ISTITUTO COMPRENSIVO MONDOVÌ 2
Via Matteotti, 9 12084 MONDOVÌ (CN)
Tel.0174 43144 Fax 0174 553935
e-mail: cnic85900a@istruzione.it - PEC: cnic85900a@pec.istruzione.it
http: www.icmondovi2.edu.it - C.F.: 93055460047

Mondovì, 30 aprile 2020

VISTO il D.lgs n. 22 dell'8 aprile 2020 "Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli Esami di Stato";

VISTA la C.M. n. 388 del 17 marzo 2020 "Emergenza Sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza" che specifica come la valutazione, di ciascun insegnante, ha come riferimento i criteri approvati dal Collegio dei Docenti e come la riflessione sul processo formativo compiuto nel corso dell'attuale periodo di sospensione dell'attività didattica in presenza sia, come di consueto, condivisa dall'intero Consiglio di Classe;

PRESO ATTO della rimodulazione della programmazione annuale effettuata in lavori di Dipartimento (23 e 27 febbraio c.a.) e della programmazione riadattata da ogni singolo docente anche in corrispondenza delle priorità triennali di sviluppo/potenziamento individuate dall'Istituto, della continuità verticale e orizzontale, dei percorsi interdisciplinari per lo sviluppo di competenze trasversali;

CONSIDERATE le approvazioni dei Collegi dei Docenti nelle sedute del 21 aprile 2020 per la Scuola Secondaria di 1° grado e del 22 aprile 2020 per la Scuola Primaria;

si stabiliscono i seguenti criteri

per la valutazione finale del processo formativo e del comportamento relativa alla Didattica a Distanza così come effettuata nel secondo quadrimestre dell'anno scolastico 2019/2020:

SCUOLA PRIMARIA

In riferimento alle competenze alfabetico-funzionale, matematica-scientifica-tecnologica (come da Piano Triennale di Istituto), si individuano i seguenti

INDICATORI DI VALUTAZIONE RELATIVI AL PERCORSO DAD NELLA SUA UNICITA':

1. Comprensione, capacità di elaborare informazioni, risoluzione di situazioni problematiche, impegno *(annotazioni durante le lezioni, giudizio assegnato sui compiti,*

2. In riferimento alle educazioni obiettivo *"Utilizzare la rappresentazione artistica e grafica per esprimersi e comunicare stati d'animo ed emozioni".*

Per gli alunni Bes e DSA la valutazione ha come riferimento anche il PDP.

Per gli alunni disabili il riferimento è il percorso semplificato come da riprogrammazione del PEI in ICF.

Per chi, seppur raggiunto dalla scuola e in condizioni di fattibilità del percorso, non si è mai collegato e/o non ha mai svolto attività assegnate, il consiglio valuterà anche l'opportunità di assegnare l'insufficienza

Voto primo quadrimestre.

Considerazione di eventuali voti del secondo quadrimestre (assegnati nel mese di febbraio)

COMPORTAMENTO Competenza personale e sociale			
Collaborazione con docenti e compagni su piattaforme comuni anche a distanza	Non sempre adeguato	Corretto	Eccellente
Rispetto regole date, anche di utilizzo materiale nel rispetto della privacy, in attività di didattica a distanza	Non sempre adeguato	Corretto	Eccellente
Partecipazione attiva alla didattica a distanza	Non sempre adeguato	Corretto	Eccellente
Prestare attenzione in situazioni comunicative	Non sempre adeguato	Corretto	Eccellente
Rispetto dei tempi di lavoro ivi compresi quelli di consegna lavori	Non sempre adeguato	Corretto	Eccellente

SCUOLA SECONDARIA

VALUTAZIONE FORMATIVA
In riferimento alle competenze alfabetico-funzionale, matematica-scientifica-tecnologica (come da Piano Triennale di Istituto), si individuano i seguenti **INDICATORI DI VALUTAZIONE RELATIVI AL PERCORSO DAD NELLA SUA UNICITA':** Comprensione, capacità di elaborare informazioni, risoluzione di situazioni problematiche, impegno *(annotazioni durante le lezioni, giudizio assegnato sui compiti, prova con tempi aggiuntivi per tutti in risposta ai bisogni di personalizzazione e utilizzo di strumenti e misure compensative come da PDP)*. Per gli alunni Bes e DSA la valutazione ha come riferimento anche il PDP. Per gli alunni disabili il riferimento è il percorso semplificato come da riprogrammazione del PEI in ICF. Per chi, seppur raggiunto dalla scuola e in condizioni di fattibilità del percorso, non si è mai collegato e/o non ha mai svolto attività assegnate, il consiglio valuterà anche l'opportunità di assegnare l'insufficienza.
Voto primo quadrimestre
Considerazione di eventuali voti del secondo quadrimestre (assegnati nel mese di febbraio)
Prove a classi parallele (che si svolgeranno indicativamente a partire dalla metà di maggio)

COMPORTAMENTO	**Competenza personale e sociale**		
Collaborazione con professori e compagni su piattaforme comuni anche a distanza	Non sempre adeguato	Corretto	Eccellente
Rispetto per le regole date, anche di utilizzo materiale nel rispetto della privacy, in attività di didattica a distanza	Non sempre adeguato	Corretto	Eccellente
Motivazione e partecipazione attiva alla didattica a distanza	Non sempre adeguato	Corretto	Eccellente
Prestare attenzione in situazioni comunicative	Non sempre adeguato	Corretto	Eccellente
Gestire il proprio processo di apprendimento, organizzare i tempi di lavoro, rispettando le consegne	Non sempre adeguato	Corretto	Eccellente

Inoltre, come da accordi Primaria e Secondaria di 1° grado, dall'11 al 16 maggio **si** forniranno alle famiglie **informazioni** sull'andamento complessivo del processo educativo, secondo le seguenti modalità:

Impegno nelle attività proposte dagli insegnanti	Proficuo	Assiduo	Discontinuo	Non Adeguato
Partecipazione e interazione durante *l*e video-lezioni	Costante	Attiva	Saltuaria	Scarsa

Il Dirigente Scolastico
Vilma Peirone
Firmato digitalmente ai sensi del CAD
e norme ad esso connesse