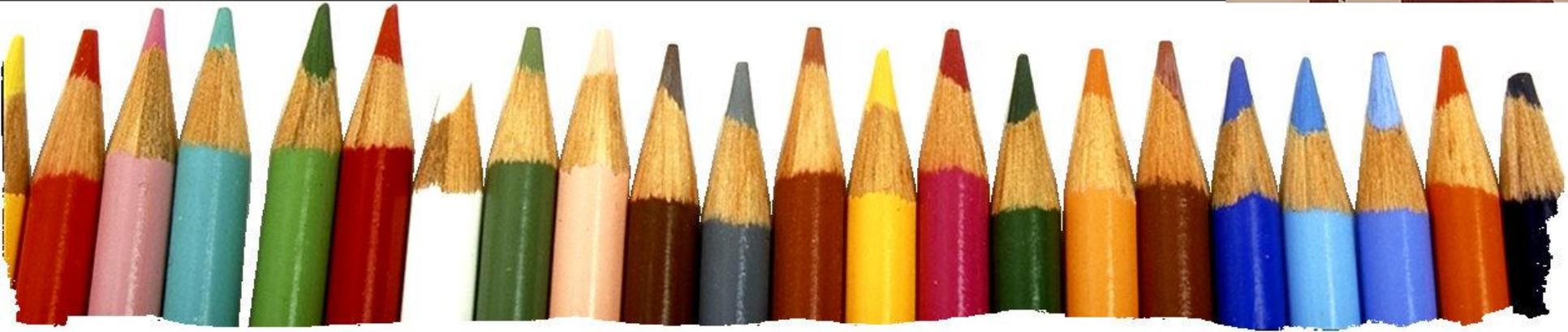


Scuola Primaria BORGO ARAGNO

Corso Milano 32 - tel 0174/ 554071



*Unica in città a
tempo pieno per
esperienze a 360 °*



I NOSTRI SPAZI

Attuiamo una didattica che prevede l'utilizzo regolare delle nuove tecnologie.



Laboratorio
informatico

Monitor Touch
smart Board



La LIM mobile



Le aule



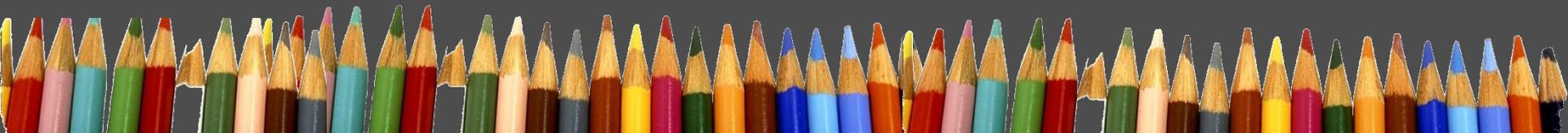
La biblioteca



L'anfiteatro



La mensa



Laboratorio di TEATRO



LABORATORIO TEATRALE



(da Peter Brook:)

...perché accada
qualcosa che abbia qualità,
è necessario che si crei
uno spazio vuoto.

Uno spazio vuoto consente
la nascita di un
fenomeno nuovo.

Il teatro è uno spazio vuoto

in cui accade qualcosa...
Il teatro si occupa della vita.
IL TEATRO È VITA.

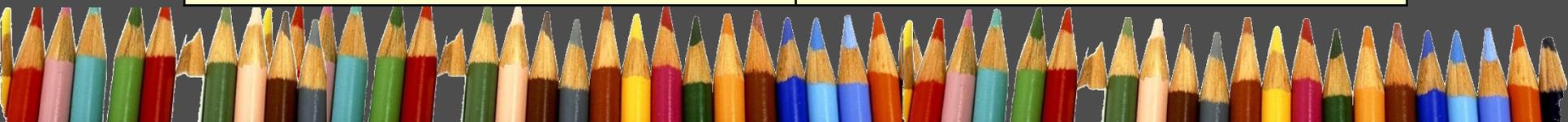
La palestra



LA NOSTRA ORGANIZZAZIONE

CLASSI	ORARIO
1 [^] A - 1 [^] B	DA LUNEDI' A GIOVEDI'
2 [^] A - 2 [^] B	7.55-15.50
3 [^] - 4 [^]	VENERDI' 7.55 - 12.15 / 13.45
5 [^] A - 5 [^] B	

