

Scuola Primaria ALTIPIANO

Via Matteotti 9 - tel 0174/ 42987

*Ampi spazi
attrezzati
per vaste
opportunità*



I NOSTRI SPAZI



15 computer in rete



Inoltre
5 aule dotate di LIM
2 LIM mobili
1 laboratorio linguistico mobile



Laboratorio di scienze

La biblioteca insegnanti



La biblioteca alunni



Aula per percorsi individualizzati



Aula di musica



La palestra



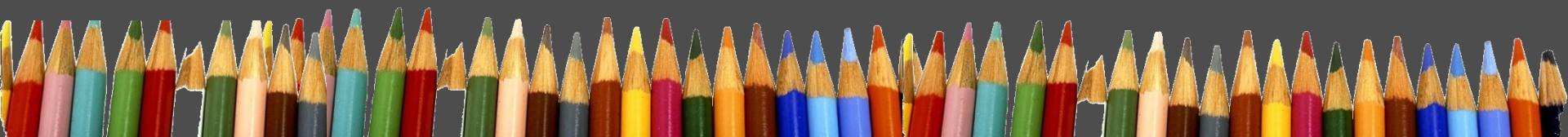
La mensa



Aula magna



Atrio



LA NOSTRA ORGANIZZAZIONE

CLASSI	ORARIO ANTIMERIDIANO	ORARIO POMERIDIANO
1 [^] 2 [^] -3 [^] -4 [^] -5 [^]	DAL LUNEDÌ AL VENERDÌ 7.55-12.35	MARTEDÌ e GIOVEDÌ 13.55 - 16.15

SERVIZI AGGIUNTIVI	
ANTICIPO E PROLUNGATO O PRE-INGRESSO E DOPOSCUOLA	Pre-scuola dalle 7.40
SERVIZIO SCUOLABUS	SÌ
MENSA	SÌ - Martedì e Giovedì con assistenza docenti
POSSIBILITÀ DOPOSCUOLA	SÌ
SERVIZIO PEDIBUS	SÌ

L' ORGANICO

DOCENTI

Albano, Bessone,
Bologna, Bono,
Bordino, Castagnino,
Cavarero, Caturano,
Cravero, D'Ambrosio,
De Martino, Di Marco,
Di Pietro, Filippi,
Gazzola (FIDUCIARIA),
Grillo, Iannelli,
Mamino, Mondino,
Pinna, Ponzio,
Re, Rossi, Rossini,
Salvagno C., Salvagno M.,
Seghetti, Tiso,
Tomatis R., Toselli.

PERSONALE ATA

Barberis
Turco

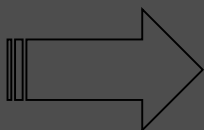


AREA VERDE

Un nuovo spazio esterno in allestimento

FONDAZIONE CRC _ BANDO SPAZIO SCUOLA

IC 2 Mondovì _
PROGETTO di SISTEMAZIONE AREA VERDE POLIFUNZIONALE



stato di fatto



PROGETTI SPECIFICI DEL NOSTRO PLESSO

- *Potenziamento lingua inglese*, in classe quinta
- *New Experience in English*
- Gruppo di *potenziamento in extra orario*
- *CLIL e utilizzo laboratorio mobile*
- *Attività teatrale e musicale*, come narrazione ed espressione del sé in relazione con gli altri e con un piccolo gruppo
- *Metodologia che segue i principi di Scuola senza zaino*, solo in alcune classi
- *Studio del territorio*, il territorio come laboratorio di esperienze, utilizzo del sussidiario di storia locale e di "Ora e sempre Resistenza". Partecipazione ad attività promosse a livello di territorio anche più ampio
- *Orto in condotta*, progetto e strumento delle attività di educazione alimentare e ambientale
- *Illustrada*, festival del fumetto e del libro illustrato
- *Amare la lettura*, visite alla biblioteca del Ferrone
- *Custodi del passato* visite alla casa di riposo «Sacra Famiglia» per scoprire tradizioni e storie del passato
- *Filosofare con i bambini*, promozione del dialogo come strumento di ragionamento e libera espressione personale (finanziamento Fondazione CRC)



PROGETTI SPECIFICI DEL NOSTRO PLESSO

- *Didattica innovativa della Matematica*
- *Pedagogia dei gesti*
- *Progetto Galileo*, sviluppo del pensiero scientifico attraverso metodologie innovative in continuità tra ordini di scuola diversi
- *Pedagogia dei gesti*
- *Settimana dello sport*, dedicata alle pratiche sportive e del benessere
- *Doposcuola*, percorsi di approfondimento e potenziamento tenuti dai docenti interni in collaborazione con l'associazione «Mondoqui»
- *Sport a scuola*, con la partecipazione di esperti nel settore
- *Merenda amica*, per favorire una sana alimentazione
- *Sperimentiamo*, esperimenti scientifici con un esperto di scienze
- *Osserviamo il cielo*, serata di osservazione del cielo con gli Astrofili della Bisalta
- *Planetario*, incontro con gli astronomi del Planetario di Pino Torinese
- *Architettura delle scelte*, progetto a ponte con la scuola dell'infanzia e la scuola secondaria
- *Progetto Scrittori a Scuola*, promuovere la lettura come attività spontanea attraverso il contatto con gli scrittori



- Essere un autentico gruppo di lavoro collaborativo che analizza, sceglie, realizza e valuta per riprogettare in un ambiente di benessere per tutti
- Confronto dialettico e lavoro in continuità con l'infanzia e la secondaria di I°
- Formazione congiunta e attuazione di didattica innovativa per sviluppo competenze (didattica laboratoriale, gruppi a classi aperte, sperimentazione a scuola senza zaino, cooperative learning, filosofare con i bambini)
- Utilizzo come prassi di LIM e strumentazione informatica, proposta di percorsi e documentazione dei medesimi
- Condivisione del percorso educativo
- Presa in carico dell'alunno come persona in crescita anche attraverso specifici percorsi
- Collaborazione e dialogo con le famiglie
- Apertura al territorio come inclusione autentica
- Percorsi condivisi con la scuola secondaria di I° e II grado (Progetto Galileo: formazione, gruppi di lavoro ambito scientifico, utilizzo laboratori per attività di peer to peer; cooperative learning)



Per ulteriori approfondimenti consultare:

[PTOF](#)

[DATI INVALSI](#)

