

PROGETTAZIONE ANNUALE DI MATEMATICA

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria

L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice. Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo. Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo. Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...). Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici. Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza. Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici. Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria. Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri. Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione...). Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà.

MATEMATICA CL.2[^]

ABILITÀ	CONOSCENZE	ATTIVITÀ/METODOLOGIE
NUMERO		
1. Contare a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo 2. Leggere e scrivere i numeri naturali 3. Comporre e scomporre quantità 4. Distinguere i numeri pari e dispari	I NUMERI DA 0 A 99 I NUMERI OLTRE IL 100	<ul style="list-style-type: none"> - Giochi di movimento e/o da tavolo per la scoperta di alcune strategie di calcolo veloce - Attività pratiche con utilizzo di materiale strutturato e non - Esperienze di conteggio - Giochi di composizione e scomposizione - Confronto e ordinamento di numeri - Costruzione di una griglia con i numeri da 0 a 99 e individuazione delle caratteristiche scoperte - Costruzione della tavola pitagorica - Costruzione di schieramenti con quantità ripetute e relativa rappresentazione simbolica
5. Confrontare numeri o quantità usando la corretta simbologia 6. Disporre in ordine quantità e numeri	I SIMBOLI MAGGIORE, MINORE, UGUALE	
7. Applicare strategie di calcolo mentale 8. Verbalizzare procedure di calcolo	GLI ALGORITMI PER L'ESECUZIONE DI ADDIZIONE E SOTTRAZIONE	
9. Comprendere che la moltiplicazione è una somma di addendi uguali 10. Conoscere e memorizzare le tabelline 11. Calcolare la metà e il doppio	LA MOLTIPLICAZIONE E APPROCCIO ALLA DIVISIONE	
12. Raggruppare elementi e registrare le unità, le decine e le centinaia 13. Riconoscere il valore delle cifre	IL VALORE POSIZIONALE DELLE CIFRE	
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI		
14. Leggere grafici 15. Tabulare dati e rappresentarli con un grafico 16. Distinguere tra eventi certi, possibili, impossibili	GRAFICI E STATISTICA	<ul style="list-style-type: none"> - Semplici indagini statistiche, raccolta dati e realizzazione di grafici - Giochi, drammatizzazioni e racconti di situazioni da rappresentare e risolvere operativamente e graficamente - Ideazione di storie e di problemi
17. Mettere in relazione i dati con la domanda 18. Riconoscere, rappresentare, risolvere problemi che richiedono l'addizione, la sottrazione e la moltiplicazione 19. Risolvere problemi logici	PROBLEMI	

<p>20.Raffrontare e ordinare misurazioni 21.Effettuare misurazioni di grandezze con strumenti- unità campione scelti opportunamente 22.Riconoscere monete e banconote e il loro valore</p>	<p>CONCETTI INIZIALI DI LUNGHEZZA, CAPACITA', PESO L'EURO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Stime, misurazioni e seriazioni di lunghezze, capacità e pesi - Prime attività di spesa, confronti e cambi di quantità
SPAZIO E FIGURE		
<p>23.Distinguere figure geometriche in base alle caratteristiche rilevate 24.Individuare e rappresentare le figure simmetriche</p>	<p>CARATTERISTICHE DELLE PRINCIPALI FIGURE GEOMETRICHE PIANE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Classificazione di figure geometriche in base a criteri scelti - Piegature di fogli per osservare figure geometriche e non - Trasformazione di figure semplici (ad esempio dal quadrato al triangolo) attraverso la tecnica dell'origami - Scoperta della simmetria con varie tecniche

PERIODO	ABILITA' PERSEGUITA (indicare il numero corrispondente all'abilità)
SETTEMBRE	
OTTOBRE	
NOVEMBRE	
DICEMBRE	
GENNAIO	
FEBBRAIO	
MARZO	
APRILE	
MAGGIO	
GIUGNO	

