiali, debbono risultare le valutazioni.

MODALITÀ DI AZIONE

Tutti i docenti hanno ricevuto la password di accesso tramite mail (nel caso rivolgersi al sig. Danilo). **Ogni docente**, al termine del primo quadrimestre, importa le assenze nella videata del registro per l'inserimento dei voti dello scrutinio cliccando sul tasto "importa assenze" e **formula al Consiglio una proposta di voto di scrutinio** inserendo i voti della propria materia (icona "Proposta di voto scrutinio" nel registro docente menù verticale a sinistra, in basso).

I docenti coordinatori formulano proposte per:
il giudizio di comportamento e le relative voci descrittive;
la descrizione dei processi da inserire nel riquadro Giudizio globale.

In allegato:

documento per la valutazione del comportamento e griglia per la valutazione dei processi.

La funzione che permette il caricamento dei voti sarà attivata a partire dal 15 gennaio.

Tutte le proposte di voto sono oggetto di analisi collegiale in sede di scrutinio.

Ulteriori indicazioni per la compilazione elettronica del prospetto voti sono reperibili sul sito REGEL dove è possibile consultare la GUIDA REGEL per lo scrutinio; informazioni possono essere richieste ai coordinatori/segretari delle rispettive classi.

FIRME (da apporre durante le operazioni di scrutinio)

Tutti i docenti dovranno firmare:

- il verbale dello scrutinio, seguendo l'ordine predisposto dal verbalista.
- il modulo raccolta firma da allegare al tabellone generale voti
- il tabellone generale voti

Saranno inviati al coordinatore/segretario di classe:

1. verbale per gli scrutini
2. modello lettera comunicazione alle famiglie con invito colloquio per consegna documento di valutazione e modalità di recupero alunni in difficoltà.

Tutte le altre famiglie potranno scaricare il documento direttamente da casa, seguendo le istruzioni che verranno comunicate tramite avviso. Il documento di valutazione sarà consultabile on-line dalle famiglie a partire dal giorno **29 gennaio 2019**. Al termine del quadrimestre si considera necessario analizzare l'esito degli apprendimenti in modo particolare con le famiglie degli alunni per i quali si sono evidenziate carenze, problematicità o per i quali si ritiene doverosa una riflessione in merito all'andamento scolastico di questo primo periodo dedicando così all'incontro il tempo dovuto. I docenti si rendono comunque disponibili all'incontro con tutte le famiglie che si presenteranno in tale occasione.

Nei giorni precedenti all'incontro verrà pubblicata sul Sito dell'istituto l'informativa in merito alle istruzioni per accedere al documento on-line. Di tale comunicazione sarà dato avviso scritto sul diario agli alunni e, attraverso la firma, se ne verificherà la presa visione.

Il Dirigente Scolastico
Vilma Peirone

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 - D.Lgs. n.39/1993

