



A.S. 2017/2018

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

COMPETENZA NELLA MADRELINGUA, SOCIALI E CIVICHE

1. PIANO DI FORMAZIONE per l'anno scolastico 2017/2018

Corsi di formazione organizzati dall'Istituto e da Enti esterni

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA DI 1° GRADO

AREA DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA

-Favorire la capacità delle scuole di progettare il curricolo per competenze, in ottica verticale e di integrazione degli apprendimenti disciplinari
 -Rafforzare le competenze di base attraverso l'utilizzo di metodologie didattiche innovative
 -Promuovere la connessione tra progettazione dei curricoli, azione didattica in classe, valutazione formativa e certificazione degli apprendimenti

| TITOLO | DOCENTI RELATORI | NUMERO PARTECIPANTI SCUOLA INTERESSATA | GRADIMENTO | | | CALENDARIO SEDE |
|--|---|--|---------------|-----|----|--------------------|
| | | | CORSI INTERNI | | | |
| | | | S | AS | PS | |
| Workshop -La metodologia del cooperative learning -Percorsi didattici attuati nella scuola dell'infanzia -Percorsi di matematica -Il diario della salute - Insegnamento della letto scrittura -Applicazione del ciclo esperienziale in campo linguistico -Incontro di formazione sull'ICF Sede del corso: I.C. Mondovì 2 | Insegnanti Interni X | Docenti Infanzia Docenti Primaria Docenti Secondaria di I° grado | | | | Tot. 4 h |
| Continuazione del corso sulla didattica delle competenze nella scuola dell'Infanzia Sede del corso: I.C. Mondovì 2 | Dott.ssa V. Vergnano X | Dirigente Scolastico Docenti Infanzia: 20 | 54% | 23% | 7% | Tot. 6 h |
| -Formazione Makerlab in collaborazione con l'Università "Raccontare storie con le tecniche digitali" Sede del corso: Università di Savigliano | Prof.ssa E. Corelli X | Tot. Docenti Infanzia: 10 Primaria: 3 Secondaria di 1° grado: 3 | 36% | 23% | | Tot. 10h |
| Corso di formazione rivolto alle insegnanti dell'Infanzia nell'ambito del Progetto Orme MODULO 1: <i>I pre-requisiti cognitivi dell'apprendimento</i> (Tot. 14h) MODULO 2: <i>Gli aspetti emotivi a scuola</i> (Tot. 4 h) | Esperti | Tot. Docenti Infanzia: 12 | 52% | 8% | | Tot. 20h |

| | | | | | | |
|---|--------------------------------|--|------|------|------|------|
| MODULO 3: <i>Il linguaggio e la sua evoluzione</i> (Tot. 2 h) Sede: I.C. Mondovì 1 | | | | | | |
| Commissione Continuità Nido-Infanzia <i>"Dall'osservazione alla raccolta dati per lo sviluppo linguistico"</i> Sede: I.C. Mondovì 2 | Prof. A.Parola X | Dirigente Scolastico Tot. Docenti Infanzia: 10 | | | | 6h |
| Corso di formazione organizzato dalla Cooperativa Caracol <i>"Bambini digitali? Nuovi media e infanzia, tra gioco, didattica e sviluppo cognitivo"</i> Sede: I.C. Mondovì 2 | Prof. M. Marangi | Tot. Docenti Infanzia: 6 | 30% | 64% | 7% | 3h |
| Corso di formazione rivolto alle insegnanti dell'Infanzia nell'ambito del Progetto Orme <i>"Sul filo delle storie"</i> A cura di Sillabaria Semi di libro Sede del corso: I.C. Mondovì 1 | Esperti | Tot. Docenti Infanzia: 10 | 18% | 6% | | 10h |
| -Formazione sui principi e sull'utilizzo della Snoezelen Room in collaborazione con la Cooperativa Insieme a voi: <i>"Approccio al mondo Snoezelen"</i> Sede del corso: Scuola Infanzia Grillo Parlante | Esperti X | Tot. Docenti Infanzia: 12 | 46% | 5% | 3% | 15 h |
| Corso di formazione <i>"Progettare e valutare per competenze"</i> Approfondimento del percorso di formazione intrapreso. Sede: I.C. Mondovì 2 | Prof. R. Trincherò X | Dirigente Scolastico Tot. Docenti Primaria: 50 Secondaria I grado: 33 | | | | 3h |
| | | Tot. Docenti Primaria: 33 | | | | 3 h |
| | | Dirigente Scolastico Docenti Primaria: 16 Docenti Secondaria I grado: 33 | 12 % | 30 % | 35 % | 3h |
| Corso territoriale Corso di formazione sulla didattica della matematica <i>"Aspetti linguistici e di rappresentazione nell'insegnamento della matematica: il caso dell'aritmetica in prospettiva pre-algebrica (early algebra)"</i> Sede: I.C. Mondovì 2 | Ins. N. Malara X | Tot. Doc. Primaria: 23 | 33 % | 34 % | 1% | 12 h |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|------|----|-----------------|------------------------------------|
| Corso territoriale | | | | | | | |
| <p>Incontri di formazione su aspetti didattici e metodologici in ambito matematico-scientifico legati al Progetto "La rete territoriale di Galileo" finanziato dalla CRC, organizzato in rete con altri Istituti del territorio</p> <p>Corso di formazione "Strumenti matematici per l'insegnamento / apprendimento della fisica e delle altre scienze, aspetti metodologici e nuclei fondanti.</p> <p>Gruppi di lavoro in continuità Primaria-Sec. I° e II° grado Gruppo 1: "Materia e passaggi di stato" Gruppo 2 "Analisi dell'acqua" Gruppo 3 "Temperatura e calore" Gruppo 4 "Densità" Gruppo 5 "Cellula / fotosintesi" Attività laboratoriali peer to peer Sede del corso: I.C. Mondovì 2</p> | <p>Esperti</p> | <p>Docenti Primaria e Secondaria I° grado: 30</p> | (Si rimanda al monitoraggio relativo al Progetto) | | | 12 h per gruppo | 60 h |
| | <p>Prof. Arzarello</p> | <p>Docenti di altri Istituti del Territorio: 65</p> | | | | | |
| <p>Progetto di Filosofia per bambini promosso dalla CRC di Cuneo in rete con altri Istituti scolastici del territorio.</p> | <p>Prof. ssa Ghibaudi Prof. Operti Prof. Maddaloni</p> | <p>Docenti Primaria e Secondaria I°-II° grado: 35</p> | | | | | |
| | <p>Dr. C. Calliero Prof. A. Galvagno</p> | <p>85 allievi</p> | | | | 4 h | Sede: Scuola Primaria Levi Fossano |
| <p>Progetto "La voce come strumento di lavoro: consapevolezza e funzionalità vocale"</p> <p>Sede: ASL CN1 Mondovì</p> | <p>Esperti</p> | <p>Docenti Primaria: 7</p> | | | | 5h | |
| AREA COMPETENZE DI LINGUA STRANIERA | | | | | | | |
| -Rafforzare il livello medio di competenza linguistico-comunicativa e metodologica dei docenti | | | | | | | |
| <p>Corso di conversazione in lingua inglese</p> <p>Sede: I.C. Mondovì</p> | <p>Ins. madrelingua</p> <p style="text-align: center;">X</p> | <p>Tot. Docenti Primaria: 4</p> <p>Docenti Secondaria I° grado: 9</p> | 24 % | 18 % | 2% | (2 gruppi) | 10 h |
| <p>Workshop in lingua inglese</p> <p>Sede: Cuneo</p> | <p>Ins. madrelingua</p> | <p>Tot. Docenti Primaria: 5</p> | | | | 4h | |
| AREA AUTONOMIA ORGANIZZATIVA E DIDATTICA | | | | | | | |
| -Rafforzare la capacità di ogni scuola di utilizzare risorse umane, risorse didattiche, risorse finanziarie per migliorare la qualità della didattica e gli apprendimenti degli allievi | | | | | | | |
| -Favorire il lavoro collaborativo tra gli insegnanti | | | | | | | |
| <p>Gruppo sperimentale di autoformazione di italiano "Percorsi di didattica per competenze in ambito linguistico"</p> <p>Sede: I.C. Mondovì 2</p> | <p>Insegnanti interne</p> <p style="text-align: center;">X</p> | <p>Tot. Docenti Primaria: 11</p> | 53 % | 5% | 2% | 10 h | |

