



ARCHITETTURA DELLE SCELTE

Attraverso la proposta "**ARCHITETTURA DELLE SCELTE**" dello Studio DeM di Cameirana e Sciandra, relativa al Progetto ALCOTRA n. 1711 **CClimaTT**, gli allievi del nostro istituto si sono messi in gioco per trovare attivamente delle soluzioni per mitigare i cambiamenti climatici.

Cominciando dalle piccole azioni si può davvero fare molto, perché allora non guardare in "casa nostra" e realizzare delle azioni di pungolamento (*nudge*) per sensibilizzare noi stessi per primi?

Al via allora alla creazione di tabelloni per il MIGLIORAMENTO DELLA RACCOLTA DIFFERENZIATA, il lancio dell'*hashtag* **#merendasostenibile** con la relativa realizzazione di volantini, azioni di SENSIBILIZZAZIONE per il RISPARMIO DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'ACQUA, RICHIESTE ALL'ISTITUTO E ALL'AMMINISTRAZIONE COMUNALE.

I lavori sono iniziati sono in fase di approfondimento e conclusione, ma... **c'è ancora molto da fare!**

studio



di CAMEIRANA e SCIANDRA associati



in collaborazione con la classe 2^aC
IC MONDOVI' 2 a.s.2019/2020



Piccoli gesti per prendersi cura dell'ambiente

NON SPRECHIAMO L' 

Energia Elettrica



SPEGNIMI:

COSÌ RIDURRAI
MENO L'ENERGIA
ELETTRICA.

ATTACAMI!

A UNA
CIABATTA E
RIDURRAI MENO
ENERGIA.



SPEGNIMI:

10 LAMPADINE
ALL'ANNO
PRODUZIONE
800KG DI
CO₂.



ALCOTRA

Fonds européen de développement régional
Fondo europeo di sviluppo regionale



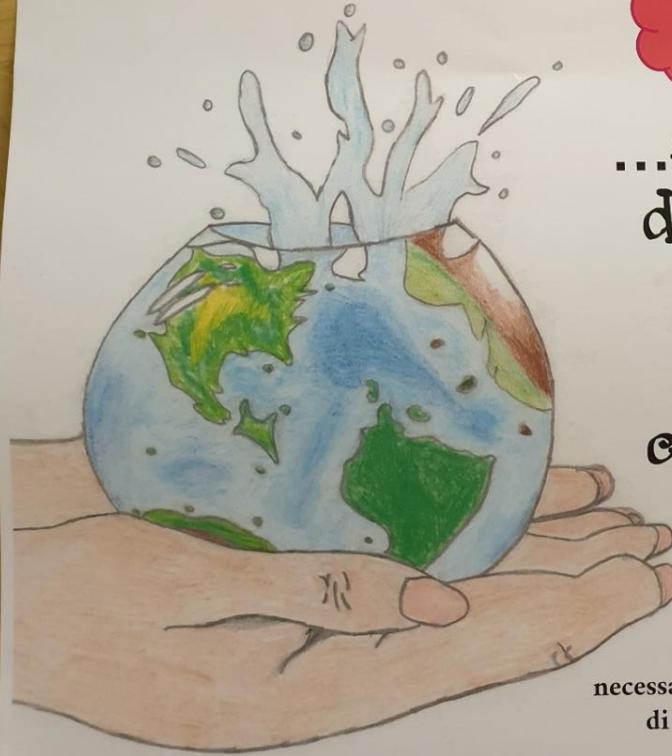
ClimaTT

Cambiamenti Climatici nel Territorio Transfrontaliero
Changements Climatiques dans le Territoire Transfrontalier

Quando sprecate
acqua ricordatevi
che c'è chi non ne
ha!!

**NON SPRECARÉ
L'ACQUA...**

neppure una GOCCIA!



Lo
sapevi
che:

...solo il 2,5%
di ACQUA

presente
sulla terra
c'è DOLCE ?