SERVIZI AGGIUNTIVI	
ANTICIPO E PROLUNGATO O PRE-INGRESSO E DOPOSCUOLA	<i>Pre-scuola dalle 7.40</i>
SERVIZIO SCUOLABUS	SI
MENSA	<i>tutti i giorni con assistenza docenti</i>



L' ORGANICO

DOCENTI

Bongiovanni Barbara

Buzzi Anna

Castagnino Lucia

Cerati Elena

Cozza Antonella

Cravero Elena

Curetti Paola

Filippi Anna Maria

Fiorentino Stefania

Forte Cinzia

Giusta Veronica Rosa

Mancardi Anna Maria

Porta Paola

Pugliese Deaïde

Roà Mauro

Salvagno Maria

Terreno Erika

Tomatis Roberta

Vinai Laura

PERSONALE ATA

Lorenzo Ghigliano

- Essere un autentico gruppo di lavoro collaborativo che analizza, sceglie, realizza e valuta per progettare in un ambiente di benessere per tutti
- Confronto dialettico e lavoro in continuità con l'infanzia e la secondaria di I°
- Formazione congiunta e attuazione di didattica innovativa per sviluppo competenze (didattica laboratoriale, gruppi a classi aperte, sperimentazione a scuola senza zaino, cooperative learning)
- Utilizzo come prassi di LIM e strumentazione informatica
- Condivisione del percorso educativo
- Presa in carico dell'alunno come persona in crescita anche attraverso specifici percorsi
- Collaborazione e dialogo con le famiglie
- Apertura al territorio come inclusione autentica
- Percorsi condivisi con la scuola secondaria di I° e II grado (Progetto Galileo: formazione, gruppi di lavoro ambito scientifico, utilizzo laboratori per attività di peer to peer; cooperative learning)



PROGETTI SPECIFICI DEL NOSTRO PLESSO

Didattica innovativa della Matematica

- Utilizzo della *metodologia dei numeri cinesi* per strategie di calcolo

Primo approccio al coding

Potenziamento lingua inglese:

- *Potenziamento della lingua inglese* in classe quinta
- *CLIL*

Attività teatrale e musicale

dalla prima alla quinta

come narrazione ed espressione del sé in relazione

con gli altri e con un piccolo gruppo

Studio del territorio

Il territorio come laboratorio di esperienze, utilizzo del sussidiario di storia locale e di "Ora e sempre Resistenza". Partecipazione ad attività promosse a livello di territorio anche più ampio.

PROGETTI SPECIFICI DEL NOSTRO PLESSO

Progetto Galileo

Sviluppo del pensiero scientifico attraverso metodologie innovative in continuità tra ordini di scuola diversi

Progetto Orizzonti - Fondazione CRC

Progetto verticale dall'infanzia alla secondaria: superare gli stereotipi e le rappresentazioni sociali maggiormente vincolanti e avvicinarsi alle professioni in modo giocoso

Progetto Scrittori a Scuola

Promuovere la lettura come attività spontanea attraverso il contatto con gli scrittori.

Pedagogia dei gesti

- Utilizzo della Biblioteca di Mondovì
- Giornata dello sport
- Lo studio e la presa in carico dell'ambiente, merenda amica, Mercatino di Natale, progetto Baby-artigiani in collaborazione con il Centro Diurno, lo Zecchino Moro, sport a scuola con esperti, sono alcune azioni per un concreto percorso educativo

Per ulteriori approfondimenti consultare:

[PTOF](#)

[DATI INVALSI](#)