| | | | | | | | |
|--|-------------------------------------|--|------|------|-----|----|--------------------------------------|
| Gruppo sperimentale di autoformazione di matematica Sede: I.C. Mondovì 2 | Insegnanti interne X | Tot. Doc. Primaria: 12 | | | | | 1.30 h |
| Gruppo di confronto su diverse metodologie (<i>cooperative learning – filosofia con i bambini – scuola senza zaino</i>) Sede: I.C. Mondovì | Insegnanti interne X | Tot. Doc. Primaria: 10 Tot. Docenti Secondaria di 1° grado: 3 | 23 % | 9% | 9% | | 11 h 2 |
| Gruppo di lavoro sul cooperative learning Sede: Scuola Primaria del Ferrone | | Tot. Docenti Primaria: 3 Tot. Docenti Secondaria di 1° grado: 2 | | | | | 10 h |
| Gruppo di autoformazione " <i>Diario della salute percorsi di promozione del benessere tra i pre adolescenti</i> " | Esperti X | Tot. Docenti Secondaria I° grado: 4 | | | | | Sede: I.C. Mondovì 2 |
| AREA COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO | | | | | | | |
| -Promuovere il legame tra innovazione didattica e metodologica e tecnologie digitali | | | | | | | |
| Formazione sull'uso della Lim (1° e 2° livello) Sede: I.C. Mondovì 2 | Ins. M. Peirone X | <u>CORSO BASE 1° LIVELLO</u> : 25 docenti | 48 % | 42 % | 10% | | 4h (1°livello) |
| | | <u>CORSO AVANZATO 2° LIVELLO</u> : 12 docenti | 74 % | 15 % | 9% | 2% | 4h (2°livello) |
| Corso sull'utilizzo di strumenti informatici (power point) Sede: I.C. Mondovì2 | Ins. interna Bertazzoli X | <u>CORSO BASE 1° LIVELLO</u> : Tot. 23 docenti | 62 % | 32 % | 6% | | 11/04; 16/05 4h (1°livello) |
| | | <u>CORSO AVANZATO 2° LIVELLO</u> : tot. 19 docenti | 47 % | 51 % | 2% | | 4h (2°livello) |
| Corso di formazione su utilizzo software per la digitalizzazione Sede: Cuneo | | Dirigente Scolastico | | | | | Esperto in modalità peer to peer |
| AREA COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE | | | | | | | |
| -Promuovere la centralità dello studente e della persona con i suoi bisogni e le sue aspettative, attivando percorsi di formazione a partire da bisogni concreti e dalla realtà quotidiana | | | | | | | |
| -Rafforzare la capacità di ogni scuola di realizzare elevati standard di qualità per il benessere degli studenti e il recupero del disagio sociale | | | | | | | |
| Corso di formazione " <i>Tecniche di orientamento scolastico</i> " - <i>Orientamento precoce</i> " | Esperti 96h | Tot. Docenti Secondaria di 1° grado: 1(Relatrice e corsista) | | | | | 96 h |
| Formazione relativa al Progetto europeo " <i>Myfuture</i> ", in merito all'orientamento | Esperti | Tot. Docenti Secondaria di 1° grado: 1 | | | | | |

AREA INTEGRAZIONE, COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE

-Favorire l'acquisizione delle competenze specifiche di educazione alla interculturalità
-Promuovere un'interpretazione moderna e inclusiva della cittadinanza consapevole e delle competenze di cittadinanza, anche attraverso lo sviluppo dell'idea di cittadinanza globale

| | | | | | | |
|--|--------------------|--|--|------|------|---|
| Corso territoriale | Prof. R.Mantegazza | Dirigente Scolastico | 34 % | 10 % | 2% | 04/10 |
| Incontro di formazione rivolto ai Docenti " <i>Relazione educativa in continuità? Significati e opportunità in un impegno di squadra</i> ". Sede: Aula Magna Politecnico di Mondovì | X | Tutti i Docenti Primaria: 64 Tutti i Docenti Secondaria: 32 Tutti i Docenti Primaria e Secondaria di 1° grado dell'I.C. di Morozzo: 83 Docenti Primaria dell'I.C. di Mondovì 1: 2 | | | | Formazione insegnanti 6 h |
| Serata aperta ai genitori " <i>Relazione educativa in continuità? Significati e opportunità in un impegno di squadra</i> ". Sede: Aula Magna Politecnico di Mondovì | Prof. R.Mantegazza | Dirigente scolastico Tot. Docenti Primaria: 6 | (Si rimanda al monitoraggio a pagina 31) | | | Serata aperta ai genitori 1.30 h |
| Incontro di formazione docenti scuola dell'infanzia-famiglie nell'ambito del Progetto "Piccole orme" " <i>Alleanza educativa: un ponte tra scuola e famiglia</i> ". Sede: Sala delle Conferenze Mondovì | Dott.ssa E. Lingua | Dirigente Scolastico Tot. Docenti Infanzia: 25 Docenti Primaria: 1 Docenti Infanzia dell'I.C. di Mondovì 1: 3 | (Si rimanda al monitoraggio a pagina 31) | | | 2h |
| Progetto " <i>Te-tris</i> " | Esperti | Tot. Docenti Secondaria I° grado:3 | | | | Organizzato da ASL CN1 |
| Progetto " <i>Un giro in consultorio 2 Punto 0 17</i> " | Esperti | Tot. Docenti Secondaria I° grado:3 | | | | Organizzato da ASL CN1 |
| Progetto Piccole Orme: sportello di consulenza per insegnanti Sede: I.C. Mondovì 2 | Dott.ssa Lingua | Tot. Docenti Infanzia: 10 | | | | 4h |
| Progetto Benessere: sportello di consulenza per insegnanti Sede: I.C. Mondovì 2 | Dott.ssa Lingua | 1°Ciclo di incontri Tot. Docenti Infanzia: 19 Tot. Docenti Primaria: 20 2°Ciclo di incontri Tot. Docenti Infanzia: 2 Tot. Docenti Primaria: 9 Tot.Docenti Secondaria: 11 | 10 % | | 15 h | |