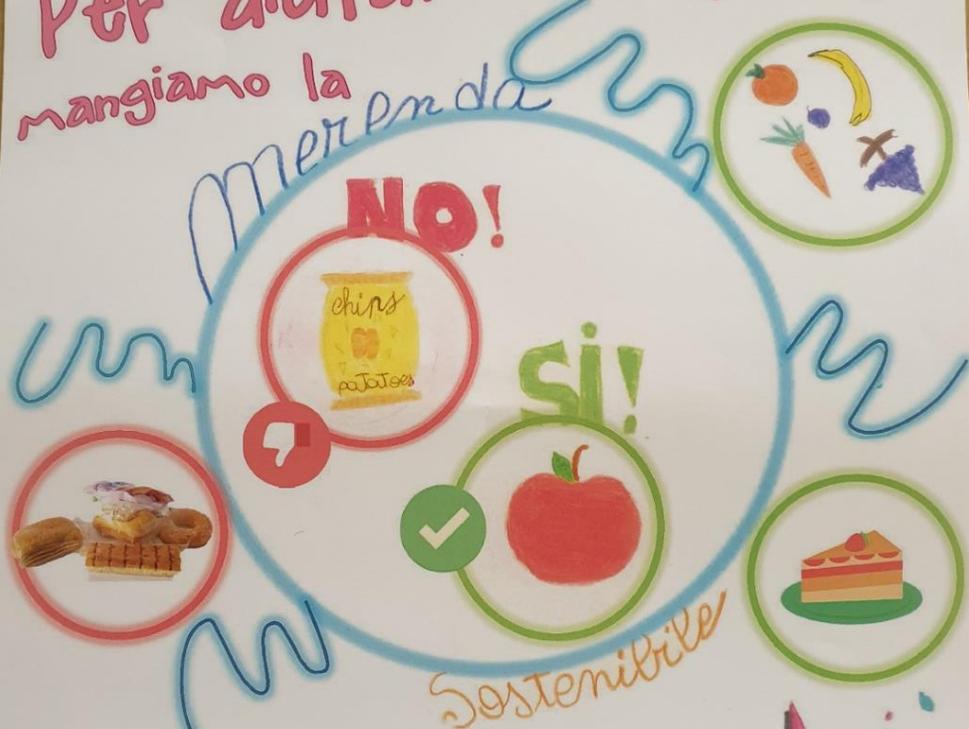
...
quando ci laviamo i denti,
se tenessimo aperto il
rubinetto per il solo tempo
necessario risparmieremmo 2500 l
di acqua per persona all'anno!!



in collaborazione con la classe 2ªA
IC MONDOVI' 2 a.s.2019/2020



Per aiutare l'ambiente mangiamo la merenda

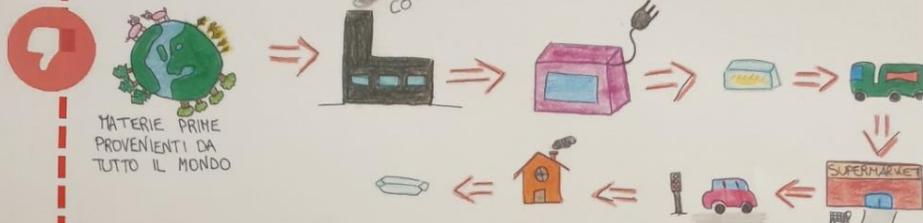


tutti i mercoledì e di



IL CICLO DELLE MERENDE

MERENDA CONFEZIONATA:

