

PROGETTAZIONE ANNUALE DI MATEMATICA

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria

L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice. Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo. Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo. Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...). Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici. Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza. Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici. Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria. Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri. Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione...). Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà.

MATEMATICA CL.1[^]

ABILITÀ	CONOSCENZE	ATTIVITÀ/METODOLOGIE
NUMERO		
1. Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo 2. Leggere e scrivere i numeri naturali 3. Distinguere numeri ordinali e cardinali	I NUMERI DA 0 A 9 I NUMERI OLTRE IL 10	<ul style="list-style-type: none"> - Ascolto di storie abbinabili alla matematica - Ordinamento dei personaggi di una storia - Giochi di movimento - Attività pratiche con utilizzo di materiale strutturato e non - Esperienze di conteggio
4. Confrontare numeri o quantità usando la corretta simbologia 5. Disporre in ordine quantità e numeri	I SIMBOLI MAGGIORE, MINORE, UGUALE	
6. Eseguire mentalmente semplici addizioni e sottrazioni 7. Verbalizzare procedure di calcolo	SIGNIFICATO DI ADDIZIONE E SOTTRAZIONE	
8. Trasformare gruppi di 10 unità in decine e viceversa 9. Riconoscere il valore delle cifre	IL VALORE POSIZIONALE DELLE CIFRE	
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI		
10. Leggere grafici 11. Conoscere e usare correttamente i connettivi logici 12. Confrontare i dati di un grafico attraverso i quantificatori	QUANTIFICATORI LOGICI E GRAFICI	<ul style="list-style-type: none"> - Semplici indagini statistiche, raccolta dati e realizzazione di grafici - Giochi linguistici ed enunciati con i connettivi - Stime e misurazioni e seriazioni di lunghezze, capacità e pesi - Giochi, drammatizzazioni e racconti di situazioni da rappresentare e risolvere operativamente e graficamente
13. Mettere in relazione i dati con la domanda 14. Riconoscere, rappresentare, risolvere problemi che richiedono l'addizione o la sottrazione	PROBLEMI	
15. Raffrontare e ordinare misurazioni 16. Effettuare misurazioni di grandezze con strumenti- unità campione scelti opportunamente	CONCETTI INIZIALI DI LUNGHEZZA, CAPACITÀ, PESO	
SPAZIO E FIGURE		

<p>17. Abbinare un solido al relativo sviluppo e alla sua impronta</p> <p>18. Distinguere figure geometriche in base alle caratteristiche rilevate</p>	<p>CARATTERISTICHE DELLE PRINCIPALI FIGURE GEOMETRICHE PIANE E SOLIDE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Esplorazione nell'ambiente alla scoperta di forme solide - Manipolazioni di oggetti tridimensionali per scoprire sviluppi e/o semplici caratteristiche di solidi geometrici - Classificazione di figure geometriche in base a criteri scelti - Piegature di fogli per osservare figure geometriche e non
--	---	---

PERIODO	ABILITA' PERSEGUITA (indicare il numero corrispondente all'abilità)
SETTEMBRE	
OTTOBRE	
NOVEMBRE	
DICEMBRE	
GENNAIO	
FEBBRAIO	
MARZO	
APRILE	
MAGGIO	
GIUGNO	