AREA INCLUSIONE E DISABILITÀ

CORSI ORGANIZZATI DALL'ISTITUTO IN QUALITÀ DI CENTRO TERRITORIALE INTEGRAZIONE

- Promuovere metodologie e didattiche inclusive
- Garantire percorsi formativi specifici per tutti gli insegnanti specializzati di sostegno, anche per approfondire conoscenze specifiche in relazione alle singole disabilità
- Rafforzare le capacità inclusive di tutti i docenti curricolari, attraverso l'applicazione di metodologie e tecniche per favorire l'inclusione e la sperimentazione di modelli di collaborazione e cooperazione dei team docenti

| | | | | | | |
|--|--|--------------------------|--|--|--|---|
| Seminario territoriale di supporto alla compilazione del PAI digitale | Esperti | Tot. Docenti Primaria: 1 | | | | 21/05 2h Sede: ITIS Del Pozzo Cuneo |
| Corso online "Autismo: interventi psicoeducativi e clinici" Organizzato da Centro Studi Erickson | Esperti | Tot.Docenti Infanzia:1 | | | | 50 h |
| Incontri di in-formazione per le attività di sostegno -Inquadramento normativo - Panoramica sulle tipologie di disabilità più frequenti Sede: ITIS Vallauri a Fossano | Dott. S. Suraniti Dott. F. Fioretto | Docenti Primaria: 8 | | | | 20/11; 27/11 31/01; 8/02; 20/02; 28/02; 06/03; 16/03 |

FORMAZIONE IN MATERIA DI SICUREZZA

GRADIMENTO: Chiarezza nell'esposizione-esaustività degli argomenti trattati-ricchezza di materiale presentato e fornito-modalità relazionale-utilità del corso
Livello di gradimento: da 1 a 5

| TITOLO | DOCENTI RELATORI | PARTECIPANTI | | CALENDARIO SEDE |
|---|---|---|---------------------------|-----------------|
| Formazione antincendio Sede del corso: I.C. Mondovì 2 | Dott.ssa E. Gerbotto X | Tot. Docenti Infanzia: 5 Tot. Docenti Primaria: 8 Tot. Docenti Secondaria I° grado:10 Tot. Personale Ata:1 | Media di gradimento: 4,78 | 8 h |
| Aggiornamento antincendio Sede: I.C. Mondovì 2 | Dott.ssa E. Gerbotto X | Tot. Docenti Primaria: 3 Tot. Docenti Secondaria I° grado:1 Tot. Personale Ata: 17 | Media di gradimento: 4,78 | 5h |
| Intervento formativo sulla gestione delle crisi epilettiche Sede: I.C. Mondovì 2 | Dott. Tarò Dott. Serino | Tot. Docenti Infanzia: 10 Tot. Docenti Primaria : 7 Tot. Docenti Secondaria I° grado: 12 Personale Ata: 18 | Media di gradimento: 4,46 | 1h |

1. INVALSI ITALIANO E MATEMATICA

Dati riferiti alle rilevazioni degli apprendimenti PROVE INVALSI maggio 2018 anno scolastico 2017-18
 ANDAMENTO COMPLESSIVO DEGLI STUDENTI DELLA SCUOLA RISPETTO ALLA MEDIA DELL'ITALIA, DELL'AREA GEOGRAFICA E DELLA REGIONE DI APPARTENENZA

DATI SCUOLA PRIMARIA

| Classe 2[^] a.sc.2017/ 2018 | ITALIANO | MATEMATICA |
|--|-----------|------------|
| CNIC85900A | 53,8 +3,2 | 46,6 |
| Piemonte | 52,4 | 47,4 |
| NORD OVEST | 51,2 | 47 |
| ITALIA | 50,6 | 46,7 |

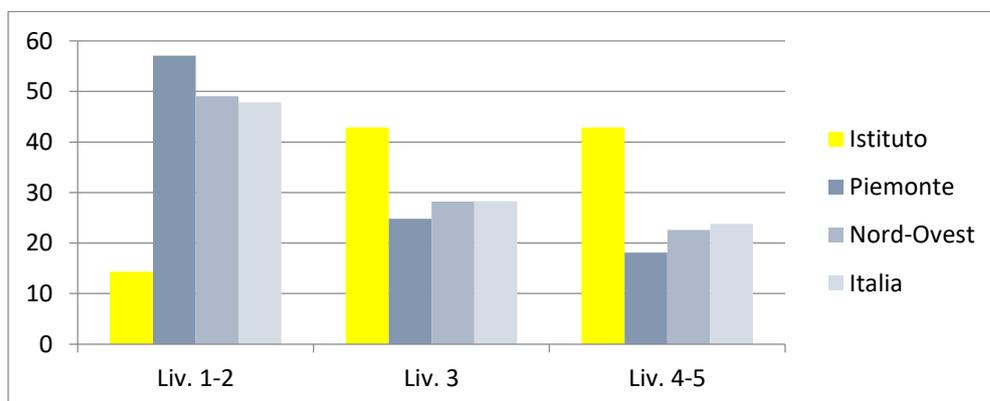
| Classe 5[^] a.sc.2017-2018 | ITALIANO | MATEMATICA | INGLESE Reading | INGLESE Listening |
|---|-----------|------------|-----------------|-------------------|
| CNIC85900A | 63,7 +2,4 | 51,5 +2,3 | 82,2+3,8 | 66,2 |
| Piemonte | 62,4 | 50,5 | 78,9 | 65,8 |
| NORD OVEST | 62,9 | 50,3 | 80 | 67,9 |
| ITALIA | 61,3 | 49,2 | 78,4 | 66,4 |

DATI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

| Classe 3[^] secondaria di primo grado a.sc.2017-2018 | ITALIANO | MATEMATICA | INGLESE Reading | INGLESE Listening |
|--|------------|------------|-----------------|-------------------|
| CNIC85900A | 211,5+11,5 | 213,6+13,6 | 202,9+2,9 | 198,7 |
| Piemonte | 202,1 | 202,8 | 202,6 | 205,5 |
| NORD OVEST | 206,8 | 207,4 | 209,2 | 213,9 |
| ITALIA | 200 | 200 | 200 | 200 |

I valori riportati in rosso indicano la differenza del nostro istituto in relazione all'Italia .

Confronto risultati INVALSI-ITALIANO degli alunni stranieri di II generazione tra Istituto, Piemonte, Nord-Ovest e Italia

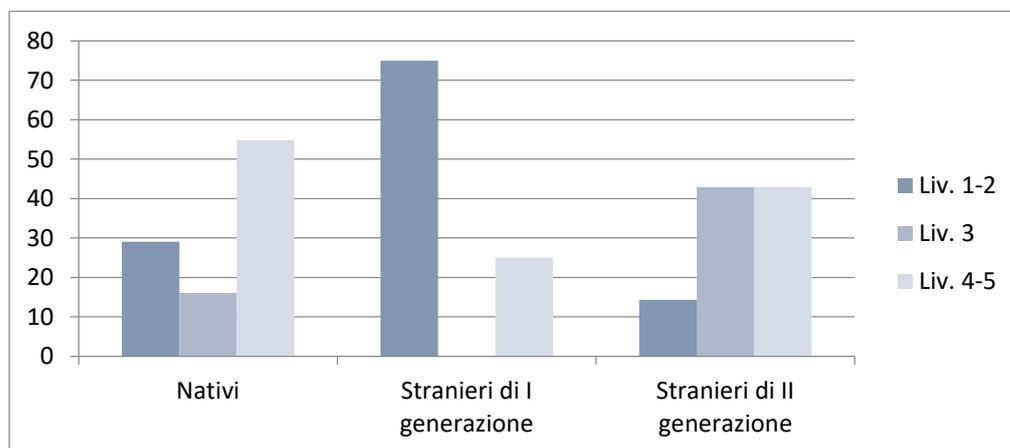


| Alunni II generazione | Istituto | Piemonte | Nord-Ovest | Italia |
|-----------------------|----------|----------|------------|--------|
| Liv. 1-2 | 14,3 | 57,1 | 49,1 | 47,9 |
| Liv. 3 | 42,9 | 24,8 | 28,2 | 28,3 |
| Liv. 4-5 | 42,9 | 18,1 | 22,6 | 23,8 |

Si evidenzia il netto miglioramento delle prestazioni in lingua italiana degli alunni di seconda generazione. Da sottolineare è lo scarto rispetto ai nativi.