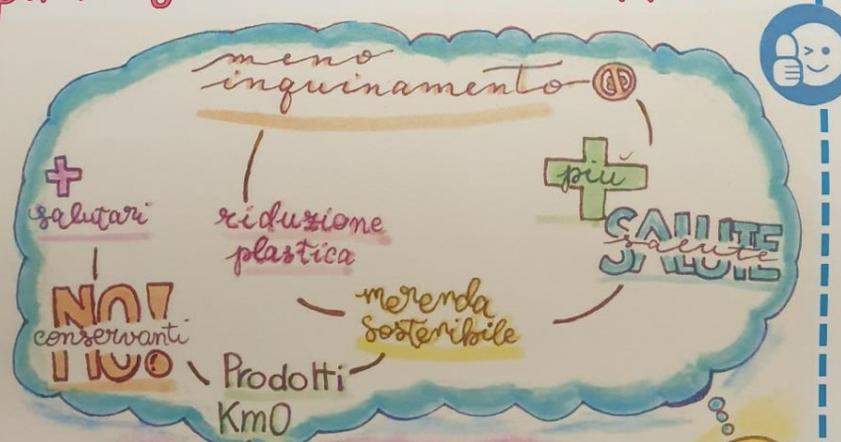


MERENDA SOSTENIBILE FATTA IN CASA:



BUONI MOTIVI PER...

per mangiare una merenda sostenibile



Insieme facciamo MIGLIORIAMO LA NOSTRA VITA!!

#merendasostenibile



in collaborazione con le classe 2^e
IC MONDOVI' 2 a.s.2019/2020



Con il Programma Interreg Italia-Francia 2014-2020 Progetto ALCOTRA n. 1711 **CClimateTT** il Parco delle Alpi Marittime, ha indetto una ricerca di azioni da sviluppare sul territorio per mitigare i cambiamenti climatici sensibilizzando le comunità. Tra le proposte è stata selezionata «**ARCHITETTURA DELLE SCELTE**» dello Studio DeM di Cameirana e Sciandra che si propone di coinvolgere le scuole per parlare, capire, ragionare e trovare le criticità degli ambienti in cui viviamo, individuare delle azioni e delle soluzioni per mitigare i cambiamenti climatici partendo dal nostro piccolo. Sono stati svolti nei mesi di novembre e dicembre una serie di incontri con le classi 2^e per approfondire il tema dei cambiamenti climatici; ci siamo confrontati mediante le attività di brainstorming (raccolta di idee) ed elaborato alcune azioni da applicare. Abbiamo anche calcolato l'impronta ecologica esaminando su quali fattori fosse possibile migliorare il nostro impatto sull'ambiente.

Il primo frutto del lavoro svolto sono stati:

- * MIGLIORAMENTO RACCOLTA DIFFERENZIATA mediante la realizzazione di un tabellone da apporre nelle classi e nei luoghi comuni
- * PROPOSTA DELLA MERENDA SOSTENIBILE mediante la realizzazione di volantini per promuovere l'azione e mettere in evidenza il ciclo delle merende e i buoni motivi per preferire unamerenda sostenibile; la proposta prevede anche la ricerca e lo scambio di ricette di merende sostenibili **#merendasostenibile**
- * SENSIBILIZZAZIONE RISPARMIO ENERGIA ELETTRICA AD ACQUA mediante la realizzazione di volantini da divulgare nella scuola e non solo!
- * RICHIESTE ALL'ISTITUTO E ALL' AMMINISTRAZIONE COMUNALE per migliorare l'impatto ecologico dell'ambiente scolastico e dell'ambiente pubblico adiacente la scuola: richiesta installazione prese «a ciabatta» nelle classi, introduzione educazione ambientale anche in orari extrascolastici, uscite ecologiche e naturalistiche.

I lavori iniziati sono in fase di approfondimento e conclusione, ma preferiamo pensare che questo sia solo l'inizio di un vero cambiamento.... C'è ancora molto da fare! Saranno promossi nei prossimi mesi gli incontri con gli alunni delle classi inferiori per trasmettere quanto appreso e mettere in pratica le azioni proposte!



CClimateTT

Cambiamenti Climatici nel Territorio Transfrontaliero
Changements Climatiques dans le Territoire Transfrontalier