MATEMATICA

Confronto risultati INVALSI-MATEMATICA tra alunni nativi, stranieri di I generazione e stranieri di II generazione dell' Istituto



| | Liv. 1-2 | Liv. 3 | Liv. 4-5 |
|-----------------------------|----------|--------|----------|
| Nativi | 29,1 | 16,1 | 54,8 |
| Stranieri di I generazione | 75 | 0 | 25 |
| Stranieri di II generazione | 14,3 | 42,9 | 42,9 |

Dai dati risulta che gli stranieri di prima generazione presentano principalmente un livello basso, manca il livello intermedio mentre, invece, una buona percentuale (25%) ha conoscenze matematiche di livello alto nonostante le grandi difficoltà di comprensione (vedasi il grafico di Italiano). Tra gli alunni di seconda generazione si abbassa notevolmente il numero di alunni con difficoltà e c'è un innalzamento dei livelli medio-alto.

Pon inclusione e lotta al disagio : 210 ore di attività in extraorario: 5 docenti esterni, 24 docenti interni, 50 studenti in attività di alternanza scuola/lavoro, 145 allievi dell'Istituto coinvolti

| PROGETTO PON INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO A.S. 2017/18 " INSIDE OUT" | | | | | | | | |
|--|---|---|---------------|---|--|--|---|--|
| MODULO | TITOLO | ALLIEVI | DURATA | TIPO DI INTERVENTO | CONTENUTI | RISULTATO ATTESO | DOCENTI INTERNI | ESPERTI ESTERNI |
| 1 | Sport a scuola - Scuola Primaria | 30 | 30 ore | Attività di avviamento alla pratica sportiva gestito da esperti di associazioni sportive | Sport per alunni che manifestano un disagio socio-economico che preclude la partecipazione ad attività extrascolastiche | Favorire la socializzazione, il potenziamento dell'autostima e la motivazione alla frequenza scolastica | Tutor interno Allievi degli Istituti superiori della città in alternanza scuola-lavoro | Esperti di società sportive del territorio di Pallavolo, Aikido e Atletica |
| 2 | Sport a scuola - Scuola Secondaria | 30 | 30 ore | Attività di avviamento alla pratica sportiva gestito da esperti di associazioni sportive | Sport per alunni che manifestano un disagio socio-economico che preclude la partecipazione ad attività extrascolastiche | Favorire la socializzazione, il potenziamento dell'autostima e la motivazione alla frequenza scolastica | Tutor interno Allievi degli Istituti superiori della città in alternanza scuola-lavoro | Esperti di società sportive del territorio di Basket e attività circensi e ludico-mortorie |
| 3 | Media Education e Arte | 30 allievi classi 5 [^] Primaria e 1 [^] Secondaria | 30 ore | Attività di educazione all'uso corretto delle nuove tecnologie, comunicazione visiva e laboratori per realizzare cartoni animati, creazione di murales, | La classe sarà un laboratorio pomeridiano per una didattica cooperativa al fine di creare interdipendenza positiva. Attività di pittura con tecniche diverse, educazione ai media e costruzione di un cartone animato attraverso esperienze significative basate sull'imparare facendo | Realizzazione guidata di murales e audiovisivo | Tutor e Docenti dell'Istituto Allievi degli Istituti superiori della città in alternanza scuola-lavoro | |
| 4 | Doposcuola recupero linguistico matematico e lingue straniere Scuola Secondaria | 30 | 60 ore | Consolidare/potenziare gli apprendimenti attraverso lo studio assistito e lezioni a piccoli gruppi per superare difficoltà incontrate nel percorso di apprendimento | Recupero e potenziamento delle competenze di base in italiano, matematica e inglese soprattutto orale per allievi che necessitano di | Miglioramento delle competenze di base in italiano, matematica e inglese Maggior motivazione allo studio | Tutor e Docenti dell'Istituto Allievi degli Istituti superiori della città in alternanza scuola-lavoro | |
| 5 | Doposcuola recupero linguistico matematico Scuola Primaria | 30 | 60 ore | Consolidare/potenziare gli apprendimenti attraverso lo studio assistito e lezioni a piccoli gruppi per superare difficoltà incontrate nel percorso di apprendimento | Recupero e potenziamento delle competenze di base in italiano (parlato, scrittura, comprensione, correttezza ortografica), matematica e inglese soprattutto orale | Miglioramento delle competenze di base in italiano, matematica e inglese. Maggior motivazione allo studio | Tutor e Docenti dell'Istituto Allievi degli Istituti superiori della città in alternanza scuola-lavoro | |

VALUTAZIONE ALLIEVI: gradimento altissimo per ogni modulo, punto di forza la presenza degli insegnanti con cui poter approfondire o riprendere quanto svolto in classe

VALUTAZIONE INSEGNANTI: molto elevato il grado di soddisfazione per l'impegno costante degli iscritti e migliorati non solo gli apprendimenti ma anche la socialità, soprattutto nella scuola Primaria

CRITICITÀ: l'estrema macchinosità e complessità di tutte le procedure poste a bando, che prevedono un'attività straordinaria e non sostenibile dai docenti impegnati nelle attività

LA RETE TERRITORIALE DI GALILEO"- sintesi 2^ annualità

Progetto verticale promosso dall'Istituto „La rete territoriale di Galileo“ – 2^ annualità

| ATTIVITA' | | FORMATORI | DATE INCONTRI | CONTENUTI | PARTECIPANTI | | | | |
|--|--|---|------------------------------|---|---|--|--|---|---|
| FORMAZIONE | | Prof. Arzarelo | 02/09/2017 | Nuclei fondanti della matematica per la fisica. Statistica - Informatica - Relazioni e Funzioni | n. 47 Docenti Primaria, Secondaria I e II grado | | | | |
| FORMAZIONE | | Esperti Aeroclub Mongolfiere Mondovì | 22/12/2017 1h30 | Principi fisici, aspetti tecnico sportivi ed esperienze di volo in mongolfiera | N. 64 allievi Istituto Cigna Baruffi Garalli n. 19 Licei Vascio Beccaria Govone | | | | |
| FORMAZIONI E NEI GRUPPI | GRUPPO | FORMATORE | COORDINATORE | DATE INCONTRI | CONTENUTI | DOCENTI ALLIEVI FORMATI | TOTALE | PUNTI DI FORZA | CRITICITA' |
| GRUPPI DI RICERCA-AZIONE | Materia e passaggi di stato | Prof.ssa Ghibaudi | Prof.ssa Dho Elisa | 09/22/ novembre 2017 06/20 dicembre 2017 TOT. 12 ORE | | 4 doc. Primaria 1 doc. second. I 2 doc. second. II | Insegnanti formati nei gruppi di ricerca-azione TOT. 47 DOCENTI 18 Primaria 11 Sec. I grado 18 Sec. II grado | Il docente ha dato buoni spunti di lavoro ed ha lasciato materiale utile per programmare attività nelle classi; collaborazione tra i diversi ordini di scuola | Poco materiale adatto alle scuole secondarie di I grado |
| | Analisi dell'acqua | Prof.ssa Ghibaudi | Prof. Alonzi Matteo | 10/22/ novembre 2017 06/22 dicembre 2017 TOT. 12 ORE | | 1 doc. Primaria 7 doc. second. I 5 doc. second. II | | Buono il confronto e l'attività fra i docenti partecipanti | Troppo spazio all'attività laboratoriale, manca il potenziamento degli obiettivi e una formazione teorica di base |
| | Temperatura e calore | Prof. Operti | Prof.ssa Sordo Emanuela | 15/24 novembre 2017 06/20 dicembre 2017 TOT. 12 ORE | | 5 doc. Primaria 1 doc. second. I 4 doc. second. II | | Ottimi spunti di lavoro e chiare le attività proposte; buona collaborazione fra i docenti partecipanti | |
| | Densità | Prof. Operti | Prof.ssa Garatti Annamaria | 17/24 novembre 2017 06/22 dicembre 2017 TOT. 12 ORE | | 3 doc. Primaria 1 doc. second. I 4 doc. second. II | | | |
| | Cellule/ fotosintesi | Prof. Maddaloni | Prof.ssa Battaglia Francesca | 17/24 novembre 2017 06/22 dicembre 2017 TOT. 12 ORE | | 5 doc. Primaria 1 doc. second. I 3 doc. second. II | | | |
| FORMAZIONI STUDENTI LICEI E CIGNA | 22 CIGNA | 42 LICEI | | | | TOT. ALLIEVI 22 CIGNA 42 LICEI TOT. 64 ALLIEVI | Soddisfazione da parte dei ragazzi per quanto effettuato; ottimo riscontro sulla preparazione dei ragazzi | troppe ore sottratte alle materie disciplinari per seguire le attività nei laboratori. In futuro svolgere i laboratori al pomeriggio | |
| ATTIVITA' SVOLTE DAGLI ALUNNI NEI MUSEI LABORATORI | LABORATORIO CHIMICA CIGNA | | LABORATORIO FISICA LICEI | | | | | VALUTAZIONE INSEGNANTI In genere gli insegnanti sono stati molto soddisfatti delle attività svolte nei laboratori. Sarebbe auspicabile un intervento nelle classi degli allievi formati | Tempi ristretti, troppe esperienze in una mattinata, |
| | gruppo 1 64 primaria 27 Secondaria | gruppo 2 15 primaria 151 Secondaria | | gruppo 3 30 primaria 20 Secondaria | gruppo 4 53 primaria 20 Secondaria | gruppo 5 primaria | 52 214 Primaria 218 Sec. I Grado | VALUTAZIONE ALLIEVI La maggior parte degli allievi ha espresso un gradimento altissimo sulle attività svolte nei musei/laboratori | // |



RELAZIONE DI VERIFICA AL PROGRAMMA ANNUALE 2018

L'art.2 del D.I. n. 44 del 1 febbraio 2001 prevede che l'attività finanziaria delle Istituzioni scolastiche si svolga sulla base di un Programma Annuale predisposto dal Dirigente Scolastico e proposto al Consiglio di Istituto con apposita relazione. La presente relazione di verifica al Programma Annuale mette in risalto gli aspetti programmati e attuati in coerenza al P.T.O.F per rispondere ai bisogni riscontrati e la relativa copertura finanziaria, così come presentato nella relazione di accompagnamento nella seduta del 2 febbraio 2018. Le attività e i progetti della scuola sono stati realizzati e monitorati impegnando le risorse finanziarie, umane e strutturali come indicato nel documento che riassume sinteticamente la politica di qualità scolastica dell'Istituto in risposta a: obiettivi di miglioramento come emerso da RAV, indicati nel P.D.M. a seguito di processo di autovalutazione d'Istituto e assegnati al Dirigente dalla Direzione Regionale come indicato nel contratto di lavoro; esiti e obiettivi di miglioramento indicati nel Rapporto di Valutazione esterna a seguito di visita auditor Marchio S.A.P.E.R.I. per la qualità e l'eccellenza della scuola (maggio 2016). Il presente documento ha valore di bilancio sociale.

Durante l'anno scolastico 2017/18

- si sono iscritti nel nostro Istituto provenienti da altre istituzioni Scolastiche :
n. 4 alunni di Scuola Secondaria n. 24 alunni di Scuola Primaria
n. 2 alunni di Scuola Infanzia
- si sono trasferiti ad altre istituzioni Scolastiche motivazione : cambio residenza
n. 8 alunni di Scuola Secondaria n. 23 alunni di Scuola Primaria
n. 3 alunni di Scuola Infanzia

L'Istituto Comprensivo Mondovì 2 persegue, nell'offerta formativa, la qualità dell'apprendimento di tutti gli alunni anche attraverso scelte progettuali - organizzative che rispondano ai requisiti dell'efficacia, dell'efficienza, dell'economicità e della rendicontabilità ovvero della chiarezza e della trasparenza dei processi operativi adottati e dei risultati prodotti. La gestione finanziaria si conforma ai principi dell'annualità, universalità, integrità, unità, trasparenza, veridicità. E' prassi l'attuazione del ciclo di Deming, il PDCM, al fine di monitorare e valutare processi per la riprogettazione.

Pertanto nel corrente anno scolastico, l'obiettivo di qualificare l'offerta formativa si è concretizzato nelle seguenti scelte prioritarie a cui corrispondono le scelte organizzative esplicitate:

La scuola che fa della formazione continua del personale un punto di forza per lo sviluppo professionale personale e dell'intera comunità scolastica:



ISTITUTO COMPRENSIVO MONDOVÌ 2
Via Matteotti, 9 12084 MONDOVÌ (CN)
Tel. 0174 43144 Fax 0174 553935
e-mail: cnic85900a@istruzione.it - PEC: cnic85900a@pec.istruzione.it
http: www.icmondovi2.edu.it - C.F.: 93055460047

negli anni, la scelta di investire finanziariamente su tale processo ha prodotto complessivi risultati di qualità, in termini di crescita professionale: il processo è stato riconosciuto come aspetto di eccellenza nelle sue modalità di attuazione, che vengono annualmente reiterate nella forma di ricerca-azione e ricaduta didattica, a seguito di valutazione esterna S.A.P.E.R.I. I corsi di formazione/aggiornamento sono organizzati internamente dall'Istituzione Scolastica, estesi anche al territorio o promossi come adesione a corsi esterni, a partire dai bisogni espressi in relazione comunque agli obiettivi del PDM.

Si indicano i corsi organizzati dall'Istituto o da partner capofila di progetti in rete. Gruppi di lavoro interni hanno la funzione di attuare percorsi di ricerca-azione o di confronto progettuale sulla didattica. Alcuni docenti hanno maturato competenze disciplinari specifiche attraverso corsi di formazione di alto livello, anche organizzati dall'Istituto con modalità di ricerca-azione. Sono pertanto incaricati di svolgere formazione interna, anche come supporto metodologico e di coordinare la predisposizione di particolari percorsi didattici, anche documentati. Il workshop organizzato a settembre e i gruppi di lavoro con forme di tutoraggio rispondono a queste finalità.

AREA DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA

Workshop didattica e metodologie innovative (laboratori a scelta)

n. 10 Docenti interni 7 h tutto il personale

Fondi Fondi Miur Corso interno

Makerlab 10 h 13 doc.

Prof.ssa Corelli Università Torino 13 docenti

Progettare e valutare per competenze 9 h 60 doc.

Prof. Trincherò Università di Torino

Fondi Miur Corso interno Primaria e Secondaria

Didattica laboratoriale in matematica per sviluppare competenze Primaria

Formazione Prof. Malara Avanzo Amministrazione 12 h. 23 doc.

Corso esterno AVIMES Avanzo Amministrazione 9 h 3 doc.

Didattica: le tre nuove metodologie: A scuola senza zaino, Cooperative learning, Filosofia con i bambini 10 h. 12 doc.

Autoformazione interna ricerca-azione Fis

Progetto territoriale Galileo 2,30 h 95 doc.



ISTITUTO COMPRENSIVO MONDOVÌ 2
Via Matteotti, 9 12084 MONDOVÌ (CN)
Tel. 0174 43144 Fax 0174 553935
e-mail: cnic85900a@istruzione.it - PEC: cnic85900a@pec.istruzione.it
<http://www.icmondovi2.edu.it> - C.F.: 93055460047

Strumenti matematici per l'apprendimento della fisica ed altre scienze

Prof. Arzarello

Principi fisici e aspetti tecnico-sportivi del volo in mongolfiera

1,30 h x studenti e docenti

(280 utenti)

Gruppi di lavoro in continuità Primaria-Sec. 1° e 2° grado

60 h. 35 doc.

Attività laboratoriali peer to peer

85 allievi

Fondazione CRC

Museo Muse Trento (7 settembre 2018)

30 doc.

Organizzazione IC2 Mondovì' capofila

Progetto Filosofia con bambini e ragazzi

8 h 9 doc.

Organizzazione Istituto IC2 Savigliano Finanziamento Fondazione CRC

Formazione docenti Infanzia Progetto ORME

Aspetti cognitivi, emotivi, linguistici nell'età evolutiva

20h. 12 doc.

Sul filo delle storie

10 h. 10 doc.

Approccio al mondo Snoezelen

15h 12 doc.

Bambini digitali

h 7, 30 6 doc

Organizzazione coop. Caracol capofila

Dall'osservazione alla raccolta dati per lo sviluppo linguistico

6h 10 doc. e DS

Prof. A.Parola Scienze formazione Università Torino sede Savigliano corso organizzato IC2Mondovì

AREA COMPETENZA IN LINGUA STRANIERA

Dialogare in inglese

Primaria e Secondaria

10 h 13 doc.

Formazione esperto esterno

Avanzo Amministrazione

AREA AUTONOMIA ORGANIZZATIVA E DIDATTICA

Percorsi didattici per competenza in ambito linguistico

10 h 11 doc

Autoformazione interna ricerca-azione Fis

Didattica: le tre nuove metodologie: A scuola senza zaino, Cooperative learning, Filosofia con i bambini

11h. 13 doc.



ISTITUTO COMPRENSIVO MONDOVI 2
Via Matteotti, 9 12084 MONDOVI (CN)
Tel. 0174 43144 Fax 0174 553935
e-mail: cnic85900a@istruzione.it - PEC: cnic85900a@pec.istruzione.it
http: www.icmondovi2.edu.it - C.F.: 93055460047

Autoformazione interna ricerca-azione Fis

AREA COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO

Usare la LIM 1° e 2° livello 8h 37 doc.

Formatore esterno ins. Peirone Monica Fis

Power Point 8 h 42 doc.

Formatore interno ins. A. Bertazzoli

Didattica in ambienti digitali 6 h 34 doc.

N. 2 Formatori interno/esterno Fis Avanzo Amministrazione

Corso interno da Infanzia a Secondaria 1° grado

AREA INTEGRAZIONE COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE

Formazione congiunta scuola e famiglia Primaria e Secondaria

Relazione educativa in continuità 4h 96 doc
2h aperto a famiglie

Corso territoriale organizzato da IC2 M.vi

Prof. Mantegazza Università La Bicocca Milano

Avanzo Amministrazione

Nido-infanzia

Alleanza educativa: un ponte tra scuola e famiglia 2h 29 doc.

Corso territoriale organizzato da IC2 M.vi

Dott.ssa E.Lingua finanziamento progetto Piccole Orme

Sportello Benessere

Sportello di consulenza

Dott.ssa E.Lingua organizzazione IC2Mondovi 15 h. 51 doc.

AREA DISABILITA'

In-formazione per attività di sostegno 16 h 8 doc

Organizzazione GLIP CN

Incontro formazione stesura PEI tutti i doc. sostegno istituto

Formatori interni FIS



ISTITUTO COMPRENSIVO MONDOVÌ 2
Via Matteotti, 9 12084 MONDOVÌ (CN)
Tel. 0174 43144 Fax 0174 553935
e-mail: cnic85900a@istruzione.it - PEC: cnic85900a@pec.istruzione.it
<http://www.icmondovì2.edu.it> - C.F.: 93055460047

AREA SICUREZZA

Antincendio

doc/ATA

3 h

45

Gestione salute e somministrazione farmaci

3h

57 doc/ATA

Accordo Stato- Regione (da concludere)

6 h

48 doc/ATA

General data protection regulation

9h

DS e Amministrativi

AREA VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO

PNSD Come trasferire il piano nazionale nella quotidianità (biennale) 30 h DS

Auditor Marchio S.A.P.E.R.I. "Sistema nazionale Valutazione"

2h DS

Acquisto di sussidi e abbonamento a riviste scolastiche

a disposizione istituto

➤ **La scuola che, a partire dall'analisi dei bisogni, si dà un'identità attraverso la condivisione di un unico progetto di Istituto nelle sue finalità di continuità e sviluppo competenze, di apertura al territorio anche per educare alla cittadinanza attiva e consapevole in termini di solidarietà concreta:**

La rete territoriale di Galileo: Importante sviluppo del progetto triennale di cui l'Istituto è capofila per la promozione di un lavoro didattico in continuità Primaria, Secondaria 1° e 2° grado: formazione, gruppi di lavoro, didattica laboratoriale ed utilizzo dei laboratori degli istituti superiori (Liceo Vasco, Beccaria, Govone e Cigna) in attività di peer to peer, documentazione di percorsi, visita ad un importante museo didattico-scientifico. Diffusione esperienza in un convegno cittadino. Il progetto rappresenta importante opportunità di incontro e di sviluppo processo continuità

Progetto scuola capofila finanziamento Fondazione CRC

Andar per storie, seminare orme: formazione, gruppi di lavoro, attività sviluppo linguistico dal nido all'infanzia. Monitoraggio e ricerca condotta dall'Università di Torino e Cattolica di Milano. Allestimento Snoezelen room a disposizione anche del territorio.

Progetto in rete finanziamento Fondazione CRC gestione Finanziaria Caracol

Spazio Scuola: allestimento area verde attrezzata per attività ludico-sportive, laboratorio scientifico all'aperto, spazio incontri. Importante è stata la presenza dei genitori in attività di volontariato, così come la presa in carico del Comune che ha coordinato i lavori di risistemazione dell'area avvalendosi del gruppo di volontari civici. Si rimane in attesa di un ulteriore finanziamento per il completamento area per attività fisica all'aperto.

Progetto finanziato da Fondazione CRC

Area esterna Altipiano

Ulteriore progetto è stato presentato alla Fondazione per il riallestimento area verde Grillo Parlante come area sensoriale all'aperto, spazio ludico ed anche di work caffè per le famiglie. Area che si intende aprire al territorio in continuità con lo spazio Snoezelem

Te-Tris: prevenzione dipendenze (alcol, tabacco, droghe, social network, il corpo danneggiato) Interventi educatori coop. Valdocco classi 3[^] Secondaria 1^o grado

Progetto in rete sul territorio Comune di Mondovi

gestione finanziaria Comune di Mondovi

Mercatini Due sono state le attività sul territorio di offerta prodotti realizzati dalle scuole nell'ambito di laboratori didattici guidati anche da volontari (genitori, nonni, insegnanti in quiescenza) e finalizzati all'educazione al consumo sostenibile e/o come condivisioni di particolari attività (orto, coltivazioni): parte del ricavato è devoluto in attività sociali: la Primaria di Borgo Aragno ha devoluto al Centro Diurno disabili presso il quale vengono svolte, durante l'anno, attività di tipo artistico-artigianali.

Il ricavato, ad offerta libera, del sussidio realizzato dall'Istituto "Memoria futura" è stato interamente devoluto a Comunanza (AP). L'incontro avvenuto tra i rappresentanti delle due scuole è stato reale occasione di scambio e di arricchimento di esperienze. Finanziamenti esterni

- *La scuola che integra e amplia l'offerta formativa la scuola che integra e amplia l'offerta formativa anche su adesioni a proposte progettuali europee, in risposta agli effettivi bisogni riscontrati:*

Progetto PON "Inside out" (inclusione e disagio sociale)

Doposcuola Primaria e Secondaria; Secondaria: laboratori di arte e tecnologia, maker lab (docenti interni), laboratori di sport (associazione sportive). Il progetto ha visto la partecipazione di n. 19 docenti Secondaria., n.6 Primaria ed esperti esterni di sport. La presenza dei docenti è stata certamente valore aggiunto per il percorso. Alunni coinvolti: n.150

Primaria Altipiano e Secondaria Cordero

E' stato finanziato il PON "COMUNICARE PER ESSERCI" potenziamento lingua inglese e francese; si rimane in attesa di sapere esito 2^o bando INCLUSIONE ed inoltre l'Istituto è parte della rete con scuola capofila IC Muzzone per il PON "CRISALIDE" finalizzato allo studio di un aspetto storico importante per l'economia della città e legato all'attività industriale delle filande.

Corsi in extra-orario di ampliamento per alunni Scuola Secondaria di 1^o grado (latino, musica/coro, inglese, francese). La frequenza è risultata costante e regolare. Soddisfazione da parte dei ragazzi e dei docenti interessati.

Finanziamenti Fondo Istituto, Avanzi di Amministrazione, quote famiglie interessate



ISTITUTO COMPrensIVO MONDOVÌ 2
Via Matteotti, 9 12084 MONDOVÌ (CN)
Tel. 0174 43144 Fax 0174 553935
e-mail: cnic85900a@istruzione.it - PEC: cnic85900a@pec.istruzione.it
http: www.icmondovi2.edu.it - C.F.: 93055460047

Progetto "A new experience in English" (alunni cl. 5^a Scuola Primaria/cl. 3^a Scuola Secondaria) Obiettivo: potenziamento delle lingue con esperti madrelingua.

Finanziamenti Città di Mondovì

Senza costi è risultato il progetto WEP che ha visto, in collaborazione con famiglie di alunni, l'accoglienza di una madrelingua francese per n.3 mesi in attività affiancamento docente in classe (Scuola Secondaria Cordero)

Progetto PEDIBUS organizzazione, in collaborazione con l'Ente Comunale, del Pedibus. Il progetto, unico finanziato sulla città, si è caratterizzato anche per una ripartizione di fondi, in accordo con l'Ente Comunale su delibera del Consiglio di Istituto, al fine di permettere in via sperimentale l'avvio del progetto, di cui si farà poi carico il Comune della città, anche nelle scuole dell'altro istituto comprensivo. Scelta motivata al fine di garantire pari opportunità territoriale

Finanziamento regionale all'IC2

Pre-scuola Altipiano Breolungi Borgo Aragno S. Anna

I collaboratori scolastici sono parte integrante della comunità scolastica. Fondamentale è la loro collaborazione in attività importanti, di risposta alle richieste della famiglia in termini di ampliamento dell'offerta, quali l'assistenza e la custodia degli alunni.

Fondi Città di Mondovì per Funzione Mista

➤ **La scuola attenta alla prevenzione e alla gestione della sicurezza:**

Esterni: Responsabile Servizio di Prevenzione e Protezione e Medico competente

Interni: Servizio di prevenzione e protezione (responsabile dei lavoratori, ASPP, figure sensibili, referenti alla sicurezza)

Formazione/aggiornamento obbligatoria per tutto il personale

Avanzo Amministrazione Corsi interni

E' attivo il servizio di prevenzione e protezione (responsabile dei lavoratori, addetti al servizio, figure sensibili, referenti alla sicurezza). Si riscontra un'accresciuta consapevolezza e attenzione in materia. Disponibilità da parte dei docenti a formazione su somministrazione farmaci. Fondo di istituto

➤ **La scuola che dematerializza e sviluppa ambienti digitali**

Progetto dematerializzazione. Rete provinciale

L'istituto è stato promotore di azioni per la costituzione e il funzionamento della rete provinciale che ha visto unite in una rete n. 82 scuole per individuazioni software gestionali,

acquisto strumenti, formazione per i dirigenti e il personale. La scelta dell'Istituto è stata quella di avvalersi del software Regel della ditta Karon che già gestisce il registro elettronico e di acquistare n. 1 computer per completamento rinnovo Uffici.

Finanziamenti Fondazione Cassa di Risparmio di Cuneo (istituto capofila IC Muzzone Racconigi)

E' funzionante la segreteria digitale. *Finanziamento: fondi funzionamento amministrativo MIUR*

Allestimento nuovo laboratorio Cordero a partire da donazione IFIS Banca

Importante investimento finalizzato al riallestimento del laboratorio dismesso scuola Secondaria Cordero. Riallestimento che ha permesso ai nostri alunni di svolgere le prove INVALSI all'interno dell'istituto con efficacia di risultati funzionamento. Criticità: debolezza banda che richiede potenziamento a carico dell'Ente comunale. La funzionalità del laboratorio risponde al piano nazionale Scuola Digitale. E' in programma l'utilizzo del laboratorio anche come laboratorio linguistico.

Assistenza informatica tecnica ditta esterna.

Finanziamento Funzionamento Amministrativo e didattico MIUR

Aggiornamento sito in tempo reale

Nel corrente anno scolastico è stato compiutamente realizzato il sito che ha assunto una nuova veste: particolare attenzione è stata rivolta all'aggiornamento del medesimo, all'utilizzo dell'albo digitale, all'inserimento di materiale anche sulla piattaforma di istituto che ha una valenza importante come archivio documentale interno. Nuove disposizioni ministeriali indicano l'obbligo di dismettere il dominio gov. Un ulteriore aggravio pertanto investirà l'Istituto il prossimo anno scolastico per l'adeguamento alla norma.

Informatizzazione comunicazioni esterne: registro elettronico, documento di valutazione, prenotazione colloqui
Finanziamenti Miur 2017

Commissione di lavoro informatica e scuola digitale

analisi esistente, raccolta bisogni, progettazione e coordinamento attività complessiva anche in termini di scelte di investimento. Coordinamento: funzione strumentale e animatore digitale.
Finanziamenti Fondo Istituto

Criticità: L'intero processo Scuola digitale sovraccarica finanziariamente l'Istituto comprensivo che può contare solo ed esclusivamente sulla disponibilità di docenti formati e appassionati che non hanno però specifiche competenze tecniche. L'istituto è pertanto è costretto pertanto ad avvalersi di esterni per la gestione e la manutenzione. All'interno dell'Istituto ci sono:



ISTITUTO COMPRENSIVO MONDOVI 2
Via Matteotti, 9 12084 MONDOVI (CN)
Tel. 0174 43144 Fax 0174 553935
e-mail: cnic85900a@istruzione.it - PEC: cnic85900a@pec.istruzione.it
http: www.icmondovi2.edu.it - C.F.: 93055460047



n. 6 laboratori con un n. di computer che oscilla tra le 10/15 macchine;

n.12 Lim.

Una situazione di disparità con gli Istituti Superiori che possono avvalersi di figure interne e che comunque incide finanziariamente sia sul MOF che sul Funzionamento amministrativo. Non provengono dal MIUR fondi specifici.

➤ *La scuola che dall'autovalutazione si apre anche alla valutazione esterna per processi di miglioramento:*

Nucleo di personale competente per analisi processi, progettazione, monitoraggio/verifica attività finalizzate in risposta agli obiettivi anche del Piano di Miglioramento. E' prevista valutazione esterna S.A.P.E.R.I. autunno 2018.

Finanziamenti Fondo Istituto

Le risorse del MOF sono state utilizzate per retribuire funzioni ed attività che incrementino la qualità del servizio secondo le finalità istituzionali in interazione con i bisogni specifici, anche secondo i criteri dell'efficacia e dell'efficienza, riconoscendo l'impegno individuale e i risultati conseguiti. Esse sono state suddivise tra le componenti professionali presenti nell'istituzione scolastica sulla base delle esigenze organizzative e didattiche che derivano dalle attività curricolari ed extracurricolari previste dal P.T.O.F, nonché dal Piano annuale di attività del personale ATA.

La ripartizione del **M.O.F.** assegnata, nell'ambito della contrattazione di Istituto, è stata la seguente:

➤ *La scuola come comunità che apprende attraverso la circolazione di informazioni, l'analisi, lo studio e la pianificazione del lavoro sulle tematiche assegnate:*

Commissioni di lavoro (Continuità Infanzia/Primaria – Primaria/Secondaria I° grado;

Sito; Cittadinanza e Costituzione, Autovalutazione) Gruppi di ricerca-azione (ambiti linguistico, matematico, inclusività, didattica per competenze)

➤ *La scuola che valorizza le specifiche competenze del personale:*

Utilizzo del personale interno specializzato per formazione in qualità di formatori

Personale individuato per la serata informativa alle famiglie nel periodo delle iscrizioni

Riconoscimento di alcune mansioni professionali in termini di aggravio di lavoro (ATA)

Staff del Dirigente: figure che rivestono incarichi di responsabilità:

n° 2 collaboratori del Dirigente, n° 6 Funzioni strumentali (Ptof, Informatica, Formazione, Disabilità, Orientamento, Pari opportunità), n° 1 responsabile gestione sistema qualità, n. 1

responsabile adeguamento sito al D.lvo33/2013, n. 1 responsabile dematerializzazione, n° 1 responsabile per ogni plesso; i referenti (sicurezza, INVALSI, mensa, informatica, tirocinio, sport), i coordinatori dei lavori di Dipartimento Disciplinare e delle commissioni;

Le modalità di individuazione del personale sono indicate nell'informativa che accompagna la contrattazione integrativa di istituto.

Per quanto concerne le attribuzioni del Bonus docenti finalizzato alla valorizzazione del personale, il riferimento sono i criteri stabiliti dal Comitato di Valutazione e pubblici. Criteri generali per la determinazione delle sarà oggetto di contrattazione integrativa come da CCNL 16-19

➤ *la scuola garante del diritto all'apprendimento e di un'organizzazione efficace anche in caso di assenza del personale:*

sostituzioni colleghi assenti; flessibilità oraria; disponibilità a servizio su più sedi. Si registra un'importante presa in carico del personale per la risoluzione delle difficoltà relative all'assenza motivata di colleghi. Principio guida è assicurare comunque il servizio e non solo riferito all'assistenza della classe, ma garantendo il regolare svolgimento del percorso di apprendimento.

➤ *La scuola che accoglie, integra, risponde ai bisogni d'apprendimento con percorsi personali e modalità organizzative innovative:*

Progetti di recupero, progetti d'alfabetizzazione di italiano L2 di 1° e 2° livello anche in modalità prestiti professionali, percorsi di potenziamento, attenzione a bisogni alunni certificati e attuazione di quanto indicato nei documenti predisposti.

➤ *La scuola che attraverso l'autovalutazione di alcuni processi riflette in modo critico su se stessa per attuare un cambiamento migliorativo:*

Nucleo di autovalutazione per attuazione processi di autovalutazione, tabulazione dati, controllo e coordinamento prove Invalsi; inserimento dati come da obbligo procedurale Invalsi. E' stato avviato il percorso di riflessione esiti di apprendimento in continuità.

INOLTRE

1 Allestimento spazio biblioteca-lettura nella scuola secondaria CORDERO al fine di creare un ambiente specificamente predisposto, organizzato in modo tale da favorire l'interesse, la motivazione e la condivisione

Finanziamenti avanzo amministrazione

2. Mamme a scuola

Scuola infanzia GRILLO PARLANTE: in collaborazione con il CPA territoriale è stato attivato un corso di alfabetizzazione in lingua italiana per le mamme degli alunni. *Gratuità*

MONITORAGGIO, VALUTAZIONE, AUTOVALUTAZIONE

La valutazione dei processi attivati, intendendo con essa un momento formativo di autovalutazione sull'agito al fine di apportare miglioramenti per la qualità sia dell'apprendimento che delle scelte organizzative, è stata effettuata e/o verrà effettuata su:

- esiti finali degli apprendimenti, prove strutturate a classi parallele (inizio e fine anno), analisi dei dati delle prove Invalsi, confronti e piani di miglioramento tra docenti a livello di dipartimento, gruppi di classe, organi collegiali;
- comparazione esiti finali cl.si 5[^] ed esiti 1^oe2^o quadrimestre secondaria 1^o grado;
- esiti cl.se 3[^] sec. 1^o grado e fine secondo quadrimestre sec. 2^o grado
- misure di performance su azioni quali formazione, progetti, visite guidate, fornitori di servizi;
- analisi certificazione competenze cl.se3[^] secondaria 1^o grado e certificazione rilasciata da INVALSI;
- monitoraggio scelta alunni scuola secondaria 2^o grado;
- esiti lavori e proposte di gruppi di lavoro e commissioni;
- incontri Dirigente e famiglie Primaria; Dirigente e studenti e/o famiglie Secondaria di 1^o grado;
- rendicontazione di quanto svolto dai docenti con specifiche funzioni;
- analisi del raggiungimento degli obiettivi indicati nel piano di miglioramento a seguito di valutazione esterna SAPERI e assegnati come prioritari, così come da RAV, dalla Direzione Regionale al Dirigente Scolastico;
- monitoraggio delle azioni indicate nel Piano di Miglioramento predisposto a seguito dell'autoanalisi ministeriale obbligatoria come risulta dal R.A.V..